

保良局黃永樹小學

2023-2024 年度周年工作報告



目 錄

1. 保良精神	P.2
2. 願景、使命、價值觀	P.3
3. 辦學宗旨、學校目標	P.4
4. 我們的學校	P.5
5. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P.8
6. 學生表現	P.16
7. 財務報告	P.27
8. 附件	
◇ 全方位輔導服務報告	
◇ 成長的天空計劃報告	
◇ 加強言語治療津貼	
◇ 學校發展津貼報告	
◇ 校本課後學習及支援報告	
◇ 學生活動支援津貼	
◇ 姊妹學校交流計劃報告	
◇ 全方位學習津貼計劃報告	
◇ 推廣閱讀津貼報告	
◇ 德育及國民教育支援津貼報告	
◇ 學習支援津貼工作報告	
◇ 有特殊學習需要非華語學生支援津貼報告	
◇ 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告	

保良精神
相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的
奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

一、 辦學宗旨

1. 本校秉承保良局「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務。
2. 本校為保良局屬下的一間政府津貼小學，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸。
3. 本校以『愛、敬、勤、誠』為校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育之均衡發展。
4. 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
5. 本校鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任，對事物採取客觀開放的態度。

二、 學校目標

學校方面

1. 創設有利學生學習的環境，配合適切的課程，輔以自尊自重、挑戰自我、關愛他人的校風來教育學生，照顧學生的身心成長，培養愛國的情操，使他們全人得到均衡發展。
2. 配合學校發展，提升教師專業素質，促進學生學習。
3. 致力發展與學校、家庭及社會緊密合作的夥伴關係，建設開放且向公眾負責的校園。

學生方面

1. 學生能肯定自我、自律自省、具備同理心及正確的價值觀、建立正確的道德觀念。
2. 學生能掌握運用語文的基本能力，有信心運用兩文三語與人溝通。
3. 學生能掌握九種共通能力。
4. 學生能積極持續學習，應付日後工作和生活的需要。
5. 學生能注重健康的意識，養成良好的生活習慣。
6. 學生懂得欣賞文化藝術，發展創作能力和審美能力。
7. 學生能具備與人溝通的能力，以愛待人，成為一個好公民。
8. 學生能認同國民身份，接納多元文化，並具有世界視野。

教師方面

1. 體認學校目標、行政及教學措施，為學生創造理想校園。
2. 建立學習型團隊，持續推動本校教學專業化。
3. 追求卓越，持續專業進修、專業研究。
4. 凝聚力量團結一致，發揮友愛互勵的精神。

學校簡介

本校的前身為保良局陸慶濤小學下午校，自九九年度起獲教育署撥出新型獨立校舍轉為全日制小學，並於九九年九月一日搬到現址將軍澳唐賢街二號，更易名為保良局黃永樹小學。本校設備完善，設有籃球場二個、多用途操場二個、低年級音樂室、音樂創意教室、學生活動中心、體育室、視藝室、英語活動室、禮堂連二個室內羽毛球場、中央圖書館、教師會議室、多媒體傳意中心、電腦室二個、啟發潛能室二個、小小天地遊戲室二個、教室三十個等。

為進一步提供多元化服務，發展學生的潛能，本校更興建了一個長 25 公尺，寬約 12.5 公尺，擁有 5 線泳道的恒溫室內暖水泳池。

現今為資訊的年代，訊息的掌握尤為重要，故本校積極營造理想的環境讓學生學習。本校除設有二百多台桌面電腦、220 台平板電腦可供上網，學校的每一角落更設有無線網絡，讓學生隨時隨地都可上網學習，不再受制於課室的範圍。

三、 我們的學校

1. 法團校董會組合

本校為保良局屬下小學，於 2012 年九月成立法團校董會，架構如下：

學年 \ 成員	辦學團體	校長	家長	教師	獨立人士	校友
2023-2024	8	1	2	2	1	1

2. 學生資料

2.1 班級結構

2023~2024 年度本校一至六年級均各有五班，合共開設三十班。

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總計
班數	5	5	5	5	5	5	30

2.2. 學生人數

學生人數及學位空缺率 2023-2024 年度本校共有 718 人，男生共有 360 人，女生共有 358 人。

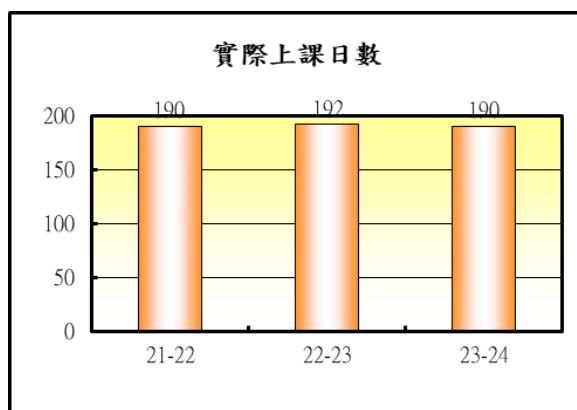
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總計
男生	76	64	52	57	58	53	360
女生	46	65	75	57	52	63	358
總計	123	129	127	114	110	116	718

2.3 學生上課出席率

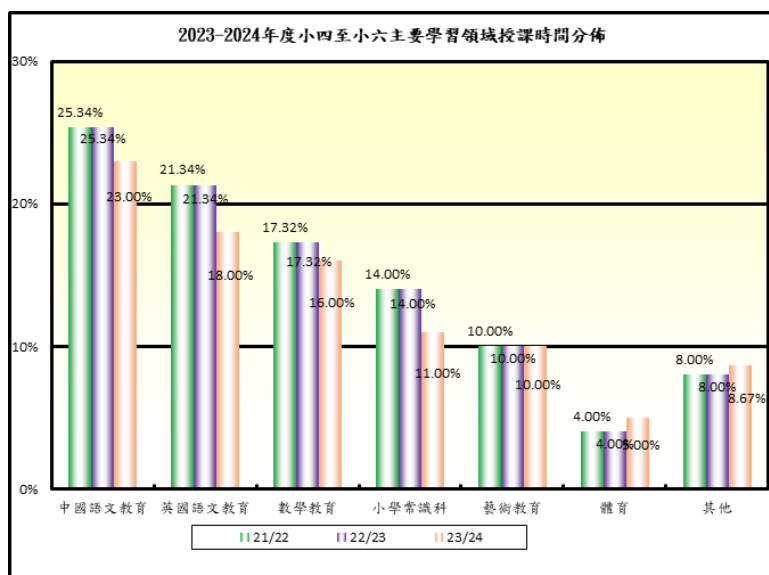
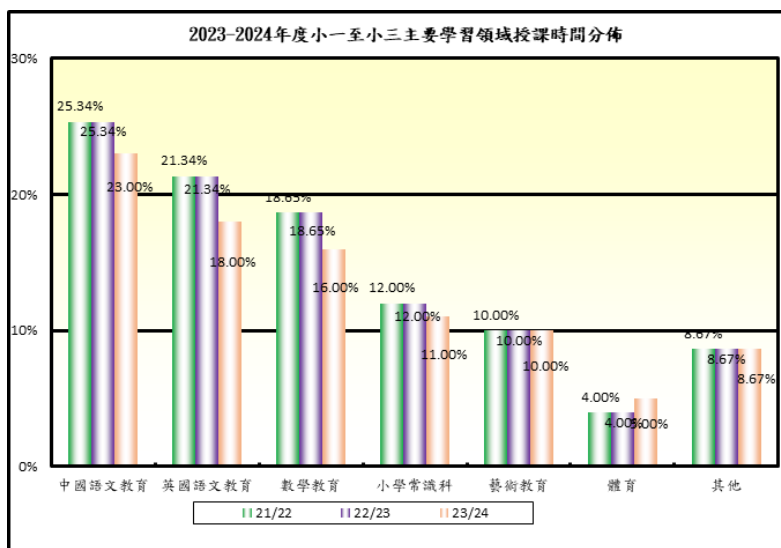
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	全校總計
出席率	99.8	99.8	99.9	99.9	99.9	99.8	99.85

2.4 實際上課日數

本年度實際上課日上課日共有 190 日，當中包括家長日及三學段的考試日。每週 46 節，每節 35 分鐘。



2.4.八個學習領域課時



八個學習領域	科目	第一學習階段 (小一至小三)	第二學習階段 (小四至小六)
1.中國語文教育	中文及普通話	23%	25.34%
2.英文語文教育	英文	18%	21.34%
3.數學教育	數學	16%	17.32%
4.個人、社會及人文教育 5.科學教育 6.科技教育	常識及電腦	11%	18.00%
7.藝術教育	音樂及視覺藝術	10.00%	10.00%
8.體育	體育	5.00%	4.00%
9.其他	圖書、德育、活動等	4.67%	4.00%
總百分率		100 %	100 %

3. 教師資料

3.1 2023~2024 年度教職員編制

本校編制內及編制外合六十位教師(連校長)，當中共 59 人(98.3%)持有教育文憑，有 59 位(98.3%)教職員持大學學士學位，7 位(12%)教職員持有大學碩士學位。本年度所有英文科教師已通過英文科語文基準試共有 16 人，所有普通話科教師亦已通過普通話科語文基準試共有 14 人。

3.2 教師人數

類型	人數
核准編制教學人員名額	54 人
核准編制以外教學人員名額	6 人
總計	60 人

3.3 教師學歷(佔全校教師人數%)

教師學歷	百分率
大學學士學位	100%
大學碩士或以上	14.29%

3.4 教學經驗(佔全校教師人數%)

教學年資	百分率
0-4 年	16%
5-9 年	27%
10 年或以上	57%

3.5 教師及校長的專業發展

A. 本學年全體教師持續專業發展時數(截至 31-8-2024)

	有系統學習模式	其他模式	總時數
全體教師	1198.5	439.5	1638
平均	20.7	7.6	28.3

B. 校長續專業發展時數(截至 31-8-2024)

	有系統學習模式	其他模式	總時數
校長	47.5	51.5	178.5

4. 學生居住地區分佈情況

在 727 名學生中，有 690 名(95%)居住於將軍澳區，37 名(5%)來自其他區域。

四、 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

重點發展項目一：提升課程素養，持續強化學習效能。

成就

1. 推行跨學科主題學習

本校已完成開發跨學科主題課程，滲入價值觀教育元素，創造校本課程特色。根據校本的問卷統計結果，100%教師同意跨學科主題課程滲入價值觀教育元素，創造校本課程特色，能有助學生培養相關的價值教育和學習態度。98%參與學生同意課程及相關學習活動能幫助他們培養相關的價值觀和學習態度。

本年度持續優化各級跨學科主題學習，各級訂立配合校訓的主題學習活動本年度加入按主題加入了「吉祥物」，讓學生更易了解主題。一年級以「愛」為題，本年度加入了護蛋行動，學生體驗照顧者的辛勞，今年度更滲入中華文化，學生透過誦讀古詩文理解孝道；二年級以「敬」為題，學生透過在不同的學科中學習待人相處的技巧，透過學習活動，學生雖明白待人的重要，但仍未能內化；三年級以「勤」為題，學生在種植活動中體驗勤勞，但仍需時間內化有關價值觀；四年級以「誠」為題，本年度學生透過閱讀有關科技事物演變電子圖書及製作空氣炮，在過程中培養精益求精的精神；五年級以「善」為題，目標培養學生毅力，本年度邀請了蘇樺偉先生分享其經歷，對學生有不少的激勵，從學生活動反思中能見他們願意努力嘗試；六年級以「保良精神」為題，學生學習感恩奉獻，學生從專題研習中明白要愛護環境，並向低年級同學推廣有關內容，過程除了知識，亦學會服務。

2. 提高校本的閱讀及資訊素養

透過完善校本閱讀計劃，提升學生閱讀的廣度及深度。

本年度圖書科配合校本「閱讀最 FUN」小冊子，透過電子圖書平台及學校內聯網平台，定期作各級主題圖書推介，讓學生多涉獵不同種類的圖書及透過完成相關的閱讀報告，以提升學生閱讀的廣度及深度。此活動的推展順利，而圖書老師亦發現此活動能加深學生們對不同種類圖書的深度理解。有 80%以上的受訪學生認為活動能加深他們對不同種類的圖書的認識，能提升閱讀的廣度及深度。而有 88%以上學生能完成相關的閱讀報告，並給予正面回饋。

透過學科（中、英、圖書）學習有效的閱讀策略，引領學生結合生活經驗，應用、反思和進行價值判斷。本年度圖書科已與中文科及英文科合作於每級的課程中選擇特定的閱讀策略，以提升學生的閱讀能力，此活動的推展順利，老師更發現學生在日常學習中會使用有關策略，例如：在寫作或課業中圈着一些重要的關鍵字詞；學生亦會運用時間線、圖表幫助理解課文，故學生的閱讀速度及理解力均有提升。有 95%的受訪學生認為有關計劃能提升的閱讀能力，引領他們結合生活經驗，反思和進行價值判斷。

透過跨學科閱讀活動讓學生掌握閱讀策略及資訊擷取技巧，提升自主學習能力。

本年度開發各級校本跨學科主題課程為主，學生透過專題或主題閱讀培養各級的價值觀主題。有 95%以上的學生認為透過跨學科閱讀活動提升自主學習能力。本校亦藉此優化圖書課，在五年級圖書課中進行中國名人圖書深度閱讀，組織讀書會，並運用教育軟件進行互動性的課堂活動，的確能提升學生的閱讀興趣及技巧。在課堂中更安排學生一起把玩不同難度的「魯班鎖」，學生們都表現得十分雀躍，當在遇到困難時亦不放棄，繼續努力研究。過程中讓學生們體會科學家堅毅不屈的精神，亦藉此提升了對國民身份的認同感，95%的受訪五年級學生認為有關課堂活動能提升學生對中國名人的認識。93.4%的受訪學生能在課堂

中運用教育軟件進行互動性的課堂活動，並能提升學生閱讀的興趣及技巧。因此活動將會繼續推展。

由九月開始，圖書館已透過舉辦不同的閱讀活動，以提升學生的閱讀興趣。本校參加了香港教育城「e-悅讀計劃」電子圖書平台計劃，連同學校特意為今年度的閱讀主題所購買的電子書，全校同學可隨時隨地免費上網瀏覽 818 本中、英文電子圖書。圖書科亦透過推動不同的活動，如「晨讀師生閱讀齊分享」中師生拍攝電子圖書推介短片活動、與中文科合作推行-『愛閱讀網絡 2.0』、『中文圖書閱讀計劃』與英文科合作推行-『每月英文圖書閱讀之星』閱讀計劃，與數學科合作推行-『數學圖書閱讀之旅』及與常識科合作推行-『常識科普圖書閱讀計劃』等，提升學生閱讀電子圖書的興趣。今年度共推行了 4 次學生圖書推介影片的瀏覽活動，總共上載了 465 套學生短片。同學可以根據其他同學的推介去閱讀有興趣的電子圖書。而同學除了可以觀看同班同學的推介影片外，亦可觀看其他班級同學的短片，擴大同學分享閱讀的交流機會。全校老師亦每人上載了一條分享短片(共 56 條)於內聯網中向同學推介好書。有 82%學生認為活動能提升閱讀興趣，亦能營造校園分享閱讀的氛圍。同學需要在閱讀一本電子書後才能拍片分享推介圖書，這不但能增加學生的閱讀機會，亦能在過程中提高學生的各種共通能力及學習如何作分享，因此這個活動是十分值得推行的。本年度的英文電子圖書閱讀量亦比上年度增加了而 RAZ-KIDS 閱讀英文電子圖書為約 1 萬 8 千本，因此來年度亦會繼續選用該平台推廣英文閱讀。

本校亦加強電子學習，藉以延伸學習的空間善用電子學網絡平台，培養學生以正確態度使用資訊科技，並懂得自我管理。96%教師認為能運用適時電子評估對學生學習進行及早跟進，能提升學習效能。學校於本年度購買了「Wordwall」，有助教師發展及運用電子評估。在同儕或考績觀課中教師運用電子平台進行鞏固或回饋，讓學生能即時得到回饋。在新的發展周期，本校將繼續發展電子學習，四年級會推行自攜裝置計劃，於教學中善用電子科技，以提升學習效能，預期會逐步推展至整個第二學習階段學習。另外，本校會在進行電子教學的同時，加強教師、家長和學生的資訊素養培訓，以內化學生使用資訊科技時的正確態度。

本學年，我們在電腦科課程中在課程中加入應用資訊科技進行資訊素養的學習，包括三年級的「正確使用資訊」、「避免沉迷網絡」、四年級的「網上資訊真與假」、「網上陷阱要留神」、五年級的「尊重知識產權」、「良好公民」、和六年級的「人工智能機器學習」等。98%學生認同透過校本課程能學習應用資訊科技時應有的態度。100%教師我認為在高年級的電腦科的課程中，加入數碼編程及人工智能的課程內容，能夠培養學生相關價值觀和學習態度。

本學年，我們在電腦科四年級課程中，學生學習編寫程式匯入電子開發板(Scratch)，學習電腦「輸入—處理—輸出」概念。在五年級課程中，配合使用 Microbit 的感應器及 Robotbit 等電子元件教材讓學生進一步運用計算思維進行解難，以加強校本的 STEM 元素，發展科技素養。100%學生完成有關的活動目標或習作。透過學生的堂上作品，學生能完成相關的活動或習作。

3. 提升評估素養

本年度，老師於共備及科組會議中討論學生難點及評審準則。由於考試後需要設補考期，故兩天內進行檢討會議改為一周後進行。五、六年級考試卷由科任老師互換批改試卷。教務會議中，老師認為評卷會議在當天進行合適，這有助老師清楚評分準則。部份高年級老師認為可預留更多時間檢閱學生試卷，才展開討論較好，故下年度會議由低至高年級進行。根據教師問卷調查，有 96%科任完全同意和同意完善校本的評卷制度，促進專業討論，發展科本的評改標準，能夠促進評改的客觀性和公平性。

運用校內評估的數據，分析學生的表現強弱，制訂短期的教學跟進方案及學生人才庫。本年度，中文、英文及數學科教師會設立積分收集系統，蒐集學習評估數據，然後根據學生表現進行分析。在評卷會議後，教師利用評估數據及學生樣本，在試後兩周內完成跟進活動及工作紙，改善教學。輔導和拔尖老師在數據庫中，抽取學生進行補底及拔尖活動。根據教師問卷調查，97%科任完全同意和同意運用校內評估的數據，分析學生的表現強弱，能制訂短期的教學跟進方案及建立學生人才庫。

4. 深化校本課程素質

4.1 中文科

本年度，中文科一至六年級推行國學課程(三)——中華經典名句誦讀及欣賞活動，並配合默寫。一至六年級各級需揀選古詩或經典諺語，設計教學簡報講解，並透過自主學習工作紙加入國學的元素，讓學生領略古詩的用詞及節奏美，提升對古詩文欣賞的能力，並配合平日默寫，每學段一次，每級全年最少三次。

此外，本年度中文科亦為學生設立挑戰獎勵計劃，以鼓勵朗讀兒歌、詩歌、古詩等，設立級本朗誦大賽，與普通話科共同豐富校內粵、普的語境。並錄製相關活動短片，作為學與教的資源。

此外，本年度中文科安排不同級別學生閱讀文學小說 / 散文三至六年級同級科任老師按圖書科的建議於「悅讀學校計劃」揀選2本合適的文學小說/散文作品，著學生配合圖書科於閱讀小冊子中完成閱讀報告。於長假期間，更利用電子平台由科組向各級學生推薦書目，鼓勵學生閱讀，並完成一份閱讀報告。

根據教師問卷調查結果，100%老師認為活動有助提升學生的語文素養。88%學生認同透過閱讀及誦讀文化文學作品能提升欣賞文學作品的能力。因此，是項計劃已能達到目標。

4.2 英文科

本年度，英文科在三至六年級推行校本英文文學課程，並製作相關的閱讀小冊子，聚焦於不同體裁的篇章，以豐富學生的英文詞彙，讓學生學會欣賞英國語文文學及學習課本以外的知識。本年度，三至六年級上、下學期共進行兩次英文文學課程學習活動，二年級上、下學期共進行四次英文文學課程學習活動，加強訓練學生的閱讀技巧。學生閱讀不同體裁的篇章，包括：二年級--「傳單」、「漫畫」、「聖詩」、「謎語」三年級--「日記」、「食譜」、「寓言故事」及「學校通告」；四年級--「詩歌」和「描寫文」；五年級--「戲劇」和「記敘文」；六年級--「記敘文」、「戲劇」、「寓言故事」及「描寫文」。根據老師問卷調查結果，100%同意本年度英文科加強英文文學和文化元素，提升學生的英語能力。因此，是項計劃已能達到目標。

4.3 數學科

數學科：一至三年級優化科本的解難策略；五至六年級加強數學語言的運用；二、三、六年級發展校本 STEAM 課程，培養學生解決日常生活或其他情境的問題，並提升運算能力。本學年根據課業，所有一至三年級學生均已完成應用題解難工作紙，以學習和鞏固運用不同的解難策略來解題。本年度優化應用題解難策略課程後，使其與數學新課程更配合，同時把課本部分例題加入校本解難課程中，能節省課時，使教學流程更順暢。各級科任於本年度的同儕備課會中整合每個單元的學習難點及數學詞彙及片語，並於上課教授重點時一同以特定的數學詞彙解說，並請學生記錄於堂課簿內。於堂課內，又會以不同圖

表和思量導圖了解文字題，亦能讓學生了解面對特定題型的解題策略。

根據教師問卷，100%科任老師同意在共同備課時整理單元數學語言及向學生提供數學詞彙及片語，能加強學生運用數學語言的能力。各級亦已完成數學科 STEM 活動，讓學生從 STEM 活動中學生有關的數學概念。當中四年級學生已完成跨學科 STEM 活動「運用編程促進數感」，學生透過不斷試誤及改良以完成隨機數字器，並以列舉和測試以發現數學規律，以此活動培養學生解決難題，精益求精的精神。

5. 善用課堂回饋，促進學生的學習

在同儕觀課/考績觀課中，教師都能在課堂中以不同形式進行回饋，就學生的表現，即時進行回饋。部分教師運用電子學習平台，不但讓學生有更多展示的機會，亦讓老師更易收集學生的表現，再就學生表現作出具體的回饋，欣賞及肯定，以促進學生學習。根據教師問卷調查 100%教師於觀課(同儕觀課/考績觀課)時，能看見教師善用具體的回饋，欣賞及肯定，以促進學生學習。為培養學生的自主學習及有效學習的習慣，除了教師的即時回饋，學生也應積極地連繫學習與評估。在「作為學習的評估」上，學生間可進行自評或互評，自我監察學習進展，調節學習的方法，讓學生為自己的學習提供回饋。故明年此項目會成為本校的恆常項目。

各學科(中、英、數、常)已設計及開發科本特色課業，並持續優化及整理各校本課業，加入高階思維的元素，培養學生的思維訓練。根據教師問卷調查 100%科任教師同意科本的課業設計具有高階思維，以提升學生高階思維能力。各科教師可重新整理、檢視及優化高階思維能力課業。為各級訂下高階思維課業元素，讓富有高階思維能力元素的課業能持續展開。

本年度各科會持續教授學生學習摘錄筆記的方法。根據教師觀察，大部分學生已初步建立做筆記的學習習慣。教師於課堂中建立學生摘錄筆記的方法。從學生筆記所見，各科教師教授學生摘錄筆記的方法，當中包括圈或間出學習重點、運用不同的標示符號及運用高層次思維工具。如：中文科教師於課堂中以不同的思維圖表摘錄筆記的方法，讓學生有所依從，並作學習。根據教師問卷調查 88%教師同意在中英數常各科中進行摘錄筆記，學生已能掌握做筆記的方法，以輔助發展學生的自主學習能力。

根據統計，87%教師同意在中英數常各科中進行摘錄筆記，已令四至六年級學生初步建立做筆記的學習習慣。本年度中、英、數、常各科於科務計劃中均設教導學生摘錄筆記的方法，並設有筆記簿以便學生於課堂中學習摘錄筆記。學生已習慣在筆記簿中摘錄筆記，此項目亦會成為本校的恆常項目。

6. 教師專業發展：促進校內學習社群的協作與交流

透過校外專家到校支援（例如：校本支援服務等等），培訓種籽教師，推動校內教師專業發展學習圈，提升課堂效能，推動校本的專業學習社群文化。

本年度常識科小學參與了校本支援計劃，是次計劃有助提升參與項目的教師認識和掌握在課堂中進行科學實驗的教學原則，並設計以科學實驗為教學內容的信心和能力。

本年度曾參與到校支援項目的教師 100%同意透過校外專家到校支援，培訓種籽教師，推動校內教師專業發展學習圈，能提升校內教師的專業社群交流文化。為配合新學科——科學科的發展，明年度學校會繼續申請相關的支援項目，盼望在學與教方面，能繼續設計高

參與的課堂，讓學生動手探究，並發展輔助科學探究的校本工作紙，以檢視學生的課堂學習表現。

教師在共同備課中分享教學，再進行同儕觀課，在教學觀摩的過程中，教師能對教學情景有所觀察，並加以思考和分析，不斷豐富自己的專業內涵；也可反思及探索如何改進教學技巧，課室秩序的處理和課題的施教方式等，並能進行經驗遷移，有助提升教師教與學效能。根據教師問卷調查 96%教師同意透過共同備課和同儕觀課，可優化教材(適異性課業)和課堂教學策略，以建構本科的學習社群。共同備課及同儕觀課均有利教師間營造協作文化，教師在共同備課中分享構思，並互相提意見、修訂，再透過觀課搜集顯證。觀課後再進行專業對話，有利建立學習社群，故會持續進行，成為恆常項目。

本年度，中文科、英文科、數學科及常識科於開學初設定交流課，課堂設計以該科本年重點發展為主，課堂後進行交流，這有助成為教師的示範，在交流中解說、反思，增進教師間的學習與交流。根據教師問卷調查 98%教師同意透過校內的公開課堂(每科一次)，互相觀摩，能促進教師互相學習，彼此共同專業成長。交流課有助提升教師間的彼此交流，本年度以級本為設計者，於共備中共同商討相關課題及教學策略，交流課可以以協作形式進行，更有助教師間之交流合作，故校方會繼續於每年上學期進行交流課，成為學校恆常項目。

7. 運用知識管理，發展促進學與教的資源庫

各科修訂學科的電子資料庫，教師有系統地儲存教學資料，有效地積累教學資源，讓教師在教學上能有所參考及持續優化。根據教師問卷調查 96%教師同意計劃更能整合教學資源，促進知識交流。各科持續優化學科的電子資料庫，成為學校恆常項目。科組每年學期末整理及檢視該學年的電子資料庫，以確保各科的教學資能得以妥善保存。

反思

1. 課程發展方面

本校貫徹以 E-PIE 的理念，策劃、推行和評估各項計劃。本校於上一發展周期，積極開發校本的學科課程，包括中文科的讀寫課程、英文科的課程、常識科的科學課程、乃至其他學科的校本課程主題。除此之外，學校的電腦科、音樂科、視覺藝術科、體育科均設有特色的課程，使整體課程更為寬廣且均衡。

學校亦設定了恆常機制，對於課堂有基本的規範要求：(五多)多互動、多思考、多方法、多回饋和多讚賞。教師須於共同備課會議中持續應用上述原則。同時，學校亦適時為學生評估表現作數據分析，並於學科及全體會議中進行檢視和討論，並且擬訂跟進方案。

另一方面，本校過去三年銳意提升教師的評估素養，以發揮數據分析及應用於課程及學與教的過程中。學校已確立恆常機制，於每一次的考試後進行成長表現分析，並在全體教師會議中共同檢視，分析強弱以及商議可跟進的方案，為學生制訂短期的保底和抽尖計劃。

以上的工作已見成效，教師有意識、有系統地為整體的學生表現進行分析和跟進。然而，由於涉及輸入和分析數據的工作量亦不少，學校宜制訂電子系統或簡便的程序，支援老師的工作量，讓教師能夠聚焦專業討論和交流。

2. 評估求進

本周期，學校致力提升評估素養。無論是課堂的適時評估與回饋，考試的檢視和跟進都進行是政策層面的策劃與變革，讓教師能夠有意識地推行評估促進學習的理念。為了持續發展，學校宜恆常地推行共同備課和專業會議，使教師能夠以專業對話，協作交流。為了平衡學生的學業發展與學業壓力，學校計劃於未來進一步調整評估和功課政策，發揮不同的優勢，紓緩學生的評估和功課的壓力。

3. 資訊科技輔助學習

本周期，學校經歷了疫情線上與實體教學的經驗，教師亦認識到電子學習的多元性。可見將來，混合式的教育將會有利於學生的學習。學校會計劃推行自攜裝置(BYOD)計劃，讓學生可以利用電子和網絡資源，進行探究式的學習。

回饋與跟進

1. 融入價值觀教育於學科課程

為了進一步提升素養教育，學校宜提高學生的國民身份認同感，例如計劃有系統地把價值觀教育（包括國民及國家安全教育）融入恆常的課程之中，從而達致多重進路，互相配合的方式，於課堂內外連繫起來，提升學生的人文素養。

2. 調適對學習評估的政策

為了平衡學生的學業發展與學業壓力，學校計劃於未來進一步調整評估和功課政策，發揮不同的優勢，紓緩學生的評估和功課的壓力。

3. 資訊科技輔助學習

為了提高教師使用電子學習的意識和技巧，學校需要支援教師學習如何運用平板電腦的操作，使教師能夠於日常課堂中滲入高端的電子學習工具。與此同時，隨著科技的發展，學校擬計劃引入人工智能科技輔助學習，並且適時為教師提供專業發展的機會，讓教師與時並進，專業成長以迎接新趨勢的專業需要。

重點發展項目二：推動正向成長教育，發展個人品格強項。

成就

1. 透過正向成長教育，塑造校本的品格教育特色

本年度以校訓「愛敬勤誠善」為藍本，優化學生成長課的主題內容，發展具校本特色的課程，使成長課的課程框架逐漸成形，期望學生在成長課中實踐及反思。學校透過課程組織，積極鼓勵學生主動學習與健康生活，以培育全人發展的學生，為其成長奠定堅實基礎。100%教師同意學校以校訓「愛敬勤誠善」為主題，規劃校本的核心價值觀特色，提升學生全面品格發展，展現校本特色。

學校透過全校參與的校本全方位輔導計劃，加強對學生的關愛和讚賞，提升學生的歸屬感和自信心。使學生都能感受到來自學校的關愛，從而更願意參與校內活動，積極融入校園生活。統計顯示，分別 100%教師和 90%學生同意學生的歸屬感和自信心得到提高。

全學年約合共進行了 18 次全級式的周會，講題包括：校園生活常規、品德(誠實、謙虛等)教育等。早會運作暢順，同學對活動亦感期待。96%教師和 89%學生同意周會講題的內容能夠提升學生的正向價值觀和心態，促進全人發展，為積極向上、充滿信心和勇氣的成長奠基。

本年度持續推行「正向好孩子獎勵」計劃，期望能簡化老師繁瑣記錄學生積分的工作，增加學生對獎勵計劃的投入感及興趣，提高運作效率。此外，班主任每月提交任教班別學生的積分，給訓輔組作記錄，運作暢順。訓輔組亦會定期更新校內的訓輔組壁報的內容，詳細展示活動及獎勵的細則，供學生參照。學生對於「正向好孩子獎勵」計劃反應熱烈，幾乎全部學生都獲得大小不同的禮物。根據教師問卷調查 95%教師表示同意與非常同意，97%學生同意與非常同意，是項活動能提升學生自律、自我管理、正向行為和動力，促進師生互動，營造良好學風，助全人發展。

本年度，學校透過全級式體驗活動，在學習過程中重新發現及反思價值觀教育裏的元素，即「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」，強化個人品格強項及提升正向價值。包括：小一「護蛋行動」、小二「團體舞」、小三「親子露營」、小四「深圳/大灣區遊學」、小五「成長體驗營」和小六「畢業營」。透過這些體驗活動，學生在實踐中內化了價值觀教育的元素，強化了個人品格，提升了正向價值觀。在整個過程中，他們學會了如何在不同的情境下應用這些價值觀，並能夠更好地面對未來的挑戰和機遇。

2. 發展班級經營文化

學校推行班級經營政策，班主任運用多元的活動，例如：自訂班目標、班口號、「一人一職」、「正向小角落」等，凝聚學生歸屬感，促進班級凝聚力和合作精神的全面發展。此外，班級經營的策略，成功地為學生建立溫暖正向氛圍，促進學生間的和諧與共融，提升學習和生活質素。

學校鼓勵學生「自己的事自己做」，培養學生基本的自理習慣、勞動和愛護班級設施的態度。在課室當眼處張貼「四常」海報，推廣以「常守規、常整理、常清潔和常自律」正向處事的氛圍，並於早會作宣傳，教導及鼓勵學生把自己的份內事做妥、做好。活動提升了學生自律和責任感，改善了課室環境。來年度宜定期評估效果，增加互動性和獎勵機制，並邀請家長參與，共同促進學生持續實踐「四常」原則。根據問卷調查 85%教師表示同意與非常同意，故是項活動已達目標。

3. 提升學生的健康、運動和心靈的素養

學校鼓勵學生積極參與不同形式體育學習活動或體育訓練，培養學生恆常運動的習慣。本年度本校鼓勵一至六年級所有學生於周年陸運會中參與比賽；每星期進行一次的 FunTime 讓一至六年級同學培養恆常運動的習慣。全校超過 200 人參加校隊訓練，是項計劃已經達到目標。其中 FunTime 活動普遍獲得同學喜愛，學生樂於參與其中的不同器具活動，寓運動於娛樂之中，同時，高年級學生亦會於 FUN TIME 時段進行集體的沿地節奏跑或環校跑，加強學生進行帶氧運動的機會，培養他們利用餘暇也能進行戶內戶外皆宜的運動。根據問卷調查 90%學生認為每星期進行一次於上課前體育活動(FunTime)能培養恆常運動的習慣，是項計劃已經達到目標，希助學生建立恆常運動的習慣。

4. 提升家長管教子女的能力，建立家校同心的讚賞感恩文化。

學校的教師會透過正式與非正式的家校聯繫方式，如：陽光電話、家長日、親子活動等，以及不同類型的家長教育活動，鼓勵家長實踐正向的讚賞感恩文化。這些家校聯繫和教育活動，促進正向讚賞和感恩文化，強化學校與家庭的合作，支持學生全面發展和心理健康。

全學年共舉辦合共 15 場講座及工作坊，透過不同的主題，讓家長了解孩子身心發展、情緒和行為偏差等。惟家長出席率一般，宜再加強宣傳。98%教師同意舉辦家長講座，增進家長對孩子身心發展的理解，提升溝通與支持，促進學校和家庭的合作，共同促進孩子的全面成長和學習成功。

反思

1. 學生的成長

本校一直秉持啟發潛能教育的理念，為學生創造機會，體驗多元的學習經歷。同時，學校亦推行正向教育，嘗試以價值觀為切入點，為學生品格素質作基礎的培育。校本的主題課程能夠讓學生從體驗式學習中豐富經歷。因此，學校亦可以有系統地深化正向教育的推行，讓正向教育不僅是學生的學習核心，也要由教師和家長以多方參與的形式，營造校園和家庭的正向氛圍。

2. 家長教育

本學年，學校於年終的結業禮改以級本形式舉行，結果反應熱烈，不少家長樂於出席，顯示家長對子女的成長甚為關心。因此，學校可以考慮如何藉著家長對學校的支持、信任和歸屬感，讓家長能夠參與更多，使家長有更多的陪伴時間，例如：三年級的露營活動、陸運會的義工服務、FUN TIME 或未來圖書館的館務工作等等，使成為學校的支援力量。

3. 健康生活習慣

有見學校每周舉行的 FUN TIME 活動深受學生的喜愛，學校需要進一步加強活動的系統性和多樣性，使學生有動力保持恆常的做運動習慣。然而，每次的 FUN TIME 時段需要大量的教師人手，無論在活動前的起動準備或活動後整理，都需要考慮善用其他持分者的參與，以支援活動的可持續性操作。

回饋與跟進

1. 深化推行正向教育

為了讓學校有系統地提高正向的氛圍，讓家長和學生能夠正確地認識和實踐正向元素，臬校計劃參與校外機構的正向教育計劃。與此同時，學校亦關注學生的精神健康，亦會參與教育的 4Rs 精神健康約章，減少學生的壓力，提升他們的幸福感。

2. 家長教育

加強學校與家長之間的溝通與聯繫，學校亦有意加強家長參與學校的課程和活動的機會。此外，學校擬舉辦系統性的家長教育活動，提高家長的管教技巧，關注學生的媒體及資訊素養，不單是對子女的期望，乃至是配合辦學理念，支援學生的成長。

學生表現

學業方面，本校於上一發展周期，積極開發校本的學科課程，包括中文科的讀寫課程、英文科的課程、常識科的科學課程、乃至其他學科的校本課程主題。另外，過去三年本校重點開發校本的跨學科主題學習，強調以辦學團體的辦學精神和校訓為核心，規劃價值觀教育，並且以有機結合，自然連繫的策略規劃，並以滲入體驗式學習的元素，成為了具課程特色之一。學校又善用資源，為不同能力的學生中英數常的抽離式課程，以照顧學生的多樣性。除此之外，學校的電腦科、音樂科、視覺藝術科、體育科均設有特色的課程，使整體課程更為寬廣且均衡。學校亦設定了恆常機制，對於課堂有基本的規範要求：(五多)多互動、多思考、多方法、多回饋和多讚賞。教師須於共同備課會議中持續應用上述原則。同時，學校亦適時為學生評估表現作數據分析，並於學科及全體會議中進行檢視討論，並且擬訂跟進方案。升中表現方面，本校的學生持續表現優異，全校約 91%學生獲派首三個志願的中學，表現略高於全港水平。另外，學生於中文寫作、英文辯論、全港數學比賽中均有良好的表現。為了迎接常識科的分拆，學校將會參與教育局的人文科及科學科的支援項目，又會改建科學課實驗室，以配合課程發展的需要，使學生能夠銜接新課程的學習需要。另一方面，本校過去三年銳意提升教師的評估素養，以發揮數據分析及應用於課程及學與教的過程中，根據調查，94.7%教師同意科組採用的學習評估方法有效評鑑學生的表現。(持分者問卷[Q45])；93.0%教師同意科組能運用學、教、評的資料和數據評鑑課程實施的成效，並回饋策劃。(持分者問卷[Q46]) 96.5%教師同意學校能組織寬廣而均衡的課程，促進學生全人發展。(持分者問卷[Q39])；89.5%教師同意學校有效監察課程的實施。(持分者問卷[Q41]) 學生方面，83.4%學生同意課堂內外，自己享受學習。(持分者問卷[Q9])。以上數據，體現了教師和學生對學習方面的工作表示肯定。

學業以外，本校強調啟發潛能教育，每年均會開設五十多項的學術及興趣活動，包括：學術、體育、藝術、制服團隊等等，讓學生均有機會參與。本校學生積極參與課外活動，其中表現優異的學生亦會躍升成為校隊成員，代表學校參與屬校、區際及全港的比賽。其中，以游泳項目最為突出，其於西貢區小學游泳比賽中獲獎得多項團體冠軍。

本校的校園生活豐富且多樣，因而得到教師、家長和學生的認同。不同的統計結果顯示：81.7%學生同意自己得到老師的支持和鼓勵。(持分者問卷[Q26])；82.4%教師同意學校能營造關愛的校園氣氛。(持分者問卷[Q73])；81.3%學生同意學校是一個關愛的地方。(持分者問卷[Q28])；85.9%家長同意學校是一個關愛的地方。(持分者問卷[Q15])。83.0%學生同意自己喜愛學校。(持分者問卷[Q24])90.2%家長同意子女喜愛學校。(持分者問卷[Q13])

除了興趣活動之外，學校每周舉行親子閱讀和歡樂時光(FUN TIME)，鼓勵學生閱讀和恆常運動，以建立他們的健康生活習慣。學校亦參照教育局小學教育課程指引(2022)的原則，重新編排學科課時。同時，學校透過跨學科主題學習，滲入不少全級式的經歷為本學習主題，包括：二年級的 K-POP 舞團 8、三年級的大露營、四、六年級的境外遊學考察，以及五年級的成長訓練營。根據統計結果顯示，71.0%學生同意自己經常在課餘閱讀課外讀物。(持分者問卷[Q12])；81.4%學生同意自己能實踐健康的生活。(持分者問卷[Q16])

學校積極培育學生認識國家，培養國民身份認同感。本校透過全方位學習，讓學生認識國家的發展，先後帶領學生到北京、長春、東莞、廣東等內地城市進行姊妹學校交流或遊學考察，使學生體驗國家近年的發展。學校亦參與心繫家國活動和舉辦中華文化活動，使學生對中華文化及國家安全有深入的認識。學校已成立升旗隊，每星期進行升旗儀式，且是全校師生參與。在不同的重要活動日子，例如開學日、陸運會、畢業典禮等等，均依規程列入升掛國旗和奏唱國歌的儀式。另外，本校按照規劃行事曆規劃國旗下的講話活動，提升學生的國民素質。因此，本校的 APASO「情意及社交表現評估套件」(第三版)中有關國民身份認同的調

查結果表現理想，學生對國民身份認同感表現良好（Q 值：106-109）。為了進一步提高學生的國民身份認同感，本校將會把價值觀教育（包括國民及國家安全教育）融入恆常的課程之中，從而達致多重進路，互相配合的方式，於課堂內外連繫起來。

在價值觀及態度方面，本校是一所關愛學校，在持分者問卷中，不論是教師、學生和家長都喜愛學校。學生普遍友愛和睦，尊重他人。學校以正向好孩子獎勵計劃，積極鼓勵學生以正向的態度，與同學相處，互相幫助。學校亦透過班級級經營活動，提高學生的自信心、歸屬感和責任感。學生在課堂內外，既能主動學習，亦享受學習。然而，根據 APASO「情意及社交表現評估套件」（第三版）的問卷結果，學生的自我概念表現一般，學校將會持續發展正向教育，透過針對性的項目，提升學生不同層面的自我概念，例如：身體外觀、人際關係、日常學習等方面。根據持分者的三方統計結果顯示，98.2%教師同意學校的課程能配合正確價值觀和態度的學習宗旨（持分者問卷[Q37]）。94.8%教師同意學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育（持分者問卷[Q63]）。86.8%學生同意學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德（持分者問卷[Q21]）。80.8%家長同意學校能幫助他們的子女養成良好品德（持分者問卷[Q10]）。85.9%家長同意學校是一個關愛的地方（持分者問卷[Q15]）。以上的統計結果顯示學校不同的持分者均肯定學校於培養學生正確的價值觀及態度方面的工作有顯著的成效。

學校積極配合香港教育目標和最新趨勢，發展寬廣且均衡的課程。學校一方面發展校本特色的課程，以提高課程的素養。同時，學校積極改革校內的評估，包括評估的優次，以及評估的跟進，有效地運用評估數據和資料，跟進學生的學習表現。在持分者問卷的結果，94.7%教師同意科組採用的學習評估方法有效評鑑學生的表現。（持分者問卷[Q45]）93.0%教師同意科組能運用學、教、評的資料和數據評鑑課程實施的成效，並回饋策劃。（持分者問卷[Q46]）總結而言，96.5%教師同意學校能組織寬廣而均衡的課程，促進學生全人發展。（持分者問卷[Q39]）

共通能力培養方面，學校早作恆常的課程安排。首先，學校透過以常識為主導的專題研習，以及新開發的跨學科主題課程，滲入了研習、協作、創意及解難能力。學校教師於課堂的提問技巧、課業中的思維十三式，乃至聯課活動中的工作紙均有不同層次的思考題目，以培養學生的明辨性思考。學校由制定校本課堂的特色：五多課堂。其中的多思考、多互動便是以發展學生的高階思維為目標。98%以上教師同意於同儕觀課時，能夠看見教師教學時運用五多的元素進行教學，提升了師生互動、引領學生作深度思考，促進學生的學習。學校的 STEAM 教育，主要分為融合式和抽離式兩種模式。數學、常識和電腦科分別根據課程內容，涵蓋了 STEAM 的元素。學校更參加由教育局提供支援服務，發展學生科學實驗動手做的課堂，讓學生在實作中學習，為學生培養共通能力。

學校重視學生的學習經歷，因此有系統地發展校本的跨學科主題學習課程。學生於每一年級均有設有全級參與的主題活動，例如一年級以「愛陪我成長」，透過多項的計劃，讓學生適應小一的生活，包括小一適應課程和護蛋行動。其中親子烘焙更是積極滲入家長參與元素，與學生製作西式糕點，營造優質的親子時光，從而培養學生勞動的能力，也培養他們敬親、孝親的性格品德。二年級重視發展學生「相親相敬」的人際關係，除了在中英文科滲入品德情意的課題外，又利用體育課的舞蹈訓練，讓全體級學生在結業禮中向家長表演集體跳 K-POP，洋溢著歡樂和協作的氣氛。三年級以「向日葵的勤勞天使」為主題，種植向日葵的活動，培養學生勤勞和感恩的心。全級學生需要一人一盆種植向日葵，每天輪流澆灌和護理，直至長出花朵後送給父母，以示感謝他們養育之恩。他們又有機會參加全級大露營，從中學習自理的能力。四年級的主題是「精誠的結晶」，透過科學研習，學習做事需要精益求精的態度。五年級「至善至美的心田」計劃，更邀請了運動員蘇樺偉先生，分享他的成功之路。學生又需要參與晨跑計劃，為自己建立目標，追求進步，為生涯規劃教育奠下堅持不放棄的意志。六年級「常在心間的保良精神」計劃，需要學生學習辦學團體保良局的保良精神，學習以服務別人，貢獻所能。各級的跨學科主題學習課程，除學科知識外，更能夠以價值觀為組織重心，

配合閱讀策略、豐富學生的學習經歷。94.8%教師同意學校按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷。(持分者問卷[Q42])由此可見，學校重視全校參與的經歷為本學習，推行級本的全方位學習活動，靈活運用課時和學時，拓寬學生學習經歷。

五、 學生成績

由本年度起，教育局規定，升中派位的平均成績，校方不能向外公佈，根據成績分析所見，2023~2024 年度本校中學學位分配的成績，大致與過往成績相若，保持一貫的水平。至於派位結果，亦相當理想。

本區中學

獲派學校
迦密主恩中學
基督教宣道會宣基中學
保良局羅氏基金中學
保良局甲子何玉清中學
東華三院呂潤財紀念中學
寶覺中學
馬陳端喜紀念中學
萬鈞匯知中學
景嶺書院
將軍澳官立中學
仁濟醫院王華湘中學
港澳信義會慕德中學
順德聯誼總會鄭裕彤中學
博愛醫院八十週年鄧英喜中學
香海正覺蓮社佛教正覺中學
將軍澳香島中學

他區中學

獲派學校
聖保羅男女中學
皇仁書院
協恩中學
香港華仁書院
英皇書院
張祝珊英文中學
聖瑪加利男女英文中小學
民生書院
聖言中學
九龍真光中學
香港中國婦女會中學
聖馬可中學
旅港開平商會中學
東九龍匯基書院
港島民生書院
中華基金中學
嘉諾撒書院
賽馬會體藝中學
中華基督教會銘基書院

2023-2024 年度榮譽榜

科目	活動名稱	獎項名稱
學術	中小學資優獎勵計劃-中秋節徵文比賽	高級組優異獎冠軍 1 個
	第七十五屆香港學校朗誦節	粵語獨誦小組：季軍 5 個、優異獎 20 個 英文獨誦小組：季軍 3 個、優異獎 20 個 普通話獨誦小組：優異獎 8 個
	2023-2024 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽	一等獎 1 個、二等獎 7 個、三等獎 15 個
	The 1st HK English Speaking & Performing Contest 2024	(個人)二等獎 3 個 (團體)英文朗誦及表演比賽冠軍 1 個
	第十八屆《2024 開心英語朗讀比賽》	優異獎 1 個
	泰國國際數學競賽初賽（香港賽區）2023-2024	金獎 5 個、銀獎 22 個、銅獎 9 個
	泰國國際數學競賽晉級賽 2023-2024 晉級賽	金獎 3 個、銀獎 4 個、銅獎 11 個
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024（香港賽區）	(個人)金獎 4 個、銀獎 9 個、銅獎 2 個 (團體)冠軍 1 個
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2024（大灣賽區）	一等獎 2 個、二等獎 10 個、三等獎 13 個
	粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2024	一等獎 2 個、二等獎 4 個、三等獎 4 個
	AIMO 港澳盃初賽 2024	金獎 4 個、銀獎 10 個、銅獎 15 個
	AIMO 港澳盃晉級賽 2024	金獎 2 個、銀獎 8 個、銅獎 4 個
	AIMO 港澳盃決賽 2024	銅獎 1 個
	第十屆全港小學數學挑戰賽	(個人)金獎 4 個、銀獎 9 個、銅獎 2 個 (團體)冠軍 1 項
	香港國際數學競賽初賽 2024（香港賽區）	金獎 6 個、銀獎 18 個、銅獎 11 個
	華夏盃 2024	初賽：一等獎 8 個、二等獎 17 個、三等獎 24 個 晉級賽：一等獎 2 個、二等獎 12 個、三等獎 21 個
	2023 至 24 年度第十七屆全港小學數學比賽（西貢區）	(團體) 數學急轉彎季軍 1 個
	2024 第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽	(個人)金獎 3 個、銀獎 13 個、銅獎 25 個 (團體)學校優勝盃 1 個
	2024 香港小學數學精英選拔賽	二等獎 1 個
	「香港歷史文化常識」問答比賽	最具創意優秀獎 1 個
	仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金 2023-2024 年度獎勵計劃	獎狀及港幣五千元獎金

學術	23-24 全港小學 STEAM 比賽「在生活中遇上 STEAM」	團體最積極參與獎(銅獎)1 個
	「粵港澳大灣區有獎問答比賽」	禮券\$100
	香港中文大學健康教育及促進健康中心舉辦「健康氣道計劃」	「哮喘友善校園獎」
	中文話劇比賽	(個人)傑出演員獎 5 個 (團體)傑出舞台效果獎 1 個 傑出合作獎 1 個
	UNSDGs Debating Competition 2023/2024	高級組亞軍 1 個
	2023-2024 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽	三等獎 14 個 二等獎 7 個 一等獎 1 個
	2023-2024 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽	三等獎 14 個 二等獎 3 個
	星島第二屆全港華文雙語菁英問答比賽	狀元 100 強(高小組)2 個
	UNSDGs Debating Competition 2023/24	高級組亞軍
	亞洲英文協會 加拿大英文寫作大賽初賽	2 個季軍 4 個亞軍 3 個冠軍
學術	亞洲英文協會 加拿大英文寫作大賽總決賽	2 個季軍 4 個亞軍 3 個冠軍
	亞洲英文文法比賽初賽	5 個季軍 2 個亞軍 1 個冠軍
	亞洲英文文法比賽決賽	3 個季軍 3 個亞軍
	粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2024	三等獎 4 個 二等獎 4 個 一等獎 2 個
	AIMO 港澳盃晉級賽 2024	4 個銅獎 8 個銀獎 2 個金獎
	AIMO 港澳盃決賽 2024	1 個銅獎
	華夏盃全國總決賽 2024	三等獎 12 個 二等獎 3 個 一等獎 3 個
	香港國際數學競賽晉級賽 2024 (香港賽區)	5 個銅獎 4 個銀獎
	Math Conception 數學思維大激鬥	4 個銅獎 5 個銀獎 5 個金獎

	泰國國際數學競賽總決賽 2023-2024	8 個銅獎 3 個銀獎 1 個金獎
	星島申訴王《我要讚佢》獎勵計劃	最值得表揚學生獎兩個
	「香港歷史文化常識」問答比賽	「歷史文化常識」問答比賽優秀獎
	2023-2024全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽	一等獎 2 個 二等獎 5 個 三等獎 18 個
	2023 第七屆全港青少年進步獎	2 個
術科	校盃全港跳繩競速錦標賽 2024 (全港)	(個人) 7 歲男 30 秒： 交叉轉換速度跳冠軍 1 個、亞軍 1 個 側擺交叉速度跳亞軍 1 個、季軍 1 個 側擺開速度跳亞軍 1 個、季軍 1 個 交叉開速度跳亞軍 1 個、季軍 1 個 二重速度跳冠軍 1 個 前繩速度跳亞軍 1 個、季軍 1 個 單車步速度跳冠軍 1 個 個人總成績亞軍 1 個、季軍 1 個 (個人) 7 歲女 30 秒： 交叉轉換速度跳亞軍 1 個、季軍 1 個 側擺交叉速度跳亞軍 1 個、季軍 1 個 側擺開速度跳季軍 1 個、殿軍 1 個 交叉開速度跳冠軍 1 個、季軍 1 個 單車步速度跳季軍 1 個 前繩速度跳冠軍 1 個 個人總成績亞軍 1 個 (個人) 8 歲男 30 秒： 跨下二式速度跳季軍 1 個 側擺交叉速度跳殿軍 1 個 (個人) 8 歲女 30 秒： 側擺交叉速度跳季軍 1 個、殿軍 1 個 跨下二式速度跳殿軍 1 個 交叉開速度跳殿軍 1 個 二重速度跳季軍 1 個 單車步速度跳季軍 1 個 前繩速度跳殿軍 1 個 交叉轉換速度跳殿軍 1 個 個人總成績季軍 1 個 (個人) 9 歲男 30 秒： 交叉轉換速度跳季軍 1 個、殿軍 1 個
	校盃全港跳繩競速錦標賽 2024 (全港)	

術科	保良局屬下小學聯合陸運會	男子丙組 60 米殿軍 1 個
	保良局黃永樹小學周年陸運會接力邀請賽	(團體)季軍 1 個
	保良局馮晴紀念小學周年陸運會接力邀請賽	(團體)季軍 1 個、殿軍 1 個
	23-24 年度西貢區小學校際籃球比賽獲得(團體)	亞軍 1 個、傑出運動員獎項 2 個
	圓玄三中盃小學籃球賽	銀盃亞軍 1 個
	北區欖球比賽 2023 獲得(團體) 男子兒童組	盾賽：亞軍 1 個
	北區欖球比賽 2023 獲得(團體) 女子兒童組	碗賽：冠軍 1 個
	2024 學界前哨戰游泳錦標賽(區內)	(個人)女子甲組： 50 米自由泳季軍 1 個 50 米背泳冠軍 1 個 50 米蛙泳冠軍 1 個、季軍 1 個 50 米蝶泳亞軍 1 個、季軍 1 個 100 米蛙泳冠軍 1 個亞軍各 1 個 (個人)男子甲組：50 米自由泳冠軍 1 個 50 米背泳亞軍 1 個 50 米蝶泳冠軍 1 個 100 米自由泳季軍 1 個 (個人)女子乙組： 50 米自由泳冠軍 1 個、季軍 1 個 50 米背泳冠軍 1 個、季軍 1 個 50 米蛙泳冠軍 1 個、季軍 1 個 50 米蝶泳冠軍 1 個、亞軍 1 個 100 米自由泳亞軍 1 個 100 米蛙泳亞軍 1 個 (個人)男子乙組： 50 米自由泳季軍 1 個 50 米背泳季軍 1 個 50 米蛙泳冠軍 1 個、季軍 1 個 100 米自由泳亞軍 1 個 100 米蛙泳冠軍 1 個、亞軍 1 個 (個人)男子丙組： 50 米自由泳季軍 1 個 50 米背泳季軍 1 個 50 米蛙泳亞軍 1 個
	2024 學界前哨戰游泳錦標賽(區內)	(團體)女子甲組： 接力亞軍 1 個 (團體)男子甲組： 接力季軍 1 個 (團體)女子乙組： 接力冠軍 1 個 (團體)男子乙組：

術科		接力亞軍 1 個 (團體)女子丙組： 接力季軍 1 個 (團體)男子丙組： 接力冠軍 1 個
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024	香港學生運動員獎 1 個
	港澳信義會小學友校游泳接力邀請賽	亞軍 1 個
	健康生活在甲子小學電競單車邀請賽 2024	男子四人接力賽季軍 1 個 女子四人接力賽亞軍 1 個 男女子混合四人接力賽亞軍 1 個
	第 21 屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽	(團體)分組優異獎 1 個
	第五屆香港敲擊樂大賽	(團體)銅獎 1 個、優異獎 1 個
	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 (流行樂隊)	(團體)銀獎 1 個
	香港學校音樂節	鋼琴優異獎 18 個 小提琴優異獎 3 個
	全城有機日 2024 填色創作比賽	初小組：冠軍 1 個、優異獎 1 個
	旺角警區『國安與你』之小學繪畫及口號創作比賽	高小組：亞軍 1 個 初小組：季軍 1 個、優異獎 1 個
	復活力續 Fun2024-復活蛋設計比賽	冠軍 1 個
	復活力續 Fun2024-填色繪畫	冠軍 1 個、優異獎 1 個
	23-24 香港交通安全隊總監特別嘉許獎	嘉許笛繩
	樂繫校園獎勵計劃獲得 (團體)2022/23 年度「樂繫校園」	飛躍進步大獎 1 個
	保良局舉辦的「We We 划划嘉年華·齊創世界紀錄」	感謝狀
		男丙 50 米背泳冠軍 1 個 男丙 50 米自由泳冠軍 1 個 男丙 50 米蛙泳季軍 1 個 男丙 50 米自由泳季軍 1 個 男丙接力冠軍 1 個 男丙團體冠軍 1 個 女丙 50 米背泳冠軍 1 個 女丙 50 米蛙泳冠軍 1 個 女丙 50 米自由泳季軍 1 個 女丙 50 米蛙泳殿軍 1 個 女丙接力冠軍 1 個 女丙團體冠軍 1 個 男乙 50 米蛙泳殿軍 1 個

術科	2023-2024 西貢區校際游泳比賽	男乙 50 米自由泳季軍 1 個 男乙 50 米蛙泳季軍 1 個 男乙 50 米背泳殿軍 1 個 男乙 100 米自由泳殿軍 1 個 男乙接力冠軍 1 個 男乙團體冠軍 1 個 女乙 50 米蛙泳冠軍 1 個 女丙 50 米蝶泳冠軍 1 個 女乙 50 米背泳亞軍 1 個 女乙 50 米自由泳殿軍 1 個 女乙 100 米自由泳季軍 1 個 女乙 50 米蛙泳季軍 1 個 女乙 100 米蛙泳冠軍 1 個 女乙接力冠軍 1 個 女乙團體冠軍 1 個 男甲 100 米自由泳冠軍 1 個 男甲 50 米蝶泳冠軍 1 個 男甲 50 米背泳亞軍 1 個 男甲接力季軍 1 個 男甲團體亞軍 1 個 女甲 50 米蛙泳冠軍 1 個(破大會紀錄) 女甲 50 米背泳冠軍 1 個 女甲 50 米蛙泳亞軍 1 個 女甲 100 米蛙泳冠軍 1 個 女甲 50 米蝶泳冠軍 1 個 女甲 50 米自由泳亞軍 1 個 女甲 50 米蝶泳亞軍 1 個 女甲 100 米自由泳殿軍 1 個 女甲 50 米自由泳季軍 1 個 女甲 50 米背泳亞軍 1 個 女甲接力冠軍 1 個(破大會紀錄) 女甲團體冠軍 1 個
	2023-2024 西貢區校際游泳比賽	女甲 50 米蛙泳冠軍 1 個(破大會紀錄) 女甲 50 米背泳冠軍 1 個 女甲 50 米蛙泳亞軍 1 個 女甲 100 米蛙泳冠軍 1 個 女甲 50 米蝶泳冠軍 1 個 女甲 50 米自由泳亞軍 1 個 女甲 50 米蝶泳亞軍 1 個 女甲 100 米自由泳殿軍 1 個 女甲 50 米自由泳季軍 1 個 女甲 50 米背泳亞軍 1 個 女甲接力冠軍 1 個(破大會紀錄) 女甲團體冠軍 1 個
術科	2023 至 24 正覺中學太陽能船設計大賽	環保設計獎冠軍 1 個 優異獎 6 個
	保良局甲子何玉清中學主辦 健康生活在甲子小學電競單車邀請賽 2024	男子四人接力賽季軍 女子四人接力賽亞軍 男女子混合四人接力賽亞軍
	香港道教聯合會圓玄學院第三中學主辦圓玄 三中盃小學籃球賽	銀盃亞軍
	雞糊欖球會非撞式欖球邀請賽	男子高級組碗賽亞軍 初級組碗賽亞軍 女子高級組碗盃賽亞軍

	第八屆全港小學區際游泳比賽	女丙 50 米背泳殿軍
	保良局屬下小學第十九屆聯合水運會	團體殿軍 1 個 團體亞軍 2 個 團體冠軍 2 個 單項殿軍 6 個 單項季軍 5 個 單項亞軍 5 個 單項冠軍 9 個 全場總亞軍
	中華基金中學主辦 恆生校園乒乓球大挑戰	團體賽盾賽季軍
	香港跳繩精英訓練社主辦 聯校盃-全港跳繩競速錦標賽 2024 (團體賽)	3 個亞軍 4 個季軍 4 個殿軍 3 個冠軍 男子總成績季軍 女子總成績季軍 全年總成績季軍
	「綠色建築」繪畫比賽	(初級組)亞軍
	復活力續 Fun2024-復活蛋設計比賽	(小學組) 冠軍
	復活力續 Fun2024-填色繪畫	(小學組) 冠軍
	「認識憲法、《基本法》- 與法治同行」全港小學繪畫比賽 2024	(高小組)冠軍
	香港戲劇節主辦 中文話劇	傑出演員獎 5 個 傑出舞台效果獎 傑出合作獎
	野外動向 HK Discovery 第三屆全港野外大搜查	銀獎
	畫出美麗將軍澳寫生比賽 2024	優異獎 最具人氣大獎
其他	馮漢柱教育信託基金、萬鈞教育基金合辦 「卓越今天·成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2024	優秀學生獎 1 個 獲獎學金\$1000

保良局黃永樹小學 2023/2024 年度財務報告			
	2023/24 年度收入 (\$)	2023/24 年度支出 (\$)	盈餘(\$)
I. 政府資助			
(1) EOEBG (Baseline)	1,548,529.76	1,802,257.61	
其他收入	335,041.09	0.00	
	1,883,570.85	1,802,257.61	81,313.24
上年度盈餘:			(39,714.06)
小結(A):			41,599.18
(2) School Specific Grants			
行政津貼	2,500,116.00	1,932,902.00	
其他收入	2,398.67	0.00	
	2,502,514.67	1,932,902.00	569,612.67
上年度盈餘:			2,597,022.64
小結(B):			3,166,635.31
資訊科技綜合津貼	551,697.00		
其他收入	897.50	485,559.75	67,034.75
空調設備津貼	499,138.00		
其他收入	489,068.18	1,034,597.00	(46,390.82)
校本新來港學童支援計劃津貼	0.00	0.00	0.00
學生輔導服務新措施	0.00	35,999.38	(35,999.38)
額外的學生輔導服務津貼	367,916.00	1,000,000.00	(632,084.00)
學校發展津貼	815,216.00	669,709.63	145,506.37
成長的天空計劃(小學)	148,708.00	131,000.00	17,708.00
加強言語治療津貼	170,040.00	196,000.00	(25,960.00)
校本教育心理服務津貼	113,606.00	94,796.56	18,809.44
校本管理額外津貼	52,596.00	53,100.00	(504.00)
校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	0.00	8,415.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	0.00	8,415.00
上年度盈餘:			1,305,006.68
小結(C):			829,957.04
I.擴大的營辦津貼基本及特定款額年終盈餘 (A+B+C)		I.	4,038,191.53
II. 學校津貼 (一般津貼)			
(1) 普通經費帳	3,872,800.94	2,612,517.20	1,260,283.74
(2) 樂器班	0.00	0.00	0.00
(3) 政府優質教育基金津貼			
QEF 電子學習平台輔助中文教學，提升教師的評估 素養及學生的自主學習能力(2020/0804)	98,150.00	276,320.00	(178,170.00)
(4) 政府優質教育基金津貼			
QEF 我的行動承諾加強版(2021/0945)	154,000.00	107,459.00	46,541.00
(5) 政府優質教育基金津貼			
QEF 未來領袖工作室(2022/0198)	0.00	0.00	0.00
(6) 政府優質教育基金津貼			
QEF 創科宇宙教室 (2022/0060)	0.00	0.00	0.00

(7) 政府優質教育基金津貼 QEF 圖書館再發現 (2022/0219)	0.00	0.00	0.00
(8) 政府資訊科技總監辦公室 - 小學奇趣 IT 識多啲 (2023/24)	391,475.00	391,475.00	0.00
(9) 西貢民政事務處 - 社區參與計劃[國安·保良·將軍澳] (59/23-24(CA))	19,851.80	127,639.60	(107,787.80)
(10) 泳池維修儲備基金及泳隊發展基金	820,000.00	1,789,248.31	(969,248.31)
(11) 泳池租金	3,270,000.00	3,973,337.02	(703,337.02)
(12) 中電可再生能源上網電價	70,371.00	25,480.00	44,891.00
上年度盈餘:			21,750,408.34
小結(A):			21,143,580.95
學生發展基金	223,510.00	13,129.50	210,380.50
上年度盈餘:			365,776.00
小結(B):			576,156.50
II.學校津貼 (一般津貼)年終盈餘 (A+B)		II.	21,719,737.45
2023/24 年度終結總盈餘 (I+II)			25,757,928.98

全方位學生輔導服務 — 終期評估報告

2023-2024 年度

（甲）前言

本校推展訓輔工作的原則是強調訓輔合一，以全校參與模式去推行全方位學生輔導工作。並配合學校政策及目標，一方面建立和諧共處、互相關愛的校風，另一方面亦著重全校常規品德教育，以培養學生的良好品格和紀律。教師教導學生，著重於「訓之以理、輔之以恆」的基本原則，致力關顧學生成長的需要及個別差異，對學生循循善誘，獎罰有度，以建立良好的校風，培養學生對學校及社會的歸屬感，使他們成為有責任感、樂於助人和服務社會的好公民。

（乙）宗旨

1. 為學生建構友愛及關顧的學校文化。
2. 為教師提供專業意見及與輔導工作有關的教師培訓和支援。
3. 促進家校合作，並發展家長教育，幫助家長掌握管教子女的方法和技巧。
4. 關顧德育發展，配合學生的全人成長。

(丙) 目標

(1) 管理及組織方面

1. 制訂並定期檢視學生輔導服務的整體目標及政策，以配合學生需要。
2. 撰寫學生輔導服務年度計劃書，擬定具體可行的學生輔導政策、服務詳情、資源運用及評估方法等，以確保關愛輔導文化的推展。
3. 透過輔導服務檔案系統管理、填寫報告及統計資料、撰寫年度工作報告等檢視工作成效。

(2) 補救性

學生方面

1. 提供個案輔導，或為有需要的學生及其家庭提供諮詢或轉介。
2. 按學生需要，提供針對性小組。

教師方面

1. 按學生個案的實際需要召開個案會議。
2. 與教師經常維持小聚形式的談話，為有需要的教師提供專業意見和處理學生問題的方法。

家長方面

1. 按學生個案的實際需要安排與家長會面。
2. 與家長保持聯絡，為有需要的家長提供專業意見和處理學生問題的方法。

(3) 發展性及預防性

學生方面

1. 根據教育局建議的個人成長教育課四個學習範疇及十二個學習重點全面發展成長課。
2. 因應學生不同成長階段的需要，安排不同的講座、工作坊及目標導向小組活動。
3. 推行「成長的天空計劃」，提升高小學生的抗逆力。

教師方面

1. 提升教師對培育學生全人發展的能力。

家長方面

1. 針對學生的成長需要，加強家長的管教技巧。
2. 舉辦家長及親子義工活動，促進家校合作。
3. 聯繫社區不同專業為家長建立社區安全網。

(丁) 工作報告

(一) 管理及組織

1. 優化「訓輔合一」的工作：

本年度學校繼續聘用三位全職駐校社工，一位為校本的助理社會工作主任，兩位為社福機構委任之註冊社工，希望既能保持穩定的輔導服務，亦有社福機構的團隊支援。除此，為配合支援特殊教育需要的學生，今年聘任兩位限時教師助理照顧個別需要學生及兩位教學助理協助處理支援小組。訓輔組成員維持不變，每級由一位訓導老師負責跟進，成員包括校長、副校長、六位訓導老師、三位駐校社工，每星期進行「訓輔組會議」，彼此緊密聯繫，討論個案及輔導活動進展，跟進學生需要，以促進「訓輔合一」工作的成效。此外，於學期中及期末召開「檢討會」，共同檢討輔導服務的成效及商討來年的發展方向。

2. 訓輔體系的完善：

學生支援組成員包括校長、特殊教育需要統籌主任、駐校教育心理學家、言語治療師、三位駐校社工及四位學生支援教學助理。學生支援組及訓輔組核心成員按時會進行會議，報告有關特殊學習需要或行為問題學生的支援情況，期望兩組能有更緊密溝通及協調，更有效支援有需要之學生。

3. 個案轉介機制成熟：

老師熟悉校內轉介機制，並與訓輔組及學生支援組保持緊密溝通，讓有需要的學生和家長能有系統地接受適切的輔導服務，並及早協助他們解決在學習、情緒、行為、家庭等問題。

(二) 輔導服務

1. 個案及諮詢工作

學校有清晰的轉介機制，老師與學生輔導組共同為本校學生作出支援，並為有需要的學生及其家庭提供服務或進行個案輔導。此外，亦與不同的跨專業人士緊密合作，跟進學生的情況。

	小一		小二		小三		小四		小五		小六		總數	
	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24
諮詢	22	34	32	29	24	31	27	22	25	24	9	37	144	177
個案	0	1	1	1	0	1	3	4	4	5	2	1	11	10
缺課	2 (1 位已 回校 1 位退 學，全 已結 案)	1 (已結 案)	0	0	0	0	1 (群育 已結 案，回 校)	0	1 (群育)	0	0	1	4	2
IEP	0	0	1	0	0	1	2	1	2	2	1	2	6	6

1.1 諮詢工作概況

主要問題		小一				小二				小三				小四				小五				小六				小計	
		22-23		23-24		22-23		23-24		22-23		23-24		22-23		23-24		22-23		23-24		22-23		23-24		22-23	23-24
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女		
學習問題 (16%)		2	1	5	2	4	4	2	5	2	5	2	2	1	0	3	2	2	0	4	0	0	0	1	0	21	28
行為問題 (9%)		3	0	1	0	4	0	4	1	0	1	3	0	6	1	0	1	3	0	2	2	2	0	2	0	20	16
家庭/環境問題 (14%)		4	5	5	2	2	1	1	2	0	0	2	4	2	1	0	3	4	2	1	1	2	2	3	1	25	25
情緒/心理問題 (46%)		2	4	8	7	8	6	5	5	4	8	8	7	11	4	3	4	7	11	5	1	1	3	12	16	69	81
健康問題 (0%)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
社交/發展問題 (15%)		1	0	1	3	0	5	2	2	3	1	1	2	0	6	1	5	0	2	6	2	1	1	1	1	20	27
工作員	陸	-	-	2	2	-	-	14	15	-	-	1	4	-	-	0	5	-	-	16	6	-	-	2	7	-	74
	顧	-	-	17	12	-	-	0	0	-	-	0	2	-	-	7	10	-	-	0	0	-	-	1	4	-	53
	楓	-	-	1	0	-	-	0	0	-	-	15	9	-	-	0	0	-	-	2	0	-	-	16	7	-	50
小計：		22		34		34		29		24		31		35		22		31		24		12		37		-	-
總數：																									155	177	

註：問題類別及細項，參照教育局《個案類別索引》

1.2 個案工作概況

主要問題			小一		小二		小三		小四		小五		小六		小計
			男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
學習問題 (10%)	LL 1	經診斷為有學習困難										1			1
行為問題 (0%)															
家庭/環境問題 (40%)	FF 1	缺乏父母恰當的教導和監管				1					2				3
	FF 2	已經證實的虐兒個案								1					1
情緒/心理問題 (50%)	EE 3	情緒問題					1							1	2
	EE 6	經精神科醫生診斷的發展障礙									1				1
	EE 7	懷疑有發展障礙	1												1
	EE 8	經精神科醫生診斷的精神病										1			1
健康問題 (0%)															
社交/發展問題 (0%)															
工作員		陸				1					1	1			3
		顧								1	1	1		1	4
		楓	1				1				1				3
小計：			1		1		1		1		5		1		10
總數：															

註：問題類別及細項，參照教育局《個案類別索引》

2. 校本德育成長課

- ◆ 全校各級因級本情況以致推行成長課的進度各異，詳見下表。另外，亦因應班本情況，安排個別針對性的特別成長課，如認識壓力處理及

共融的特別成長課。

年級	上學期		下學期		全年	主責同事
	課題	節數	課題	節數	保良精神教節	其、林
小一	4 課	7 節	5 課	8 節	(內容融入校本課程)	顧
小二	5 課	7 節	6 課	8 節	(內容融入校本課程)	顧
小三	5 課	7 節	5 課	8 節	(內容融入校本課程)	陸
小四	4 課	7 節	5 課	8 節	(內容融入校本課程)	陸
小五	6 課	7 節	7 課	9 節	(內容融入校本課程)	楓
小六	6 課	7 節	6 課	8 節	(內容融入校本課程)	楓

- ◆ 本學年課程內容架構有所重整，涵蓋教育局固有的成長課四大範疇(個人、群性、學業及事業)外，本年學校推動「正向成長教育」主題，發展 24 個個人品格強項。除了成長課中會加入相關品格為主題的內容外，學校亦安排主題學習週(三天)，讓學生透過體驗活動，加強相關的品格強項，建立正面價值觀。今年 2023-2024 年重點學習主題為「仁愛、勇氣、勤勞、智慧與知識、公義，靈性及超越」，每個年級會安排一個學習主題，並配合學習主題安排不同的課堂內容。
- ◆ 來年學校亦會繼續推動以「正向成長教育」為主題，發展 24 個個人品格強項並涵蓋教育局固有的成長課四大範疇(個人、群性、學業及事業)。讓學生能透過成長課及主題學習週認識及發展個人品格，建立正面價值觀。

3. 學生支援工作



社區資源派發 / 服務轉介

- 正向教育資訊派發
 - 2023 年 9 月: P.1 「滴露親子互動包」(家福會)
 - 2023 年 11 月: P.5-6 「考試打氣禮物」(家福會)
 - 2023 年 11 月: P.5-6 「開心一線情緒卡」(香港青年協會)
- 社區資源分享/轉介/轉贈

- 2023 年 12 月：「鄰舍第一．送米助人」計劃：7 人
- 2024 年 4 月：《窗邊的小荳荳》電影活動欣賞會：4 人
- 2024 年 4 月：海洋公園門票：30 人
- 學生評估轉介/學生服務轉介
 - 循道衛理觀塘社會服務處 躍動同行先導計劃：10 人
 - 家庭服務中心：2 人
 - 精神科學生觀察信：6 人
 - 港安醫院慈善基金 EsSEntial 港安資助計劃：1 人
 - 保良局宏輝慈善基金：1 人
 - 中學學校社會工作服務：1 人

4. 學生輔導活動

4.1 學生小組

項目	年級	名稱	目標	節數	成效
1.	P. 1	童遊小隊	● 提升學生自律守規的意識。 ● 提升學生的社交相處技巧。	6	● 與基督教香港信義會合辦 ● 已於 9/10/2023-18/12/2023 期間完成 ● 共 17 位學生參與小組 ● 就駐校社工觀察：參與學生大致投入參與活動，亦能學習聽從規則及指示。惟部分學生未能專注在小組活動，需要導師多次提醒。
2.	P. 1	遊戲角	● 提升學生的朋輩支援。 ● 增強學生對學校的歸屬感。	9	● 已於 24/10/2023-30/1/2024 期間完成 ● 共 20 位學生參與小組 ● 就駐校社工觀察：參與學生能藉著活動增加與同級學生相處的機會，並借此建立朋輩關係，亦能提升學生對學校的歸屬感和對學校人員的信任。
3.	P. 5-6	「關愛小天使」大哥哥大姐姐	● 培養學生關心別人的品德 ● 提升學生的責任感	10	● 已於 17/10/2023-30/1/2024 期間完成 ● 共 12 位學生參與小組 ● 就駐校社工觀察：大部份學生在活動中願意主動關心學弟妹，亦能照顧個別學弟妹的需要，惟個別學生的參與動機較低，需要額外的推動力才能履行關愛小天使的職責，亦有個別學生表示難以處理學弟妹的行為問題，需要額外教導關愛技巧。大部份學生均表示活動能助他們發掘自己的性格強項，更能認識自己。
4.	P. 4-6	新興運動小組（躲避盤）	● 培養學生的團體合作精神 ● 提昇學生的抗逆能力	4	● 與香港家庭福利會合辦 ● 已於 5/10/2023-2/11/2023 期間完成 ● 共 16 位學生參與 ● 據活動問卷顯示：100%學生對活動感到滿意，94%學生認為活動對自己有用

5.	P. 5-6	生命劇本體驗 (TRPG)	● 培養學生的同理心 ● 促進學生的自我認識 ● 讓學生反思自己處事的態度	3	● 與香港家庭福利會合辦 ● 已於 27/9/2023-25/10/2023 期間完成 ● 共 5 位學生參與 ● 據活動問卷顯示：100%學生對活動感到滿意，認為活動對自己有用
6.	P. 5-6	深心聆家庭健康計劃 - 多元藝情小組	● 學習恰當表達情緒 ● 提升學生的表達能力 ● 提升學生自信心	4	● 與香港神託會合辦 ● 已於 6/10/2023-3/11/2023 期間完成 ● 共 6 位學生參與 ● 就駐校社工觀察：學生對藝術活動表現投入，能在活動中抒發情緒。在活動中，能認識到自己較喜歡的愛的語言及檢視與家人的關係。
7.	P. 4-6	全民造 S. E. N. 計劃 - 訓練小組 12/10-14/12/2023 - 團隊訓練 21/11/2023 - 兒童市集 16/12/2023	● 提升個人才能 ● 促進學生潛能發揮 ● 以愛栽培學生發展	10	● 與基督教香港信義會合辦 ● 已於 12/10/2023-16/12/2023 期間完成 ● 共 8 位學生參與小組 ● 就駐校社工觀察：學生非常投入參與手工製作，對於自己能成為「攤檔店長」感到興奮期待，積極參與準備及當日的銷售工作，信心及能力感都大大提升。
8.	P. 4-6	「成長的天空」抗逆大使訓練計劃 - 啟動禮 - 小四活動 - 小五活動 - 小六活動 - 結業禮	● 提升學生的抗逆力	35	● 四至六年級共有 1 次聯合啟動禮及 1 次聯合結業禮 ● 四年級共有 7 次小組、1 次探訪、3 次營會及 4 次家長工作坊。共有 16 位學生參與活動。 ● 五年級共有 2 次個別面談、4 次小組、1 次探訪、1 次日營及 1 次家長工作坊。共有 15 位學生參與活動。 ● 六年級共有 2 次個別面談、4 次小組、1 次探訪、1 次日營及 1 次家長工作坊。共有 17 位學生參與活動。 ● 學生整體表現積極，面對困難時的抗逆力也有提升。
9.	P. 2-3	旗操隊 - 訓練小組	● 提升學生的個人責任及團體精神	29	● 與洪樂文國術龍師團合辦 ● 已於 26/9/2023-12/7/2024 期間完成

		-保良局幼小同盟中華文化匯演 -校內閉門表演	● 建立健康、積極的生活態度		● 共 8 位學生參與 ● 就駐校社工觀察：大部份學生均投入參與，透過排練表演，深化學生的作為團隊一份子的身份，提升團體合作的意識。個別學生的態度較散漫，守規意識仍有進步空間，需要進一步加強。
10.	P. 4-6	龍獅隊 -訓練小組 -「新春保良迎金龍」外景拍攝 -「新春保良迎金龍」節目錄影 -保良局新春團拜表演 -保良局幼小同盟中華文化匯演 -校內閉門表演		38	● 與洪樂文國術龍師團合辦 ● 已於 26/9/2023-12/7/2024 期間完成 ● 共 10 位學生參與 ● 就駐校社工觀察：大部份學生均投入參與，高年級的學生在隊內擔當模範的角色，能推動隊內其他學生守規及認真排練。學生透過表演，展現排練成果，塑造成功經驗，增強自我效能感，提升對團隊的歸屬感。
11.	P. 4-6	「傳統文化體驗工作坊」 (焦慮情緒處理)	● 透過製作傳統工藝品，讓學生可抒發學習壓力及焦慮情緒 ● 提升學生能力感	4	● 與遊樂·旅遊合辦 ● 已於 10/4/2024-8/5/2024 完成 ● 共 15 位學生參與 ● 就活動負責人觀察：學生在製作傳統工藝品活時十分專注，勇於嘗試，而能成功製作後學生得到成功感。
12.	P. 1-2	「情緒多面睇」小組	● 認識情緒及正確的表達方式 ● 提升學生在面對負面情緒的能力	6	● 與基督教香港信義會合辦 ● 已於 9/4/2024-14/5/2024 期間完成 ● 共 8 位學生參與小組 ● 據活動問卷顯示：62%同學滿意整體活動、75%同學能學到情緒困擾時何如何處理及 88%同學能學到如何處理個人負面情緒

13.	P. 3-4	「我的情緒地圖」憤怒處理小組	● 學習接納自己的情緒 ● 用合適的方法處理負面情緒 ● ，照顧自己的身心靈	6	● 與聖雅各福群會合辦 ● 已於 13/3/2024-8/5/2024 期間完成 ● 共 8 位學生參與 ● 就駐校社工觀察：學生積極參與小組，踴躍發表
-----	--------	----------------	--	---	---

					自己意見，學生回饋正面，表示自己能認識到不同情緒，以及處理自己情緒的技巧
14.	P. 3-4	「小小交享樂」社交小組	● 提升學生的社交技巧 ● 學習言語及非言語的溝通	6	● 與基督教香港信義會合辦 ● 已於 20/3/2024-8/5/2024 期間完成 ● 共 8 位學生參與小組 ● 據活動問卷顯示：組員滿意活動內容、100%同學表示能學習正確溝通方法及學習言語及非言語技巧溝通
15.	P. 1-2	「Build Up 校園」適應小組	● 提升學生的合作精神，學習彼此欣賞及接納 ● 加強學生對校園的歸屬感	6	● 與聖雅各福群會合辦 ● 已於 8/3/2024-26/4/2024 期間完成 ● 共 8 位學生參與小組 ● 就駐校社工觀察：學生能在小組中學習與他人溝通及合作，在不同任務中能嘗試表達自己的想法。活動能提升學生的信心和社交能力。
16.	P. 4-6	「網絡遊學」小組	● 學習安全及正確使用互聯網 ● 避免誤墮陷阱及過份沉溺網上世界 ● 提升學生的自我保護能力	6	● 與香港家庭福利會合辦 ● 已於 18/3/2024-6/5/2024 期間完成 ● 共 8 位學生參與 ● 就駐校社工觀察：雖然小組內容程度較深，高小學生較難掌握，但小組能令學生對自己沉溺上網的行為作出反思，了解自己喜歡玩電子遊戲的背後原因。
17.	P. 4-6	賽馬會抗逆有「家」計劃 - 「歷」久 嘗新學生小組	● 透過家長、學生及親子體驗活動，協助家庭提升正面的家庭信念，促進互相支持的關係，加強家庭抗逆力。	2	● 與香港家庭福利會合辦 ● 已於 17/4/2024-24/4/2024 期間完成 ● 共 10 位學生參與小組 ● 就駐校社工觀察：大部分學生能投入參與活動，但參與小組的學生年級相距較大，令活動的難度上較難遷就。建議來年活動可以家庭作單位。

18.	P. 4-5	讀默寫大使（上學期）	● 認識讀、默、寫的技巧 ● 培養學生關心別人的品德 ● 提升學生的溝通表達技巧	7	● 已於 19/10/2023-18/1/2024 期間完成 ● 共 14 位學生參與 ● 就駐校社工觀察：大部份學生表現積極，能細心地教導低年級（小三）的學弟妹，部份學生更會分享自身學習的經驗和自創的認讀方法來幫助低
-----	--------	------------	--	---	---

					年級的學弟妹
19.	P. 4-5	讀默寫大使（下學期）		6	● 已於 7/3/2024-16/5/2024 期間完成 ● 共 17 位學生參與 ● 就駐校社工觀察：大部份學生表現積極，更能掌握教授「讀、默、寫」的技巧，除教授技巧之外，有部份學生亦能和低年級（小二）的學弟妹建立關係，關心他們，加強低年級學生對學校的歸屬感

4.2 學生講座

項目	年級	名稱	目標	成效
1.	P. 3-4	正視壓力-壓力管理與情緒健康講座	● 學習辨別及處理壓力 ● 恰當表達情緒	● 與基督教家庭服務中心合辦 ● 已於 20/9/2023 完成 ● 三、四年級全級學生參與講座 ● 就駐校社工觀察：同學反應熱烈及積極，亦表示在講座中學到如何辨別及處理壓力
2.	P. 5-6	提升自我覺察、正面處理焦慮情緒	● 覺察自我情緒 ● 建立成長思維 ● 正面處理壓力	● 保良局教育心理學家主講 ● 已於 27/9/2023 完成 ● 五、六年級全級學生參與講座 ● 就駐校社工觀察：同學反應積極，亦有學生把一些在活動中寫的激勵自己的句子放到手冊中，用作鼓勵自己。
3.	P. 1-2	「保護自己」性教育講座	● 學習保護自己的私人部位 ● 恰當的社交禮儀	● 與家計會合辦 ● 已於 17/1/2024 完成 ● 一、二年級全級學生參與講座 ● 就駐校社工觀察：學生在活動中積極投入、投入回答講者問題，學生能學到保護自己的重要
4.	P. 3-4	「兩性相處」性教育講座	● 恰當的社交禮儀 ● 學習男女社交距離	● 與家計會合辦 ● 已於 10/1/2024 完成 ● 三、四年級全級學生參與講座

				● 就駐校社工觀察：學生在活動中積極投入、投入回答講者問題，學生能學到恰當的社交禮儀
5.	P. 5-6	「傳媒性意識」性教育講座	● 學習辨別網絡色情陷阱 ● 建立健康使用網絡	● 與家計會合辦 ● 已於 1/11/2023 完成 ● 五、六年級全級學生參與講座 ● 就駐校社工觀察：學生對於講座內容表現雀躍，積極投入其中，亦能辨別網絡色情陷阱
6.	P. 1-2	「沉迷網絡」學生講座	● 培育學生良好上網態度和習慣 ● 倡導健康網絡文化及資訊素養	● 與香港家庭福利會合辦 ● 已於 20/3/2024 完成 ● 一、二年級全級學生參與講座 ● 就駐校社工觀察：學生投入參與講座，亦積極舉手回應不同情境的提問，大致能掌握安全使用網絡及適當使用網絡的方法。
7.	P. 5-6	「e\$mart 理財同學會」-學生理財講座	● 提升學生的理財價值觀及認知 ● 灌輸收入、儲蓄、消費及捐獻的基本金錢管理概念 ● 學習實用的理財技巧	● 與香港家庭福利會合辦 ● 已於 17/4/2024 完成 ● 五、六年級全級學生參與講座 ● 就駐校社工觀察：學生積極參與講座，主動回答講員提出的問題，學生回饋正面，能掌握講座訊息「財分三份」，亦會反思自己的用錢習慣。
8.	P. 3-4	「調解化衝突」學生講座	● 讓學生認識有關處理衝突、情緒處理及基本調解知識 ● 讓學生學習及應用調解技巧以	● 與香港家庭福利會合辦 ● 已於 27/6/2024 完成 ● 三、四年級全級學生參與講座 ● 就駐校社工觀察：學生積極參與講座，積極主動回應不同的問題，亦能從不同情境中反思與人相處的技巧，學習調解的技巧和知識。

4.3 學生工作坊及活動

項目	年級	名稱	目標	節數	成效
1.	P. 1-6	正向好孩子獎勵計劃 - 上學期家長日換領禮物 9/12/2023 - 下學期一至五年級家長日換領禮物 13/6/2024	● 推動學生在校做好行為。	N/A	● 獎勵計劃能有效地加強學生在校做好行為的動機。 ● 學生換禮物時反應踴躍，亦能向家長展現學生在學校努力做好行為的成果。 ● 未來可增加非物質鼓勵，從而讓計劃持續發展

		-下學期六年級上課日換領禮物 -11/6/2024			
2.	P.1	小一適應活動 -小一適應活動 -小一適應課	● 讓學生能適應升上小一的轉變 ● 能提升學生的社交能力，減少衝突（恰當社交行為及處理衝突的方法） ● 提升學生在面對焦慮、擔心的能力（情緒表達及處理）	6	● 與香港家庭福利會合辦 ● 已於 28/8/2023-8/9/2023 完成 ● 一年級全級學生參與 ● 就駐校社工觀察：暑假期間舉辦的小一適應活動時間較緊迫，有些內容未能讓學生深入了解，下次宜加長時間，而小一適應課讓能學生適應校園生活。
3.	P.6	模擬升中面試訓練	● 讓學生了解自己的強弱項，更有效表達自己，提升自信心。	3	● 與基督教香港信義會合辦 ● 已於 7/10/2023-11/2023 完成 ● 六年級學生全級參與 ● 就駐校社工觀察：學生在實體面試中能了解到自己的強弱項及需要改善的地方，而且導師對學生的面試評語能協助學生好好裝備自己面對升中面試。
4.	P.4-6	石頭彩繪工作坊	● 讓學生嘗試體驗「心流」收態 ● 促進學生的精神健康	1	● 與香港家庭福利會合辦 ● 已於 1/11/2024 完成 ● 共 9 位學生參與 ● 據活動問卷顯示：89%學生認同活動能達致自己的期望，以及活動能令自己投入。
5.	P.1	快樂人生社區健康推資計劃 -孩子的天與地繪畫比賽	● 讓學生通過繪畫抒發情緒和壓力 ● 讓學生能懷著正面的態度，健康快樂地成長，提升抗逆力	N/A	● 參與西貢快樂人生社區健康推廣計劃 ● 一年級學生全級自願性質參與活動 ● 共收到 34 份作品 ● 就駐校社工觀察：參加者能在繪畫中發揮創意，加強能力感。
6.	P.5	生涯規劃分享會(職業導向)	● 分享工作體會及經歷 ● 引發學生找到自己的興趣和對未來發展的方向	1	● 與香港家庭福利會合辦 ● 已於 13/3/2024 完成 ● 六年級學生全級參與 ● 就駐校社工觀察：學生對於不同職業分享感興趣，亦主動向不同職業人士發問有關他們的職業辛酸事，分享會能擴闊了他們眼界。
7.	P.5	人生旅程體驗模擬活動	● 讓學生對不同職業及升中生活有初步認識，更了解自己	1	● 與基督教香港信義會合辦 ● 已於 24/6/2024 完成

			的強弱項，為未來訂下目標，提升自信心，邁向更好的中學旅程		● 五年級學生全級參與 ● 據活動問卷顯示：86%的學生表示滿意整個活動的內容，70%的學生認為活動能幫助他們初步了解應如何計劃自己未來的職業方向。
8.	P. 6	升中生活體驗模擬活動	● 了解升中後將面對的困難和挑戰 ● 認識自己的強弱項 ● 訂下學習目標 ● 學習調整身心	1	● 與香港家庭福利會合辦（學生輔導服務協議活動） ● 已於 19/6/2024 完成 ● 六年級學生全級參與 ● 據活動問卷顯示：92%學生對活動感到滿意，87%學生認為活動能達致自己的期望
9.	P. 4-5	關愛社區行動：認識無家者體驗活動	● 建立學生的同理心 ● 培養學生對社會不同階層人士的尊重 ● 鼓勵學生珍惜生活	1	● 與基督教關懷無家者協會合辦 ● 已於 19/6/2024 完成 ● 共 10 位學生參與 ● 就駐校社工觀察：活動內容對學生而言較新穎，學生非常投入活動，透過實地考察，更能加深學生對基層人士的認識及建立同理心，明白基層人士的處境，從而學習珍惜生活

5. 家長支援服務

5.1 家長小組

項目	年級	名稱	目標	節數	成效
1.	P. 1-6	伴你同行(照顧者支援計劃) -照顧者支援小組	● 提升家長對自己的情緒覺察 ● 減少家長與子女因溝通不良出現的壓力 ● 建立家長互助小組	6	● 與基督教家庭服務中心臻善軒合辦 ● 已於 19/8/2023-7/10/2023 期間完成 ● 共 8 位家長參與 ● 據活動問卷顯示：100%家長非常滿意整體安排，100%同意能認識 SEN 兒童的了解及溝通技巧
2.	P. 1-6	伴你同行(照顧者支援計劃) -減壓加油站	● 減低家長照顧上的壓力 ● 建立家長互助小組	6	● 與基督教家庭服務中心臻善軒合辦 ● 已於 11/6/2024-26/6/2024 期間完成 ● 共 8 位家長參與 ● 據活動問卷顯示：100%家長滿意整體安排，100%同意能舒緩情緒及壓力
3.	P. 1-3	深心聆家庭健康計劃 -溝通密碼小組	● 提升家長的管教技巧 ● 提升家長與子女的正向溝通技巧	6	● 與香港神託會合辦 ● 已於 6/12/2023-31/1/2024 期間完成 ● 共 8 位家長參與 ● 就駐校社工觀察：家長能掌握與子女的正向溝通技巧，而且亦積極把小組所學積極實踐出來。
4.	P. 4-6	深心聆家庭健康計劃 -情緒啟導小組	● 改善相處時調節情緒的能力 ● 增強健康的親子關係	4	● 與香港神託會合辦 ● 已於 11/4/2024-2/5/2024 期間完成 ● 共 9 位家長參與 ● 據活動問卷顯示：100%家長對活動內容及活動導師的帶領感到滿意
5.	P. 4-6	賽馬會抗逆有「家」計劃 -「歷」久 嘗新家長小組	● 透過家長、學生及親子體驗活動，協助家庭提升正面的家庭信念，促進互相支持的關係，加強家庭抗逆力。	4	● 與香港家庭福利會合辦 ● 已於 16/4/2024-7/5/2024 完成 ● 共 6 位家長參與 ● 就駐校社工觀察：小組讓家長們反思與家人溝通的方法，學習到情緒處理及協適的技巧，試著多欣賞少批評，找回養育孩子的初心，彼此鼓勵支持，增進家長管教的正能量。

5.2 家長講座/工作坊

項目	年級	名稱	目標	節數	成效
1.	P. 1	升小適應講座	讓家長認識正面管教方法，促進家庭成員的溝通，協助子女一同面對升小的轉變。	1	- 與香港小童群益會合辦 - 已於 20/10/2023 完成 - 共 20 位家長參與 - 據活動問卷顯示：參與的家長中，100%的家長滿意這次講座的内容，100%的家長認為這次活動能增進他們對小一適應的認識，能更了解子女的情緒和恰當的回應方式。
2.	P. 1-6	兒童為本-建立和諧三代關係講座(Zoom)	- 促進多代家庭和諧 - 凝聚育兒共識及默契	1	- 與香港家庭福利會合辦 - 已於 6/10/2024 完成 - 共 52 位家長參與 - 就駐校社工觀察：家長積極參與講座，主動回應講員的發問及提出問題。家長回饋正面，表示講座有助自己與上一代的長輩溝通，學習建立育兒共識的技巧
3.	P. 4-6	賽馬會抗逆有「家」計劃-性格透視家長管教工作坊	讓家長認識自己及子女的個性特質，增進彼此了解，從而促進互相接納，強化家庭溝通與關係。	2	- 與香港家庭福利會合辦 - 已於 17/10/2023-24/10/2024 完成 - 共 21 位家長參與 - 就駐校社工觀察：參與家長十分投入參與活動，亦常主動發問了解不同顏色的性格溝通和相處的技巧。家長通過了解自己的性格特質，能反思與不同顏色性格的子女的相處方法。
4.	P. 1-6	伴你同行(照顧者支援計劃)-了解孩子的學習差異因材施教的管教模式家長講座	了解學生的特質，學習合適的管教模式，從而發揮學生的潛能，增進及鞏固親子關係。	1	- 與基督教家庭服務中心臻善軒合辦 - 已於 6/12/2023 期間完成 - 共 26 位家長參與 - 據活動問卷顯示：100%家長滿意整體安排，100%同意能了解孩子的成長需要，93.8%同意能改善與子女的相處模式。
5.	P. 1-6	家長性教育講座：「傳媒、家庭、性教育」	讓家長了解現今學生在網絡上有機會接觸到的陷阱及傳媒渲染下的不良性意識	1	與電子產品的管與教講座合併，內容可參考「預防子女沉迷網絡」家長講座
6.	P. 6	升中適應講座	- 認識子女於升中期的轉變 - 了解升中適應所面對的挑戰，掌握協助子女處理困難的技巧 - 協助子女為升中派位作身心	1	- 與香港小童群益會合辦 - 已於 19/6/2024 完成 - 共 41 位家長參與 - 據活動問卷顯示：100%家長對講座感到滿意，94%家長認同講座能助自己對「陪伴孩子適應

			預備		中學生活」有多些認識和思考
7.	P.1-6	教出高 EQ 孩子 - 「好心情導航」家長工作坊	● 了解如何透過正向表達來照顧自己及學生的身心靈健康 ● 強化家庭中的關係。	1	● 與香港小童群益會合辦 ● 已於 10/5/2024 完成 ● 共 15 位家長參與 ● 就駐校社工觀察：家長對於十分投入參與活動，對於講員提出的正向管教技巧表示認同及能掌握
8.	P.1-6	● 電子產品的管與教 - 「預防子女沉迷網絡」家長講座	● 認識沉迷網絡的徵兆及網上交友或不良意識的陷阱 ● 管教孩子避免孩童沉溺上網 ● 協助子女建立正確使用互聯網的習慣	1	● 與香港家庭福利會合辦 ● 已於 28/6/2024 完成 ● 共 22 位家長參與 ● 就駐校社工觀察：家長對於十分投入參與活動，講員能用很多例子讓家長了解及認識青少年對於資訊科技的理解，有家長表達希望來年能再邀請講員到校舉辦講座

6. 親子活動

項目	年級	名稱	目標	節數	成效
1.	P. 1-6	伴你同行(照顧者支援計劃) -親子戶外遊	● 增加家長與子女相處的機會 ● 加強親子關係	1	● 與基督教家庭服務中心臻善軒合辦 ● 已於 20/1/2024 期間 ● 共 7 對親子參與 ● 就駐校社工觀察：親子間相處融洽投入，在各個任務中，學生能表達自己的想法，令家長能看到不一樣的子女
2.	P. 1-3	深心聆家庭健康計劃 -藝術療情小組	● 促進親子理解對方價值觀和溝通詞彙 ● 建立良好的溝通模式	3	● 與香港神託會合辦 ● 已於 6/1/2024-3/2/2024 期間完成 ● 共 5 對親子參與 ● 據活動問卷顯示：100%家長對活動內容及活動導師的帶領感到滿意
3.	P. 1-2	親子桌遊體驗工作坊（初小）	● 讓家長認識桌遊的好處 ● 讓家長與子女體驗桌遊的樂趣，促進親子關係	1	● 與遊籽桌遊輔導中心合辦 ● 已於 6/7/2024 完成 ● 共 15 對親子參與 ● 就駐校社工觀察：參與家庭十分投入活動，通過桌遊能促進親子間的合作和溝通。而這次活動亦能讓家長發掘孩子的優點，享受親子相處的時間。
4.	P. 3-4	親子桌遊體驗工作坊（中小）		1	● 與遊籽桌遊輔導中心合辦 ● 已於 6/7/2024 完成 ● 共 14 對親子參與 ● 就駐校社工觀察：參與家庭十分投入活動，活動有助增強親子間的互動與合作，提供優質的親子相處時間。家長亦能在與孩子互動的過程中，發掘孩子的另一面，增加對孩子的認識及理解，促進親子關係。
5.	P. 5-6	親子桌遊體驗工作坊（高小）		1	● 與遊籽桌遊輔導中心合辦 ● 已於 6/7/2024 完成 ● 共 13 對親子參與

					就駐校社工觀察：參與家庭十分投入活動，並且讓家長能從中更加了解小朋友不同的強項，增進親子關係。
6.	P. 2-5	「大手牽小手-樂滿 Fun」 -親子工作坊 -親子日營(取消)	透過親子一同創作藝術品，讓家長對孩子的特質有更多了解，增進彼此正面溝通，學習互相欣賞。	1	- 與香港家庭福利會合辦（學生輔導服務協議活動） - 已於 6/7/2024 完成 - 有 12 對親子出席活動 - 就駐校社工觀察：參與家庭十分投入活動，而且親子間能表現出一個有商有量的關係，而且亦讓家長能有觀察孩子特質的機會。
7.	P. 4-6	賽馬會抗逆有「家」計劃 「歷」久 嘗新 -親子日營 -重聚分享會	透過家長、學生及親子體驗活動，協助家庭提升正面的家庭信念，促進互相支持的關係，加強家庭抗逆力。	2	- 與香港家庭福利會合辦 - 已於 16/6/2024-5/7/2024 完成 - 共 6 對親子參與 - 就駐校社工觀察：各家庭十分投入參與活動，亦能在家庭合作任務中嘗試運用家庭各人的長處，發揮家庭力量。當中遇到較困難的任務，家長和學生均能發揮在小組所學，以正面鼓勵的態度互相支持，嘗試挑戰難關。

8. 教師支援服務

項目	名稱	目標	成效
1.	教師培訓	N/A	因本年度學校主以促進教師教學發展為目標，經討論後，將於來年再提供其他教師培訓

*本學年為了回應學生及家長需要，香港家庭福利會學生輔導服務協議活動由教師培訓活動改為全級性學生工作坊及親子工作坊(見上表)，本年度餘下的協議活動將會延至來年繼續進行。來年將會按學校需要，提供教師培訓活動、親子活動及其他支援活動。

(三) 總結及反思

3.1 訓導及輔導人手維持不變

今年度級訓導老師的人手安排仍然維持六位，讓訓輔組能有效地處理學生的行為問題。而輔導人員維持三位，特殊教育支援助理亦維持四位，讓特殊教育支援資源繼續有效地分配，照顧有需要的學生。而且每星期的訓輔會議能有效加強溝通，讓訓輔成員能更清楚了解學生的狀況，從而能更好地為訓輔服務發展作出改變。

3.2 疫情後影響

雖然疫情已經平復，學生的生活亦已全面復常，但以往數年疫情的情況仍然影響學生的發展。

疫情期間，因防疫規定以致推行社交訓練、情緒訓練時遇到不少困難，相對以往的情況，學生的社交學習及情緒需要更為明顯，在遇到與朋輩衝突的狀況時，學生大多以衝突爭執甚至動手的方法表達情緒，經常出現與同學有衝突的情況。而學生面對困難和逆境的能力亦有待改善，以往長期在家由父母照顧，學生甚少有獨立處理問題和困難的機會，以致於復課後學生在遇到困難時難以想到解決的方法，多陷入負面情緒而無法處理。

故此在未來的發展方向上，可針對不同年級的需要，安排不同主題的全校或全級性活動，如社交學習、自理、衝突處理、社交解難、自我情緒覺察等，以達致預防性的效果。

(戊) 計劃成員

訓輔組統籌副校長(陳國強)、訓輔主任(林慧珍)、特殊教育支援統籌主任(王志紅)、課程發展主任(王敏其)、各級訓輔老師(梁穎琪、戴浚希、黃柏榮、李淑莊)、學校社工(陸希文、葉子楓、顧詠琳)及全體教師。

成長的天空計劃報告書

2023-2024 年度

本年度之活動由 2023 年 10 月至 2024 年 6 月進行，所有活動已順利完成

四年級

本年度活動目標與原訂的一致，活動總數為 27 節，共 64.5 小時，當中所有活動能順利進行。16 位同學大部分投入活動，但個別同學有很多的課外活動和補習班，以致出席率較低。考慮到家長工作繁忙及照顧家庭因素，今年度嘗試於星期六及 ZOOM 進行活動，希望有更多家長出席，星期六活動對比以往星期五晚有較高出席率，Zoom 形式活動相對較多家長參與。

從評估問卷數據中，學生、家長及教師均對成長的天空計劃的成效持正面的回應。所有學生在按既定目標辦事、接受別人意見、控制情緒、及解決問題能力等方面選擇「有幫助」或「非常有幫助」，可見活動成效令人滿意。

五年級

本年度活動目標與原訂的一致，活動總數為 16 節，共 32.75 小時，當中所有節活動能順利進行。一位同學退出成長的天空計劃。15 位同學表現較上年度進步，出席率有所提升。惟個別同學有很多的課外活動和補習班，以致出席率較低。平衡親身體驗活動及家長工作繁忙及照顧家庭的需要，今年度安排一些星期六的活動及 ZOOM 形式活動，讓更多家長能參與和體驗。

評估問卷數據中，學生、家長及教師均對成長的天空計劃的成效持正面的回應。所有學生在按既定目標辦事、接受別人意見、控制情緒、及解決問題能力等方面選擇「有幫助」或「非常有幫助」，可見活動成效令人滿意。

六年級

本年度活動目標與原訂的一致，活動總數為 15 節，共 32.35 小時，所有活動能順利進行。17 位同學表現較上年度進步，惟部分同學有很多的課外活動和補習班，以致出席率較低。平衡親身體驗活動及家長工作繁忙及照顧家庭的需要，今年度安排一些星期六的活動及 ZOOM 形式活動，讓更多家長能參與和體驗。

評估問卷數據中，學生、家長及教師均對成長的天空計劃的成效持正面的回應。75%學生在接受別人意見和 100%學生在控制情緒和、按既定目標辦事及解決問題能力等方面選擇「有幫助」或「非常有幫助」，可見活動成效令人滿意。

總結

二零二三至二零二四年度成長的天空計劃進行順利完成活動，助學生成長。盼來年可順利完成所有活動並持續提升家長參與度。

校本言語治療服務周年報告 2023-2024 年度

本校於二零二三至二零二四學年，運用「加強言語治療津貼」，聘請言語治療師駐校提供服務。本年度服務單位為「思卓言語及吞嚥治療中心有限公司」，由言語治療師何朗懷姑娘駐校提供280小時服務。言語治療師按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃」，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。

(一)成效檢討

甲．預防方面

1. 轉介機制

在本學年，治療師全年向教師派發「語言問題識別問卷」，以便他們及早轉介懷疑語障學生接受言語治療師評估。在本學年，學前機構及教師全年共轉介了24個新個案。

乙．治療方面

1. 治療情況

本學年初名單上共有 53 名學生。53 位被評為有不同程度及類型的溝通障礙。至本學年尾，嚴重學童有 2 名，中度學童有 11 名，輕度學童有 54 名，16 名學生正常，3 名學生不同意接受治療，1 名學生退學。有關詳情載於個別學童的治療進度報告內。

本學年開辦了個別治療，個別及雙人治療課的時間為 30 分鐘。

不同程度的語障學生所接受的節數大約如下：

輕度個案：全年接受約 4-10 節的個別/小組

中度個案：全年接受約 6-8 節的個別/小組

嚴重個案：全年接受約 5-8 節的個別/小組

治療後學生語障類別及程度分佈

年級	發音問題			語言問題			聲線問題			流暢問題			多項問題			總計
	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	
一				10	1	1	1						2	2		17
二	1			8	2								1			12
三				6	2		1						1			11
四				6	2											8
五				2	1	1	1									5
六				5	1											6
語障程度			輕度				中度				嚴重					
學童數目			46				11				2					
治療平均每 節約時間(分鐘)			個別/小組治療：30				個別/小組治療：30				個別/小組治療： 30					

2. 家長觀課及諮詢

所有語障學生的家長均會收到言語治療的評估及進度報告，以知悉服務情況及其子女的治療進度。

(二)資源運用

本校於二零二三至二零二四學年獲撥款 170,040 元，其中運用 196,000 元外購「思卓言語及吞嚥治療中心有限公司」提供言語治療服務，並由言語治療師何朗幪小姐駐校提供服務。學校本年度亦有購買言語治療物資。

2023 至 2024 學年「加強言語治療津貼」收支表

	項目	收入	支出
-	2022 至 2023 學年「加強言語治療津貼」餘款	140,397.60 元	
-	2023 至 2024 學年「加強言語治療津貼」撥款	170,040.00 元	
-	外購「思卓言語及吞嚥治療中心有限公司」 提供「加強言語治療」服務		196,000 元
-	購買言語治療物資		0 元
	合計	310,437.60 元	196,000 元
		結餘 =	<u>114,437.60 元</u>

(三)果效檢討

今年度目標：		完成度
學生層面		
➤ 70%被評定為語障的學生在接受治療後有進步。		達標
教師層面		
➤ 所有教師通過學生報告知悉服務情況及其學生的治療進度。		達標
家長層面		
➤ 所有語障學生家長知悉服務情況及其子女的治療進度。		達標

(四)來年展望

在新的學年，本校計劃延續二零二三至二四學年在預防、治療和提升這三個範疇的校本言語治療服務，並可考慮以下項目：

1. 為新入職教師安排「識別語障學生」工作坊。
2. 增強家長，老師，學生和治療師四方的溝通渠道。

2024 - 2025 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： ☒ 課程發展 ☒ 照顧學生的學習需要 ☒ 其他(請說明)：減少教師的行政工作量	- 聘請1名教學支援助理處理非教學的文書工作。 - 協助學校考勤系統的數據，掌握學生的出席紀錄。 - 協助推行校本課程及活動。	由2024年9月起，為期12個月。	\$259,560.00 (包括5%強積金供款)	80%或以上的老師同意有助減輕教師工作量。 80%或以上的教師同意更能專注教學工作。 80%或以上的教師同意更能專注推行相關學科的校本課程。 80%或以上的教師同意能縮短班主任整合學生考勤資料的時間，亦有助適時向家長發放學生考勤資訊。	- 梁翠薇副校長 - 資訊科技主任

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： ☒ 課程發展 ☒ 提高學生的語文能力 ☒ 照顧學生的學習需要	• 聘請 1 名合約教師。 • 協助推動啟發潛能教育的理念。 • 任教中文及普通話科的課程及教學工作。 • 協助推動校本語文學習活動，照顧學生的多樣性。	由 2024 年 9 月起，為期 12 個月。	• \$482,580.00 (包括 5%強積金供款)	• 80%老師認為教學助理有助減輕教師工作量。 • 80%教師認為教師能協助推動本校教研計劃。	• 梁翠薇副校長
減輕教師工作量，使他們能專注： ☒ 日常教學工作 ☒ 對外聯繫事務	• 聘請 1 名助理行政主任。 • 統籌學校對外聯繫和網頁資訊。 • 輔助各項招標事務的文書工作。 •	由 2024 年 9 月起，為期 12 個月。	• \$261,538.20 (包括 5%強積金供款)	• 80%或以上老師同意教學助理有助減輕教師工作量。 • 80%或以上老師同意教師能協助推動本校教研計劃。	• 梁翠薇副校長 • 王敏其主任

運用 2024-2025 年度「學校發展津貼」支出預算表

學校：保良局黃永樹小學

學年：2024/2025

累積盈餘額：

2023/2024 年度學校發展津貼撥款估計盈餘額	\$ 336,296.89
2024/2025 年度學校發展津貼撥款額	\$ 815,216.00
總額(A)：	\$ 1,151,512.89

2024/2025 年度支出預算總額：

津貼項目	項目	小計
學校發展津貼	教學支援助理 1 名	\$ 259,560.00
	合約教師 1 名	\$ 482,580.00
	合約助理行政主任 1 名	\$ 261,538.20
	總額(B)：	\$1,003,678.20

預計 2025 年 8 月 31 日的盈餘 (總額 A - 總額 B)：

$$\$ 1,151,512.89 - \$ 1,003,678.20 = \$ 147,834.69$$

備註：

- 由於用以上的款項由教育局撥款，因此，上列聘請員工已受教育局保險計劃保障，無須另買保險。
- 合約教師之薪金釐定乃按照教育局薪金評估的準則及隨教師薪級表的調整，並以最新公布為準。

2023-2024 年度校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局黃永樹小學

計劃統籌員姓名： 王志紅老師、戴浚希老師

聯絡電話： 2177-0050

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)共 143 名

(包括 A. 領取綜援人數：3 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：110 名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：30 名)

B. 計劃的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
領袖培訓 訓練日營 (貧富宴)	1	29	10	100%	6/1/2024	\$9300	利用問卷及觀察學生表現	香港家庭福利會 (藝進同學會賽馬會將軍澳青年坊)	100%同學認為本次活動可體驗不同生活、拓闊視野和學習團隊合作。
歷奇活動 (2 日 1 夜) 露營體驗	0	23	0	100%	14/3/2024- 15/3/2024	\$6043	利用問卷及觀察學生表現	保良局康樂服務—賽馬會北潭涌渡假營	100%同學認為本次活動可走出校園，建立良好溝通技巧和團隊合作精神。
領袖培訓 訓練日營 (獨木舟歷奇)	1	29	10	100%	8/6/2024	\$23700	利用問卷及觀察學生表現	保良局康樂服務—賽馬會北潭涌渡假營	100%同學認為本次活動可提升紀律性、合作性和抗逆能力。
領袖培訓 訓練日營 (高空及飛索挑戰)	1	29	10	100%	5/7/2024	\$19500	利用問卷及觀察學生表現	保良局康樂服務—賽馬會北潭涌渡假營	100%同學認為本次活動可提升紀律性、合作性和抗逆能力。
活動項目總數： <u>4</u>									
@學生人次	3	110	30		總開支	\$58543			
**總學生人次	143								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：對活動內容不感興趣)；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

學生活動支援津貼
2023-2024 年度

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$40,950.00
B	本學年總開支：	\$32,000.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	\$8,950.00

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助		
學校書簿津貼計劃－全額津貼	6	\$23,000.00
校本評定有經濟需要	3	\$9,000.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	9	\$32,000.00

[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. <u>本地活動</u> ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1									
2									
3									
4									
5									

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第 1 項總開支			0	\$0.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	2024.6.23-27 五天日本沖繩文化學習之旅團費	歷史	8	\$29,000.00	P				
2	2024.6.29-7.6 新西蘭文化傳承遊學團團費	歷史	1	\$3,000.00	P				
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			9	\$32,000.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			9	\$32,000.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	梁凱宏老師
------------------	-------

姊妹學校交流報告書
2023 / 2024 學年

學校名稱：	保良局黃永樹小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃柏榮老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	兩地運動及歷史文化交流活動
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☐	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☐	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	☐	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$230,848.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$230,848.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] ➤ 學生樂於主動與當地學生溝通，
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] ➤ 交流活動透過兩地學生參與運動，讓彼此互相認識，增進友誼。 ➤ 另外，學生參訪當地的歷史博物館，認識了近代中國歷史的發展。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] ➤ 活動四日三夜，能夠有足夠時間組織活動，從不同角度認識當地的文化歷史和生活風俗。
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] ➤ 活動由姊妹學校津貼資助學生部分費用，其餘則由學生自費參與。
O5	☒	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] ➤ 能夠根據標書的預期行程安排，出團前設有簡介會，旅程順利安全，滿意安排。
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	24 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	24 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	3 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	2 總人次

備註：

全方位學習津貼工作報告 2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	2023.9.23 小四至小六領袖生訓練日營 (成長攻防教育中心)		P.4-P.6	50	\$45,000.00	\$900.00	E1	學生成長	教師觀察	✓				
2	童遊小隊 (信義會)		P.4-P.6	20	\$11,000.00	\$550.00	E1	學生成長	教師觀察	✓				
3	2024.3.14-15 小三北潭涌兩日一夜自我挑戰露營營費 (保良局賽馬會北潭涌度假營)		P.3	120	\$28,940.00	\$241.17	E1	學生成長	教師觀察	✓				
4	2023.4.3-4 小五歷奇宿營營費 (遺失支票退回退款)		P.5	115	\$14,698.00	\$127.81	E1	學生成長	教師觀察	✓				
5	2024.3.14-15 小五歷奇訓練營烏溪沙(攀樹、飛索、繩網)(翔空歷奇 - 烏溪沙)		P.5	115	\$440.00	\$3.83	E1	學生成長	教師觀察	✓				
6	2024.3.14-15 小五歷奇訓練營烏溪沙營地費及膳食費 (香港青少年基督教會)		P.5	115	\$43,662.00	\$379.67	E1	學生成長	教師觀察	✓				
7	歷奇活動(獨木舟及交通費)(保良局)		P.3-P.6	50	\$10,460.00	\$209.20	E1	學生成長	教師觀察	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	2024.3.15 蘇樺偉分享及領跑活動 (仁濟津貼帳支\$7,500; LWL 支\$500)		P.5	115	\$500.00	\$4.35	E1	學生成長	教師觀察	✓				
9	2024.7.6 親子桌遊體驗工作坊活動費 (遊籽)		P.1-P.6	30	\$9,900.00	\$330.00	E1	學生成長	教師觀察	✓				
10	2024.1.5-6 童軍宿營活動津貼營費 (曹公潭康樂中心)		P.1-P.6	30	\$945.00	\$31.50	E1	學生成長	教師觀察	✓				
11	小一適應活動 (家福會)		P.1	115	\$25,300.00	\$220.00	E1	學生成長	教師觀察	✓				
12	小六 模擬升中面試訓練 (信義會)		P.6	115	\$24,000.00	\$208.70	E1	學生成長	教師觀察	✓				
13	2024.3.13 生涯規劃分享職業導向 (家福會)		P.6	115	\$9,720.00	\$84.52	E1	學生成長	教師觀察	✓				
14	2024.6.24 模擬人生體驗活動 (信義會)		P.6	115	\$19,800.00	\$172.17	E1	學生成長	教師觀察	✓				
15	結他班/流行鼓及爵士鼓導師(樂陶途 Joy Best)		P.4-P.6	30	\$25,520.00	\$850.67	E5	藝術(音樂)	教師觀察			✓		
16	音樂物資: 敲擊樂器及配件		P.4-P.6	30	\$3,144.00	\$104.80	E7	藝術(音樂)	教師觀察			✓		
17	小小藝術家導師(馬青蔚)		P.1-P.6	40	\$48,400.00	\$1,210.00	E5	藝術(視藝)	教師觀察			✓		
18	中文話劇導師(羅松堅)		P.1-P.6	20	\$35,250.00	\$1,762.50	E5	藝術(其他)	教師觀察			✓		
19	中文話劇劇本費		P.1-P.6	20	\$4,000.00	\$200.00	E5	藝術(其他)	教師觀察			✓		
20	中國舞導師(香港舞蹈團)		P.2-P.3	20	\$13,760.00	\$688.00	E5	藝術(其他)	教師觀察			✓		
21	辯論隊導師(黃潔慧策略溝通工作室)		P.4-P.6	345	\$62,550.00	\$181.30	E5	中文	教師觀察			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
22	數訓導師(周頌希)		P.3-P.6	60	\$57,000.00	\$950.00	E5	跨學科 (STEM)	教師觀察			✓		
23	無人機訓練課程(Ask Idea (Hong Kong) Limited)		P.4-P.6	345	\$33,140.00	\$96.06	E5	體育	教師觀察			✓		
24	花式跳繩導師(香港跳繩精英訓練社)		P.1-P.6	50	\$48,710.00	\$974.20	E5	體育	教師觀察			✓		
25	外展教練計劃 - 田徑		P.2-P.3	30	\$1,320.00	\$44.00	E5	體育	教師觀察			✓		
26	外展教練計劃 - 足球		P.2-P.6	20	\$1,600.00	\$80.00	E5	體育	教師觀察			✓		
27	田徑隊(港壹體育有限公司)		P.3-P.6	30	\$38,775.00	\$1,292.50	E5	體育	教師觀察			✓		
28	外展教練計劃 - 欖球訓練班		P.1-P.6	50	\$1,930.00	\$38.60	E5	體育	教師觀察			✓		
29	乒乓球導師		P.1-P.6	20	\$60,400.00	\$3,020.00	E5	體育	教師觀察			✓		
30	足球導師 (FunKids Sports Association)		P.2-P.6	20	\$33,756.50	\$1,687.83	E5	體育	教師觀察			✓		
31	籃球導師(劉凱儀)		P.2-P.6	40	\$65,750.00	\$1,643.75	E5	體育	教師觀察			✓		
32	女子排球導師(滕超逸)		P.2-P.6	20	\$32,400.00	\$1,620.00	E5	體育	教師觀察			✓		
33	男子排球導師(張詩敏)		P.2-P.6	20	\$58,000.00	\$2,900.00	E5	體育	教師觀察			✓		
34	欖球導師(高級組) (盧景琛)		P.2-P.6	50	\$39,025.00	\$780.50	E5	體育	教師觀察			✓		
35	欖球導師(低級組) (朱婷婷)		P.2-P.6	50	\$35,525.00	\$710.50	E5	體育	教師觀察			✓		
36	中樂樂團指揮導師費 (Ron-Don 嚨咚藝廊)		P.2-P.6	20	\$38,000.00	\$1,900.00	E5	藝術(音樂)	教師觀察			✓		
37	旗操班導師(洪樂文國術龍師團)		P.3-P.6	10	\$20,160.00	\$2,016.00	E5	藝術(其他)	教師觀察			✓		
38	獅藝班導師(洪樂文國術龍師團)		P.3-P.6	10	\$35,960.00	\$3,596.00	E5	藝術(其他)	教師觀察			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
39	躍動計劃 - 運動技能訓練 (Formula Run)		P.3-P.6	40	\$19,500.00	\$487.50	E5	體育	教師觀察			✓		
40	AAPower English Learning online platform		P.1-P.6	750	\$24,900.00	\$33.20	E8	英文	教師觀察		✓			
41	Raz-Kids 英文閱讀平台		P.1-P.6	750	\$30,300.00	\$40.40	E8	英文	教師觀察		✓			
42	香港教育城閱讀組合		P.1-P.6	750	\$23,600.00	\$31.47	E8	其他，請註明：平台費	教師觀察		✓			
43	第 75 屆香港學校朗誦節比賽報名費		P.1-P.6	120	\$3,350.00	\$27.92	E1	語文	教師觀察		✓			
44	香港聯校音樂小學流行樂隊比賽報名費		P.3-P.6	20	\$960.00	\$48.00	E1	藝術(音樂)	教師觀察			✓		
45	UNSDGs Debating Competition 報名費		P.5-P.6	10	\$600.00	\$60.00	E1	英文	教師觀察			✓		
46	第 21 屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽報名費		P.4-P.6	20	\$100.00	\$5.00	E1	藝術(音樂)	教師觀察			✓		
47	第 5 屆香港敲擊樂大賽報名費		P.2-P.6	20	\$1,000.00	\$50.00	E1	藝術(音樂)	教師觀察			✓		
48	2021/22 簡易運動計劃(迷你排球)報名費		P.2-P.6	20	\$850.00	\$42.50	E1	體育	教師觀察			✓		
49	2023/24 賽馬會校園四人足球發展計劃報名費		P.2-P.6	20	\$2,546.00	\$127.30	E1	體育	教師觀察			✓		
50	全港跳繩競速錦標賽 2024(個人賽)報名費		P.1-P.6	50	\$8,600.00	\$172.00	E1	體育	教師觀察			✓		
51	2023/24 簡易運動大賽 - WA 兒童田徑比賽報名費		P.2-P.3	30	\$1,170.00	\$39.00	E1	體育	教師觀察			✓		
52	無限盃跳繩比賽 2024 報名費		P.1-P.6	50	\$2,250.00	\$45.00	E1	體育	教師觀察			✓		
53	全港跳繩競速錦標賽 2024(團體)報名費		P.1-P.6	50	\$1,920.00	\$38.40	E1	體育	教師觀察			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
54	2023.9.23 小三保良局慈善獎券暨愛心獻保良地區籌款活動 2023 開售剪綵禮表演車費		P.3	115	\$1,862.40	\$16.19	E2	其他，請註明：表演	教師觀察			✓		
55	2023.10.14 保良局親子欖球同樂日車費		P.1-P.6	50	\$910.00	\$18.20	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
56	2023.11.6 西貢區小學校際足球比賽車費		P.2-P.6	20	\$523.80	\$26.19	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
57	2023.12.8 小四至小六英文辯論友誼賽車費		P.4-P.6	345	\$1,560.00	\$4.52	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
58	2023.11.25 小二至小六小學排球邀請賽車費		P.2-P.6	20	\$1,800.00	\$90.00	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
59	2023.11.10 小三至小六第十八屆聯合運動會車費		P.3-P.6	35	\$2,280.00	\$65.14	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
60	2023.11.11 小四至小六第廿一屆全港小學民歌組合歌唱比賽車費		P.4-P.6	345	\$1,047.60	\$3.04	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
61	2023.11.7 西貢區小學校際足球比賽車費		P.2-P.6	20	\$523.80	\$26.19	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
62	2023.11.25 小四至小六英文菁英辯論比賽培訓工作坊車費		P.4-P.6	345	\$1,560.00	\$4.52	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察		✓			
63	2023.11.29 小一海洋公園全方位學習之旅車費		P.1	115	\$10,800.00	\$93.91	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察	✓				
64	2023.12.7 小二至小五欖球友誼賽車費		P.2-P.5	50	\$1,800.00	\$36.00	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察		✓			
65	2024.1.6 小五至六機甲聯盟挑戰賽車費		P.5-P.6	20	\$1,680.00	\$84.00	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
66	2024.1.21 香港敲擊樂大賽(車費)		P.4-P.6	345	\$1,560.00	\$4.52	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
67	2024.1.12 小二至六環保基金-香港環保小先鋒: 虛擬實境創客計劃自然生態導賞團車費		P.2-P.6	20	\$1,100.00	\$55.00	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察		✓			
68	2024.1.15 小四至六新春保良迎金龍車費		P.4-P.6	50	\$1,800.00	\$36.00	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察				✓	
69	2024.1.16 小四至五新春保良迎金龍車費		P.4-P.5	20	\$1,560.00	\$78.00	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察				✓	
70	2024.2.23 小四至六英菁辯論比賽車費		P.4-P.6	10	\$1,680.00	\$168.00	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察		✓			
71	2024.2.24 小五至六機甲聯盟挑戰賽車費		P.5-P.6	20	\$1,680.00	\$84.00	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察		✓			
72	2024.3.21 小四至六英菁辯論比賽車費		P.4-P.6	10	\$1,680.00	\$168.00	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察		✓			
73	2024.1.19 小二至六 2024 學界前哨戰游泳錦標賽車費		P.2-P.6	100	\$5,040.00	\$50.40	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
74	2024.2.3 小四至六北區欖球賽車費		P.4-P.6	50	\$2,520.00	\$50.40	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
75	2024.3.3 小二至六外展教練計劃五人足球比賽車費		P.2-P.6	20	\$1,560.00	\$78.00	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
76	2024.3.5 小三至六學界欖球比賽車費		P.3-P.6	50	\$1,560.00	\$31.20	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
77	2024.3.6 小二至六學界欖球比賽		P.2-P.6	50	\$1,560.00	\$31.20	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
78	2024.3.10&31 小二至六賽馬會足球比賽車費		P.2-P.6	20	\$3,360.00	\$168.00	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
79	2024.5.5 小二至六賽馬會足球比賽車費		P.2-P.6	20	\$3,120.00	\$156.00	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
80	2024.3.13 小六常識科可持續發展學校(小學)外展計劃實地考察車費		P.6	20	\$360.00	\$18.00	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察		✓			
81	2024.3.16 小一至三 WA 兒童田徑比賽車費		P.1-P.6	30	\$4,320.00	\$144.00	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
82	2024.3.16 小五至六機甲聯盟挑戰賽車費		P.5-P.6	30	\$1,680.00	\$56.00	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
83	2024.3.22 小四至六室內欖球比賽車費		P.4-P.6	50	\$1,746.00	\$34.92	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
84	2024.3.23 小三至六保良局欖球比賽車費		P.3-P.6	50	\$2,280.00	\$45.60	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
85	2024.3.23 小四至六室內欖球比賽車費		P.4-P.6	50	\$1,800.00	\$36.00	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
86	2024.4.10 小四至五參加雪龍號訪港交流講座車費		P.4-P.5	50	\$1,800.00	\$36.00	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察		✓			
87	2024.4.22 小四至六英菁辯論比賽車費		P.4-P.6	10	\$1,680.00	\$168.00	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察		✓			
88	退款(2024.3.13-15 小二及小四全方位學習週車費)		P.2 P.4	230	\$655.00	\$2.85	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察		✓			
89	2024.4.18 小四至六聯校音樂大賽2024 車費		P.4-P.6	30	\$1,746.00	\$58.20	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
90	2024.4.28 小一至四無限盃跳繩比賽 2024 車費		P.1-P.4	50	\$2,280.00	\$45.60	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
91	2024.4.12 小六歷史精英問答比賽車費		P.6	115	\$1,920.00	\$16.70	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察		✓			
92	2024.3.15 全方位學習日車費		P.1,P.2,P.4	345	\$5,090.00	\$14.75	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察		✓			
93	2024.3.14-15 小五歷奇訓練營車費(烏溪沙)		P.5	115	\$5,760.00	\$50.09	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察		✓			
94	2024.4.27 小三至六保良局幼小同盟中華文化匯演車費		P.3-P.6	20	\$2,040.00	\$102.00	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察				✓	
95	2024.5.2 小二至六西貢區校際游泳比賽車費		P.2-P.6	35	\$1,800.00	\$51.43	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
96	2024.5.23 小四至六聯校小學英語辯論比賽車費		P.4-P.6	10	\$1,560.00	\$156.00	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察		✓			
97	2024.6.12 小六保良局聯校畢業典禮車費		P.6	115	\$4,080.00	\$35.48	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察	✓				
98	2024.6.10 小二至六雞糊欖球會邀請賽車費		P.2-P.6	50	\$1,800.00	\$36.00	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
99	2024.6.19 關愛社區行動: 認識無家者體驗活動車費		P.3-P.6	50	\$1,629.60	\$32.59	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察				✓	
100	2024.6.25 小六西貢海下灣探索之旅車費		P.6	115	\$2,400.00	\$20.87	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察		✓			
101	2024.6.20 小二至六 HSBC 男子欖球比賽車費		P.2-P.6	50	\$1,920.00	\$38.40	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
102	2024.6.21 小二至六 HSBC 女子欖球比賽車費		P.2-P.6	50	\$1,920.00	\$38.40	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
103	2024.6.20 小二至六周年頒獎典禮車費		P.2-P.6	25	\$1,047.60	\$41.90	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察	✓				
104	2024.6.21 小二至六保良局聯合水運會車費		P.2-P.6	35	\$2,040.00	\$58.29	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
105	2024.6.29 小一至六參觀駐港部隊軍營車費		P.1-P.6	50	\$2,520.00	\$50.40	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察					✓
106	2024.6.29 心繫家國聯校國民教育活動匯演(中鼓隊)車費		P.2-P.6	50	\$1,440.00	\$28.80	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察				✓	
107	2024.7.1 小一至六全港跳繩競速錦標賽 2024(團體賽)車費		P.1-P.6	50	\$1,440.00	\$28.80	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
108	2024.7.4 心繫家國聯校國民教育活動匯演(中鼓隊)車費		P.2-P.6	50	\$1,680.00	\$33.60	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察				✓	
109	2024.7.12 工程伴理行 - 科大 STEM 工作坊車費		P.2-P.6	50	\$1,920.00	\$38.40	E2	跨學科 (STEM)	教師觀察		✓			
110	2024.8.8 香港青少年排球錦標賽車費		P.2-P.6	20	\$1,800.00	\$90.00	E2	其他，請註明：活動車費	教師觀察			✓		
111	電子獎勵計劃系統續約年費		P.1-P.6	750	\$10,860.00	\$14.48	E1	其他，請註明：平台費	教師觀察		✓			
112	小一親子烘焙活動		P.1	115	\$18,880.00	\$164.17	E1	學生成長	教師觀察	✓				
113	2023.11.29 小一海洋公園全方位學習之旅門票 (Ref V#GP221139)		P.1	115	\$750.00	\$6.52	E1	學生成長	教師觀察	✓				
114	2024.3.13 媽媽的神奇小子電影門票		P.5	115	\$2,000.00	\$17.39	E1	學生成長	教師觀察	✓				
115	小五歷奇訓練營 A4 貼紙		P.5	115	\$640.00	\$5.57	E7	學生成長	教師觀察	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
116	2024.5.6-6.21 小四至六陶藝課費用		P.4-P.6	345	\$44,250.00	\$128.26	E1	藝術(視藝)	教師觀察			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.1 項總開支				11,090	\$1,359,748.30									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	2024.6.23-27 五天日本沖繩文化學習之旅團費		P.4-P.6	24	\$6,000.00	\$250.00	E3	學生成長	教師觀察	✓				
2	2024.6.23&27 2024.6.23-27 日本沖繩遊學團車費		P.4-P.6	24	\$3,240.00	\$135.00	E3	學生成長	教師觀察	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.2 項總開支				48	\$9,240.00									
第 1 項總開支				11,138	\$1,368,988.30									

註 1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			\$0.00
2			\$0.00
3			\$0.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$0.00
第 1 及第 2 項總開支			\$1,368,988.30

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	750
受惠學生人數：	750
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	梁凱宏
職位：	PSM

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

運用推廣閱讀津貼報告書 2023-2024 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

本年度，本校推廣閱讀的主要目標為推動師生分享閱讀文化，營造校園分享閱讀的氛圍；與各學科推行閱讀計劃，增加學生的閱讀機會及推動親子閱讀活動，提升親子閱讀的樂趣。

由二零二三年九月十八日至二零二四年六月五日，本校學生的借閱是 24,126 本。至於電子圖書閱讀情況，根據所得統計，截至 2024 年 6 月 10 日香港教育城閱讀電子圖書次數為 12,811 本次；而 RAZ-KIDS 閱讀英文電子圖書為 70,069 本次（包括閱讀（34,421 本次）及聆聽圖書（35,648 本次）。

事實上，本館今年度重點推動師生分享閱讀文化，以營造校園分享閱讀的氛圍，各班主任於晨讀活動在班房中利用香港教育城 E-悅讀計劃的電子圖書，進行了圖書分享活動。而所有班主任亦完成拍攝圖書推介短片，上載於學校內聯網讓同學瀏覽。根據問卷調查，有 85%或以上的受訪學生認為活動能營造校園分享閱讀的氛圍。這個活動已推行了三年，同學對於班主任的推介影片亦十分上心，圖書老師曾口頭訪問了很多班別，同學們都記得及很喜歡班主任所推介的電子圖書，這活動的確能提升學生的閱讀興趣，因此這個活動是十分值得推行的。除了班主任外，非班主任亦因應不同的主題，拍攝推介圖書短片向同學推介好書，總結來說，每位老師均有參與推介圖書活動，共分享了 56 輯好書推介短片。

至於學生推介圖書方面，全年共推行了 4 次學生圖書推介影片的瀏覽活動，總共上載了 465 套學生短片，同學可以根據其他同學的推介去閱讀有興趣的電子圖書。除了可以觀看同班同學的推介影片外，同學亦可觀看其他班級同學的短片，擴大同學分享閱讀的交流機會。雖然根據問卷調查只有 82%或以上的受訪學生認為活動能營造校園分享閱讀的氛圍，但比上年度同學的回饋只有 73.5%為高，可以看出這個活動是受學生歡迎的。綜觀大部份同學的作品，同學都能體現出樂於分享閱讀，而這個活動已推行了三年，同學需要在閱讀一本電子書後才能拍片分享推介圖書，這不但能增加學生的閱讀機會，亦能在過程中提高學生的各種共通能力及學習如何作分享，因此這個活動是十分值得推行的。

此外，為貫徹辦學理念「保良精神」和「校訓」，圖書科亦發展了配合校本特色的跨學科主題閱讀課程，本館透過多元化的主題閱讀活動，與各學科推行閱讀計劃，提升同學對正向價值的認識。如一年級同學在課堂上閱讀了《我不想上學去》的繪本，從主角上小一所遇到的困難中，也反思自己現在

所遇到的困難及思考應對的解決方法。而每位同學亦會獲派《開學了！學校也好緊張》，讓同學回家與家長作親子閱讀，讓家長能運用這本圖書，與同學一起探討小學的校園生活及會遇到的有趣事和困難。而二年級推行跨學科的繪本分享活動《我有友情要出租》令同學反思結識朋友的正確態度，學習待人相處。至於三年級同學則閱讀繪本《向日葵的故事》讓學生明白珍惜的重要。四年級同學在聖誕節期間到香港教育城 E-悅讀計劃平台，閱讀指定的科技事物演變電子圖書，並運用指定簡報範本介紹該事物的演變過程(時間線)，並發揮創意，創作改良方案。而五年級學生於農曆期間到香港教育城 E-悅讀計劃平台，根據學號閱讀《中國人的故事—發明家和工程師的努力》電子書中指定的人物的故事，並運用指定簡報範本，用故事圖式的方法介紹該人物的背景/生平、成功過程(所遇到的困難及解決方法)、貢獻和影響及閱後感。

綜觀同學的作品及課堂的反應，各級繪本及圖書亦很適合有關主題及學生的程度，學生亦表現十分有興趣，從學生作品中能體現出對相關正向價值的理解。一年級、四年級及五年級為今年度新設的課程，其中一年級及五年級的課程的教學效果亦不俗(詳情可閱上項有關優化圖書課的反思及回饋。而就四年級課程方面，雖然同學的反應也不錯，而很多同學亦能運用用簡報製作報告，亦顯示到他們一定的運用資訊科技的共通能力。至於五年級方面課程可持續優化，在課堂中可多強運用教育軟件進行互動性的課堂活動，以提升學生閱讀的興趣及技巧。

至於推動親子閱讀活動方面，本校推行了「親子閱讀護照」親子閱讀活動，鼓勵同學及家長積極參與各項親子閱讀活動，例如親子早讀活動；觀看指定親子閱讀節目；完成親子閱讀護照中的各項親子閱讀任務；參加校內親子講故事影片拍攝比賽；填寫親子閱讀護照中家長「親子閱讀好資源大發現」親子閱讀資源，參加親子閱讀講座、工作坊等及成為故事爸媽講故事義工等。

今年本館亦首次在禮堂推行「親子晨早齊齊讀」晨讀活動，一年級逢星期二(一年級)及二年級逢星期四進行活動。除了學生自備圖書進行晨讀，我們亦出通告邀請一及二年級家長一起到禮堂為自己的孩子進行親子共讀外，亦同時為其他同學一起進行共讀，讓所有同學均能齊齊分享共讀的樂趣。根據統計，全學年曾參與共讀的家長共有 30 人，共參與了 547 人次共讀活動，可見家長對活動十分支持。而根據口頭訪問，家長均十分喜歡這個活動，不但令他們有機會認識子女的同學，亦很開心能與同學們講故事。至於同學們亦十分喜愛家長為他們講故事，十分熱烈回應及回答家長提出有關故事的問題。

策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

總結今年度所推行的各項閱讀活動，成效不俗，計劃內的活動全部都能順利推行。另外，本校已成功申請到優質教育基金約港幣 76 萬，於本校地下 G02 室開設一間全新的圖書館。新的圖書館增加了 RFID 自助借還圖書設施、多媒體 LED 電視屏幕等設施，透過運用新的圖書館設施，圖書老師將會推行各種新設計互動閱讀活動，為學生推動不一樣的閱讀經歷，讓學生把更多時間放在探索閱讀、分享和進行研習，發揮多元智能，加強各種共通能力、媒體及資訊素養教育和培養自學的態度和能力。

此外，新圖書館設施亦能令圖書館及圖書館主任成為輔助教師成為促進學習經歷的促進者和專業交流平台，營造閱讀氛圍，創造閱讀環境，並透過增加圖書館開放的時間，便利家長、學生和老師等不同持分者能全天候使用圖書館的資源，讓學生培養閱讀的習慣，喜歡閱讀，享受閱讀的樂趣。

第二部分：財政報告

項目名稱	撥款	預算開支	實際開支	
2022-2023 年度盈餘：	\$4905.33	/		
2023-2024 年度撥款金額：	\$43,464			
1. 購置圖書：實體書	/	\$31,905.33	\$20,541.42	
3. 閱讀活動：聘請作家、專業說故事人等進行講座		\$16,000.00	\$12,100.00	
2023-2024 年度可用撥款共：	\$48,369.33	\$47,905.33	\$32,641.42	
2024-2025 年度可用餘款：				\$15,727.91

2023/24 年度「德育及國民教育支援津貼」工作報告

去年學校舉辦了「中華文化日」活動旨在弘揚中華傳統文化，讓學生透過中國歷史、文學、藝術等豐富文化的介紹，增進對祖國傳統文化的理解與尊重，並培養民族自豪感與身份認同感。

中華文化日活動內容豐富多彩，旨在讓學生全方位體驗中華傳統文化。活動包括舞龍舞獅展示，讓學生感受其象徵的祥瑞和節日氣氛；書法展示則提供書寫體驗，使學生親身接觸中國書法的藝術魅力；傳統美食品嘗讓學生通過美食感受傳統節日氛圍。另外，還設有兒童臉部彩繪與氣氛彩繪紋身，讓學生能以輕鬆的方式感受中國文化的創意，增添活動的趣味性與參與感。

校方希望通過上述體驗式學習活動，激發學生對中華文化的興趣，使其主動探索，並在傳統美德教育中如孝敬、誠信、禮儀等方面提升品德修養。

2022/23 年度餘為：	\$287,536.27	
2023/24 年度支出為：	\$ 71,749.54	餘額為： <u>\$215,786.73</u>

2023-2024 年度「學習支援津貼」工作報告

甲. 工作計劃報告:

目標	策略/工作	評估方法	成就	反思
1. 照顧有不同學習需要學生的課堂學習及社交。	聘請教學助理，進行教學及社交協助，支援學生於全班式課堂學習的需要及小息社交相處技巧。	教師問卷	能力較低的學生能完成學習活動，掌握課堂學習目標及懂得相處技巧。	教學助理一同參與個別支援班別的備課會議，讓支援更到位。
2. 支援學童的情緒問題。	- 由學校社工或專責人員提供個別化的遊戲治療，從而提供情緒輔導。 - 利用遊戲治療室，為有情緒及焦慮的學童提供適切的空間。 - 外購專業人士到校提供情緒輔導。	- 透過觀察學生的表現 - 為有需要的學生提供的支援次數 - 與家長會面檢討 - 教師問卷	- 學生的情緒及表現 - 學生缺課情況 - 校外專業團隊的認可	多利用不同專業人士及提供多樣性的支援項目，讓情緒及焦慮的學童透過活動，多表達自我的感受及憂慮，讓社工及專業人士能提供更適切的支援。
3. 提昇學生的社交技巧及小手肌的訓練。	- 創設校內 LEGO 區及桌上遊戲區。 - 透過 LEGO 及桌上遊戲活動，改善學生的表達、溝通等各方面的社交技巧。 - 利用 LEGO 及桌上遊戲活動改善學生的小手肌發展。	- 教師問卷 - 學生問卷 - 學生表現	- 小手肌弱的學生能力提昇。 - 透過觀察學生活動表現情況。	- 擬定不同難度的小任務或小組合作，讓學生有系統的進行小手肌訓練。 - 招募關愛大使於桌上遊戲活動區帶領低小學生進行活動，以增強學生自信心、擴闊社交及增加對學校的歸屬感。
4. 提昇學生的社交技巧及執行功能技巧。	由賽馬會「喜伴同行」及賽馬會「喜躍悅動計劃」提供專業社交及執行功能訓練。	- 教師問卷 - 學生問卷 - 學生社交表現 - 與家長會面檢討	- 學生的出席率 - ASD、ADHD 學生的社交及執行功能表現 - 校外專業團隊的認可 - 校內老師的回饋/觀察	繼續搜尋不同專家或與校外不同機構合作，設計適切的小組活動或個別訓練給 SEN 學生。

目標	策略/工作	評估方法	成就	反思
5. 提昇學生的讀寫能力	● 與家福會、竹園區神召會 TARGET 多元發展中心及童樂治療及兒童發展中心協辦讀默寫班、小五、六寫作班及小一中文提昇班。	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● SPLD 學生小組表現 ● 與機構定期檢討	● 學生的出席率 ● SPLD 學生的學習情況 ● 校內老師的回饋/觀察	● 因應校內學生需要，搜尋不同專家或與校外不同機構合作，設計適切的 SPLD 課程給學生。
6. 提昇學生的專注力	● 與家福會協辦專注力小組 ● 與香港教育大學合辦執行功能小組 ● 與遊樂·旅遊合辦傳統工藝小組	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● ADHD 學生小組表現 ● 與機構定期檢討	● 學生的出席率 ● ADHD 學生的學習情況 ● 校內老師的回饋/觀察	● 因應校內學生需要，搜尋不同專家或與校外不同機構合作，提供適切的專注力小組/執行功能小組訓練。
7. 提昇家長的管教能力。	● 與家福會協辦親子歷奇活動及管教體驗活動。 ● 與基督教家庭服務中心臻善軒合辦伴你同行(照顧者支援計劃)	● 學生及家長問卷 ● SEN 學生與家長相處情況 ● 與機構進行檢討 ● 社工問卷	● 學生及家長的出席率 ● 家長面談回饋 ● 活動期間學生及家長的表現	● 因應校內學生需要，搜尋不同專家或與校外不同機構合作，設計一些切合個別家庭的管教/相處訓練活動。

(乙) 財政報告:

(一) 收入

項目		金額
1.	2023-2024 年度可保留的累積盈餘:	\$100,236.52
2.	2023-2024 年度全年度 LSG 撥款:	\$1,263,854.00
3.	2023-2024 年度全年度有時限津貼:	\$420,462.00
4.	2023-2024 年度全年度非華語學生支援津貼:	\$105,191.00
2023-2024 年度總收入(A):		\$1,889,743.52

(二)支出

項目		金額
1.	限時教學助理(1)	\$209,498.10
2.	限時教學助理(2)	\$206,173.59
3.	教學助理(3)	\$224,334.18
4.	教學助理(4)	\$104,113.80
5.	教師(1)	\$447,300.00
6.	教師(2)	\$447,300.00
7.	增購讀寫小組	\$27,600.00
8.	增購 SEN 功課輔導班(低小)	\$21,600.00
9.	增購 SEN 功課輔導班(高小)	\$28,800.00
10.	正向計劃物資	\$4317.10
11.	情緒小組	\$12,000.00
12.	共融文化活動	\$4,500.00
13.	SEN 小組活動-大手牽小手	\$0
14.	家長小組	\$63,000.00
15.	「賽馬會喜躍悅動」計劃	\$12,000.00
16.	個人心理輔導服務	\$10,000.00

(三) 2022-2023 年度津貼盈餘額:

2023-2024 年度總收入(A)	2023-2024 年度總支出(B)	2023-2024 年度津貼盈餘額(A)-(B)
\$1,889,743.52	\$1,822,536.77	\$67,206.75

預計 2024 年 8 月 31 日的盈餘: \$67,206.75

2023/24 學年

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」財政預算／運用情況*

本學年有特殊教育需要非華語學生的數目: 1

收入:

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終 (即 8 月 31 日) 可保留的累積盈餘 (a)	100,237	可保留津貼的上限為這筆津貼於該學年的 12 個月款額，並轉撥到其後的學年使用。
本學年獲發的津貼額 (b)	105,191	津貼額按學校於上一學年取錄有特殊教育需要的非華語學生人數計算。
本學年的調整差額 (實際／預計*) (c)	0	以學校於 11 月 30 日或以前呈報並經教育局審視需要支援的相關學生人數計算。如款額需要調整至另一個級別，教育局會在 3 月補足差額。
總收入 (d)=(a)+(b)+(c) (d)	205,428	

支出:

項目	金額 (\$)
1. 聘請華語／非華語*教學助理全職 (1) 名／兼職 () 名 ☒ 協助教師為學生制定轉銜計劃 ☒ 協助教師設計活動及教材 ☒ 協助學生進行課堂學習活動 ☒ 為學生提供課後支援，或情緒、溝通及社交上的支援 ☒ 加強與非華語學生家長的溝通 ☐ 其他 請註明:	104,114
2. 外購專業服務 ☐ 購買社交訓練和情緒管理訓練 ☐ 購買翻譯服務 ☐ 其他 ☐ 購買轉銜／生涯規劃服務 請註明:	
3. ☐ 加強教師專業培訓 ☐ 其他 ☒ 舉辦共融文化活動 請註明:	
4. 其他用途 請註明:	
總支出 (e)	104,114

收支:

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e) (f)	101,314	學校應充分運用這項津貼照顧該學年相關學生的需要 [即學校制定財政預算時，應盡量避免 (f) 欄仍有餘額]。
餘款佔本學年撥款的百分比 (%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x 100% (g)	96%	有關「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」運用的詳情，請參閱教育局通告第 9/2019 號。

*請刪去不適用者

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告 2023-2024 年度

範疇	措施	現行狀況	負責人	所需資源
學校 行政	(1) 優化現時德育、公民及國民教育組，加強課程領導的角色，負責統籌和協調全校與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。 成立專責工作小組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，統籌全校有關國家安全教育的課程，以三年計劃周期，發展相關課程、推行策略及計劃評估工作。	實施中 (恆常工作)	校長及國安教育小組	
	(2) 專業操守的要求和期望 透過教職員會議／講座或研討會／學校通告等，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	實施中 (恆常工作)	校長及國安教育小組	
	(3) 升掛國旗及奏唱國歌的安排 學校於指定日期或典禮，包括：國慶日、香港回歸紀念日、陸運會、畢業禮、結業禮等，升掛國旗及奏唱國歌。學生都能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，並會增加於國家憲法日、全民國家安全教育日等特別日子舉行上述儀式，加強學生的國家觀念，提升國民身份認同。	實施中 (恆常工作)	訓輔組	
	(4) 校舍管理機制 - 本校有關校舍管理方面的指引未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。有關檢視及修訂租借校舍的機制，仍有待進一步優化和落實。 - 本校已有巡視校園範圍的機制，現況主要巡視安全問題，將會加入提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物，課室，壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。 - 校已於教職員會議上提示教職員不容許在校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示涉及危害國家安全的字句或物件。 - 依照教育局有關選擇閱讀材料的指引，為學生購置圖書。 - 校方定時檢視圖書館館藏。 - 計劃檢視及修訂圖書館藏書的機制，確保圖書館的館藏（包括書籍及電子	實施中 (恆常工作)	校長及國安教育小組	

	資源)不涉及危害國家安全的內容 - 校外人士到訪時，必須到校務處登記及戴上訪客牌作識別，以規限校外人士到校，並注意有否攜帶違規的物件入內。 - 注意是否有人或組織在校園附近進行滋擾師生的行為或宣傳。如有需要或懷疑涉及違法行為，學校會考慮向警民關係主任尋求協助。本校與西貢區警民關係科有適時聯繫。 - 若有外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以發表言論、宣示政治立場，校方會明確地公開釐清學校跟該些組織沒有關係，聲明有關言論或政治立場與校方無關，亦不代表學校及全體師生的立場。 (5) 學校舉辦活動的機制和程序 - 現時學校舉辦活動的機制和程序未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，本校將持續檢視及作出所需修訂。 - 計劃設立校本監察機制，定期檢視校園內所有活動及以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友為學生舉辦的活動、家教會舉辦的活動、校外導師任教的活動等)不會涉及危害國家安全的行為和活動。 (6) 危機處理機制及程序 - 本校將持續及作出所需修訂現時學校危機處理機制及程序(包括就涉及學校政治宣傳活動的建議處理方法及程序)是否涵蓋涉及危害國家安全行為和活動的處理。	實施中 (恆常工作) 實施中 (恆常工作)	活動主任 訓輔組	
人事管理	(1) 更新購買服務形式機制及程序 - 學校就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)並已制訂購買服務形式機制及程序。 - 學校將更新購買服務形式機制及程序，加入涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，並於相關任用小組導師及購買相關服務時提示有關操守之要求。 (2) 制定教職員聘任機制及程序	實施中 (恆常工作) 實施中	校長 校長	

	- 聘任員工時根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 (3) 制定及修訂教職員的行為操守守則 - 法團校董會已制定符合法律及為社會 接受的教職員行為守則，加強對全體教職員的行為操守規範，訂定行為標準。 - 學校每年至少一次在全體會議上向學校各級人員（包括學校管理層、所有教學及非教學人員）清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望。 (4) 制定及修訂學校人事指引 - 法團校董會已修訂人事管理政策，完善原有的人事管理指引，包括聘用程序、考績評估、處理員工的紀律及員工於職外活動的工作要求和規範。	（恆常工作） 實施中 （恆常工作） 實施中 （恆常工作）	校長及國安教育小組 校長及國安教育小組	
教職員培訓	(1) 提升教師對國安教育的專業成長 - 安排新入職及晉升教師參加「教師內地學習團」，透過親身體驗，了解國家不同領域的最新發展，並與內地學校領導交流，學習和反思不同的領導策略，以拓寬視野，更有效地推動學校持續發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 (2) 透過教師專業發展活動，加強教師對國情及中華文化的了解。 - 學校積極參與內地姊妹學校締結計劃，進行文化交流，讓兩地學生透過文藝匯演進行互相觀摩、互相欣賞，以及讓本地學生認識內地教育的發展狀況。 - 學校中文科參與教育局內地與香港教師交流及協作計劃，透過兩地教師均專業交流，讓學校語文教師能夠深入認識內地語文專家的專業能力，促進專成長。 (3) 新入職培訓 - 辦學團體及學校會為新入職教員進行啟導培訓課程，使新入職的教員能夠了解和認同辦學團體的辦學理念、保良精神、校訓及共同的教育價觀。	已完成 已完成 已完成	校長及副校長 校長及國安教育小組 副校長及新入職培訓負責同事	

學與教	(1) 統整一至六年級各科科內包含德育、公民及國民教育元素的課題 - 統整各學科教學課程內有關德育、公民及國民教育的元素，以滲透的教學方式，透過日常課堂教學活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性。 - 各學科所撰寫的教學進度表，必須以附件方式展現有關德育、公民及國民教育的學習範疇，並依據教學內容，每學期至少進行一至兩項相關教學活動配合。	實施中 (恆常課程)	訓輔組	
	(2) 德育成長課 - 訓輔組定期檢視和評估校本德育成長課的教學內容及成效，按需要作出調適，以確保學生獲得全面而均衡的德育及國民教育學習經歷。 - 透過每周一節的德育成長課，有系統地建立學生正面價值觀及態度，以及身份認同，培養學生的品德及國民素質。 - 除個人成長及健康生活外，德育成長課的課程還涵蓋中華文化及基本法，以提升學生對國民身份的認同，理解國民的角色、權利與義務，孕育家國情懷，主動了解國情，探討國家發展的機遇與挑戰等。	實施中 (恆常課程)	訓輔組	
	(3) 「國家憲法日網上問答比賽」 參加「國家憲法日網上問答比賽」，藉以推廣《中華人民共和國憲法》(《憲法》)和《基本法》教育。	實施中 (恆常工作)	訓輔組	
	(4) 籌組升旗隊，每年均安排全校師生參與升旗禮。 - 加入升旗總會，安排老師負責相關事宜。 - 除每年七一回歸、十一國慶及元旦上學日外，本校亦會在重要學校慶典，如頒獎禮、運動會等舉行升旗禮及奏唱國歌。			
	(5) 國家安全教育日 於校園設置以「國家安全」為主題的壁報，提升學生對國家安全的認識，並了解國家安全與日常生活息息相關，以及其對個人、社會及國家的重要性。	實施中 (恆常工作)	訓輔組	
	(6) 「中華文化日」 - 舉辦中華文化日，以弘揚中華傳統文化，讓學生透過中國歷史、文學、藝術等豐富文化的介紹，增進對祖國傳統文化的理解與尊重，並培養民族自豪感與身份認同感。 - 讓學生通過參與和體驗的方式，激發對中華文化的興趣與熱情，進而主動	實施中 (恆常課程)	課程發展主任、科主席、各級科任	攤位遊戲、體驗活動

家 校 合 作	(1) 發揮家校合作的精神 - 本校已成立家長教師會，每年均舉辦不同的家校合作和家長教育活動，讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。 - 每學年至少舉辦一次家長茶聚／親子旅行／，藉以建立家長學習圈，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。 - 每年舉辦的親子同樂日，將注入加入中華文化等元素，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	實施中 (恆常工作)	家長教師會	
----------------------------	--	-----------------------	--------------	--