

保良局黃永樹小學

2021-2022 年度周年工作計劃



目錄

(1) 保良精神	2
(2) 願景、使命、價值觀	3
(3) 辦學宗旨	4
(4) 學校周年計劃關注事項	5
(5) 學校周年計劃	6-16
(6) 健康校園政策	17-18
(7) 健康校園計劃 - 禁毒教育活動一覽表	19
(8) 校本課後學習及支援計劃	20
(9) 學習支援津貼計劃	21-22
(10) 推廣閱讀津貼計劃	23
(11) 姊妹學校交流計劃	24-27
(12) 全方位學習津貼運用	28-34

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的
奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

辦學宗旨

1. 本校秉承保良局「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務。
2. 本校為保良局屬下一間政府津貼小學，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸。
3. 本校以『愛、敬、勤、誠』為校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育之均衡發展。
4. 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
5. 本校鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任，對事物採取客觀開放的態度。

學校周年計劃 2021~2022 年度

關注事項

1. 提升課程素養，持續強化學習效能。
2. 推動正向成長教育，發展個人品格強項。

保良局黃永樹小學
2021-2022 年度
學校周年計劃

計劃內容：

關注事項：1. 提升課程素養，持續強化學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(一) 學校層面：						
1. 推行跨學科主題學習	1.1 開發跨學科主題課程，滲入價值觀教育元素，創造校本課程特色。 一年級：關愛 四年級：智慧與知識	<ul style="list-style-type: none"> • 75%或以上教師同意課程及學習活動能夠培養學生相關價值觀和學習態度。 • 75%或以上參與的學生同意課程及相關學習活動能培養相關的價值觀和學習態度。 • 蒐集學生表現，檢討課程和學習活動的成效。 	檢討會議 教師問卷 學生問卷 學習表現樣本	全年	課程發展組	
2. 提高校本的閱讀及資訊素養	2.1 透過完善校本閱讀計劃，提升學生閱讀的廣度及深度。	<ul style="list-style-type: none"> • 75%以上的學生同意有關閱讀計劃能提升學生閱讀的廣度及深度。 • 75%以上的學生同意瀏覽學生的閱讀心得/讀書報告後給予正面的回饋。 	學生問卷 學習表現樣本	全年		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提高校本的閱讀及資訊素養	2.2 於各級的圖書課及與融入其他學科(例如:中文、英文和常識)中,滲入學生運用有效的閱讀策略,引領學生結合生活經驗,反思和進行價值判斷。	<ul style="list-style-type: none"> • 75%以上的受訪的學生同意有關的閱讀策略能提升自己的閱讀興趣。 • 75%以上的受訪學生同意有關的閱讀策略能提升閱讀能力。 • 各級課程中滲入不同的閱讀策略,並附於相關的閱讀工作紙。 • 每級選取不少於10份學生成果樣本。 	學生問卷 學習表現樣本	全年		
	2.3 透過跨學科閱讀活動(六年級)讓學生掌握閱讀策略及資訊擷取技巧,提升自主學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> • 75%以上的受訪學生同意相關的閱讀策略及資訊擷取技巧,能提升學生的自主學習能力。 	學生問卷 學習表現樣本	全年		
	2.4 組織讀書會,進行深度的閱讀。	<ul style="list-style-type: none"> • 75%以上的受訪學生同意讀書會活動能提升閱讀的深度。 	學生問卷	全年		
	2.5 透過舉辦不同的閱讀活動,例如:晨讀活動、親子閱讀活動、組織讀書會、故事媽媽、英文伴讀計劃等,引領學生探討故事的內容及其深層意義,以提升學生的閱讀興趣。	<ul style="list-style-type: none"> • 75%以上的學生認為有關活動能提升學生的閱讀興趣。 	學生問卷	全年		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 2. 提高校本的閱讀及資訊素養	2.6 藉著電子學習，延伸學習的空間善用電子學網絡平台，培養學生以正確態度使用資訊科技，並懂得自我管理。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師同意學生能於運用資訊科技時建立正確態度。 75%或以上學生能達到應用電子平台的基本能力水平。 	統計學生使用電子平台紀錄 教師問卷	全年		
	2.7 在課程中加入應用資訊科技進行學習的道德態度的學習等。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上學生能完成有關的活動目標或課業。 	蒐集及統計學生作品	全年		
	2.8 在高年級課程中，配合電子元件教材(如makeblock 的感應器及 Robotics kit)加強校本的 STEM 元素，發展科技素養。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上學生能完成有關的活動目標或課業。 	蒐集及統計學生作品	全年		
3. 提升評估素養	3.1 完善校本的評卷制度，促進專業討論，發展科本的評改標準，促進評改的客觀性和公平性。	<ul style="list-style-type: none"> 75%以上的教師同意完善的評改準則能客觀地處理評改工作。 	校務/學科會議	全年	教務組 學科科主席及 級聯絡人	
	3.2 運用校內評估的數據，分析學生的表現強弱，制訂短期的教學跟進方案及學生人才庫。	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師同意完善的評改準則能客觀地處理評改工作。 	校務/學科會議	全年	教務組 學科科主席及 級聯絡人	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(二) 課層層面：						
4. 深化校本課程素質	4.1 中文科：加強文學和文化內涵，提升語文素養。	<ul style="list-style-type: none"> • 75%或以上學科教師同意課程有助提升學生的語文素養。 • 每級選取不少於 10 份學生成果樣本。 	教師問卷 學生問卷	全學年		
	4.2 英文科：加強英文文學和文化元素，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> • 75%或以上學科教師同意課程有助提升學生的英文能力。 • 每級選取不少於 10 份學生成果樣本。 	教師問卷	全學年		
	4.3 數學科：一至三年級發展科本的探究式教學，運用解難策略，鞏固學生對關鍵特徵的掌握，提升運算能力。	<ul style="list-style-type: none"> • 75%或以上參與課程發展的科任教師同意課程及教學能使學生掌握關鍵特徵和解難策略。 • 每級選取不少於 10 份學生成果樣本。 	教師問卷 課堂觀察 學習表現樣本	全學年		
	4.4 常識科：小三至小六年級學生透過於科學、科技範疇，發展「問題導向學習」的 STEM 課程特色。	<ul style="list-style-type: none"> • 75%或以上的學生和老師同意課程能提升學生的探究精神。 • 每級選取不少於 10 份學生成果樣本。 	教師問卷 學生問卷 學習表現樣本	全年		
	4.5 常識科： 發展校本課程—— 一、二年級：生活技能； 三年級：水培種植； 四至六年級：科技活動。	<ul style="list-style-type: none"> • 75%或以上的老師同意校本課程可以啟發學生的性格特質。 • 每級選取不少於 10 份學生成果樣本。 	教師問卷 學生問卷 學習表現樣本	全年		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(三) 課堂層面：						
5. 創造校本的課堂教學特色： i. 多互動 ii. 多思考 iii. 多方法 iv. 多欣賞 v. 多回饋	5.1 運用適異教學的策略，實踐分層學習，照顧學習差異	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師同意於教學設計時已考慮班本的差異，透入分層學習元素（包括：學習目標、策略、成果等），照顧學習差異。 	學科會議及教師問卷	全年	副校長 課程發展主任 科主任 科任教師	
	5.2 善用提問技巧，深化學與教的效能	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師同意於教學時運用追問和轉問技巧，引領學生思考。 75%教師同意於教學時，能夠運用提問促進(a)師生之間和(b)生生之間的互動性。 75%教師同意於同儕觀課時，促進(a)師生之間和(b)生生之間的互動性。 	學科會議及教師問卷	全年	副校長 課程發展主任 科主任 科任教師	
	5.3 運用學習策略，啟發學生的學習，引導學生的能力遷移	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師同意於日常教學時滲入多元的學習策略，例如：分組合作學習、探究式學習、提問、自主學習等等，引導及鞏固學生能力。 	學科會議及教師問卷	全年	副校長 課程發展主任 科主任 科任教師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 5. 創造校本的課堂教學特色： i. 多互動 ii. 多思考 iii. 多方法 iv. 多欣賞 v. 多回饋	5.4 善用課堂回饋，促進學生的學習	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師同意於觀課時，教師進行回饋，欣賞、肯定或提供改善的教學回饋了學生，促進學習。 	學科會議及教師問卷	全年	副校長 課程發展主任 科主任 科任教師	
	5.5 開發科本特色課業，提升學生高階思維能力。	<ul style="list-style-type: none"> 75%各科科任教師同意科本的課業設計具有高階思維元素。 	學科會議及教師問卷	全年	副校長 課程發展主任 科主任 科任教師	
	5.6 學習摘錄筆記的方法，輔助發展自主學習的能力	<ul style="list-style-type: none"> 75%中英數常的科任教師同意，學生能夠掌握做筆記的方法。 75%中英數常的科任教師同意，大部份（高小）學生已初步建立做筆記的學習習慣。 	學科會議及教師問卷	全年	副校長 課程發展主任 科主任 科任教師	
(四) 教師專業發展：促進校內學習社群的協作與交流						
6. 運用專科共同備課，構建學科的學習社群文化。	6.1 透過校外專家到校支援（例如：腦科學學習理論、內地語文專家、校本支援服務等等），培訓種籽教師，推動校內教師專業發展學習圈，提升課堂效能，推動校本的專業學習社群文化。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上的教師同意計劃能提升個人的專業成長。 75%或以上的教師同意課堂的效能有所提升。 75%或以上的教師同意計劃能提升校內教師的專業社群交流文化。 	檢討會議及教師問卷	全年	課程發展組 學科科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 6. 運用專科共同備課，構建學科的學習社群文化。	6.2. 透過校本的共同備課和同儕觀課機制，促進學科教師之間的專業交流。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上的教師同意計劃能提升校內教師的專業社群交流文化。 	同儕觀課及觀課記錄	全年	課程發展組	
	6.3 透過校內的公開課堂(每科一次)，互相觀摩，促進專業成長。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上的教師同意在公開課中能促進教師互相學習，彼此共同專業成長。 	檢討會議及教師問卷	全年	課程發展組及科主任	
7 運用知識管理，發展促進學與教的資源庫	7.1 修訂學科的電子資料庫，簡政便民，促進知識交流，提升教學資源的積累。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師同意計劃更能整合教學資源，促進知識交流。 	檢討會議及教師問卷	全年	學校基建組	

關注事項：2. 推動正向成長教育，發展個人品格強項。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過正向成長教育，塑造校本的品格教育特色	1.1. 以品格強項六大範疇為藍本，優化學生成長課的主題內容，豐富一年級的「仁愛」及四年級「智慧」性格範疇的內容，發展具校本特色的課程。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師同意達到目標。 學生情意問卷的平均值 >4。 	檢討會議 教師問卷 學生情意問卷	全年	訓輔組 課程發展組	(一) 學校層面：
	1.2 透過全校參與的校本全方位輔導計劃，加強對學生的關愛和讚賞，提升學生的歸屬感和自信心。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師同意達到目標。 75%或以上學生喜歡參與計劃。 學生情意問卷的平均值 >4。 	檢討會議 教師問卷 學生情意問卷	全年	訓輔組 全體教師	
	1.3 透過全級式的早會，向學生傳揚正向的信息及價值。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師同意達到目標。 	檢討會議 教師問卷 學生情意問卷	全年	訓輔組 全體教師	
	1.4 推行「正向好孩子獎勵」計劃，編輯「正向好孩子」存摺內容，鼓勵學生實踐。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師同意達到目標。 75%或以上學生喜歡參與計劃。 	檢討會議 教師問卷 學生問卷	全年	訓輔組 全體教師	
	1.5 定期安排學生分享正向故事。	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 10 次的故事分享 	數據統計	全年	閱讀推廣組	
	1.6 透過體驗式的校本活動，以提升學生正面的自我價觀及良好的品格。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師同意達到目標。 75%或以上學生喜歡參與計劃。 	檢討會議 教師問卷 學生問卷	全年	訓輔組 全體教師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.發展班級經營文化	2.1 推行「我們的約定」活動，鼓勵學生合作，建立師生之間的親善文化。	<ul style="list-style-type: none"> • 75%或以上教師同意達到目標。 • 75%或以上學生喜歡參與計劃。 	檢討會議 教師問卷 學生問卷	全年	訓輔組 各班班主任	
	2.2 透過班級經營文化，凝聚學生的歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> • 75%或以上教師同意達到目標。 • 75%或以上學生喜歡參與計劃。 	檢討會議 教師問卷 學生問卷	全年	訓輔組 各班班主任	
	2.3 持續推行「一人一職」計劃，提升學生的責任心。	<ul style="list-style-type: none"> • 75%或以上教師同意達到目標。 	檢討會議 教師問卷	全年	訓輔組 各班班主任	
	2.4 在課室壁報欄設立「正向小角落」，讓學生可以宣告學生個人目標、表達個人心情、展示學生作品等。	<ul style="list-style-type: none"> • 75%或以上教師同意達到目標。 • 75%或以上學生喜歡參與計劃。 	檢討會議 教師問卷 學生問卷	全年	訓輔組 各班班主任	
	2.5 舉辦慶生活動，關懷學生，提高學生歸屬感，營造班本的關愛氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> • 75%或以上教師同意達到目標。 • 75%或以上學生喜歡參與計劃。 	檢討會議 教師問卷 學生問卷	全年	訓輔組 各班班主任	
	2.6 正向課室佈置，推廣以尊重、寬容、接納的心對待學生，建立正向的師生關係，實踐正向的教育。	<ul style="list-style-type: none"> • 75%或以上教師同意達到目標。 	檢討會議 教師問卷	全年	訓輔組 各班班主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(二) 課程層面：						
3. 提升學生的健康、運動和心靈的素養	3.1 安排全校學生參加「SPORTACT」計劃，讓學生透過計劃養成定期做運動的健康生活的態度。	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少進行兩次「SPORTACT」 75%一至六年級學生參加「SPORTACT」計劃 	活動統計	全年	體育科	
	3.2 鼓勵學生積極參與不同形式體育學習活動或體育訓練，培養學生恆常運動的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上的學生曾參與學校體育活動或訓練。 	活動統計	全年	體育科	
	3.3 鼓勵學生參與不同形式的音樂學習或表演活動，培養音樂興趣格塑造。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上學生喜歡參與不同形式的音樂活動。 	學生問卷 課堂觀察	全年	音樂科	
	3.4 透過全級式參與演奏，加深他們對中國音樂的了解及興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上學生喜歡運用中國樂器演奏，提升對中國文化的認同。 	學生問卷 課堂觀察	全年	音樂科	
	3.5 透過藝術作品介紹，提升學生對藝術的認識及評賞能力。	<ul style="list-style-type: none"> 全年不少2次藝術推介活動 75%或以上參與學生喜歡。 	活動統計 學生問卷	全年	視覺藝術科	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(三) 家長層面：						
4. 提升家長管教子女的能力，建立家校同心的讚賞文化	4.1 過正式與非正式的家校聯繫方式，如：陽光電話、家長日等，以及不同類型的教育活動，鼓勵家長實踐正向的讚賞文化。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師同意達到目標。 75%或以上家長滿意學校樂意溝通和聯繫。 	檢討會議 教師問卷 家長問卷	全年	訓輔組 全體教師	
	4.2 透過家長教師會，定期舉辦家長講座，讓家長了解孩子身心發展、孩子學習上的情緒和行為偏差、個人成長及發展等課題。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上參與活動的家長滿意活動。 	家長問卷	按次完成	統籌教師	
(四) 教師專業發展：						
5. 提升教師對正向教育理念的認識	5.1 透過校本教師專業發展活動。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師同意達到目標。 	教師問卷	按次完成	訓輔組	
6. 提升教師之間的協作文化	6.2 透過定期的級訓輔會議，共同設計及檢討班級經營的推行計劃和狀況。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上班主任教師同意達到目標。 	檢討會議 教師問卷	全年	訓輔組 各班班主任	

保良局黃永樹小學

健康校園政策

一、目的：

致力建立完善的架構，營造一個健康愉快的學習環境，幫助學生從小養成良好的健康生活習慣、正面的價值觀和積極上進的生活態度，加強他們的正面能量及抗逆力，使他們健康愉快地成長。

二、基本方針

1. 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統
2. 營造健康的校園環境
3. 發展學生的健康生活習慣
4. 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制

三、運作程序

1. 成立「健康校園小組」，統籌全校師生的健康事務成員包括校長、副校長、訓輔主任、駐校社工、課程發展主任、總務主任等。
2. 根據學校現況進行評估，並進一步制訂學校的健康校園政策，範疇包括：
 - (一) 健康飲食政策
 - (二) 學童健康服務安排政策
 - (三) 學童牙科保健安排政策
 - (四) 學童防疫注射安排政策
 - (五) 預防校園爆發傳染病政策
 - (六) 安全與急救政策
 - (七) 環境教育政策
 - (八) 建立健康無毒校園政策
3. 確保學校所有教職員工認識及支持健康校園政策
每年透過學校行政實務手冊、員工指引、校務會議、教師專業發展日等，讓全校教員認識健康校園政策。
4. 提供健康教育
 - i. 邀請專業人士到校舉行健康講座，對象包括教職員、學生及家長。
 - ii. 介紹各項健康課程予校長、教師、員工、家長及學生。
 - iii. 提名及安排教師、員工參與各項健康課程。
 - iv. 鼓勵學生積極參與政府為學生提供的學生健康服務，以確保學生的生理及心理健康成長。
 - v. 落實訓輔合一，營造關愛互助的氛圍。

- vi. 鼓勵及提供更多全方位學習機會，培育學生的正面價值觀。
 - a. 各科組加入健康主題於課程及活動中。
 - b. 安排學生參與各項由政府部門或非政府機構為學生而特別舉辦的活動。例如：成長的天空、參觀護苗車、組織幼童軍、小女童軍、交通安全隊、陽光笑容大使等。
 - c. 為不同年級的學生提供參加活動的機會，保持活動的連貫性，延續及深化學生的有關技能。

5. 強化與家長的合作與協作

- i. 透過家長教師會、學校活動向家長解釋健康校園政策。
- ii. 為家長舉辦校本家長教育講座。
- iii. 留意社服機構及家庭與學校合作事宜委員會舉辦的家長講座、親職技能培訓及禁毒教育講座，鼓勵及推介家長參加。

6. 加強與家長及社區的聯繫，爭取他們的支援以營造一個可助老師與學生健康發展的環境。

7. 釐清及說明班主任、科任老師、訓輔主任、駐校社工、警民關係組學校聯絡主任、學校管理層在處理辨識需要幫助的學生以及轉介學生接受支援服務等工作中所扮演的角色。

8. 制訂清晰的內部訊息分享指引、守則和程序，包括敏感及保密資料及轉介機制。

- i. 確保程序符合《個人資料(私隱)條例》及其他相關法例的規定。
- ii. 訂立訊息發放指引，確保有關持分者可按需要閱覽所需的資料。
- iii. 制訂與非政府機構、警察學校聯絡主任及其他團體等向外交流資訊的清晰指引。
- iv. 臚列可使用的校外資源、跟進支援，供相關老師參考。

四. 檢討及修訂

- 1. 每年須作檢討一次，以檢討現況及需修定的政策內容，並確保政策內的各项目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。
- 2. 修訂政策須由健康校園小組通過。

保良局黃永樹小學
2021-2022 年度(健康校園計劃一覽表)

	活動名稱	活動性質	預計推行日期	對象
1	德育成長課	課堂(一至三年級全年 16 節) 課堂(四至六年級全年 16 節)	10/2021 - 6/2022	小一至小六
2	龍獅隊(抗逆力小組) 武術隊	校內訓練(每級全年約 20 次)	10/2021 - 5/2022	小四至小六
3	旗操隊(抗逆力小組)	校內訓練(每級全年約 20 次)	10/2021 - 5/2022	小一至小三
4	「成長的天空計劃」輔助課程	小組活動/講座/工作坊/日營	10/2021 - 5/2022	小四至小六
5	健康校園講座	講座/互動工作坊	10/2021 - 7/2022	小一至小六
6	「和諧校園-尊重友愛 拒絕欺凌」運動	課堂/工作坊	10/2021 - 7/2022	小一至小六
7	無煙劇場	劇場	12/2021	小三至小四
8	賽馬會抗逆有「家」計劃-「歷」久嘗新小組	學生小組	10/2021 - 5/2022	小四至小六
9	全級式早會	早會	11/2020 - 5/2022	小一至小六

二二零二一/二零二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 保良局黃永樹小學

計劃統籌人姓名： 王志紅老師

聯絡電話： 21770050

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 120 名

(包括 A. 領取綜援人數：15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：90 及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：15 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計參加合資格學生人數#			預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱
					A	B	C		
領袖培訓訓練日營(水上歷奇)	走出校園，拓闊視野體驗生活；愉快學習。	學習成果 80%同學認為本活動可以拓闊視野，體驗生活。	問卷/觀察學生表現	11/6/2022	5	30	5	50,000	待定
領袖培訓訓練日營(高空挑戰)	培訓學生待人以禮， 增強自信、抗逆能力	學習成果 80%同學認為本活動可以增強自信、抗逆能力及訓練待人以禮	問卷/觀察學生表現	12/3/2022	5	30	5	40,000	待定
領袖培訓訓練營(2日1夜)	培訓學生待人以禮， 增強自信、抗逆能力	學習成果 80%同學認為本活動可以增強自信、抗逆能力及訓練待人以禮	問卷/觀察學生表現	11/1/2022 - 12/1/2022	5	30	5	60,000	待定
活動項目總數：3				@學生人次	15	90	15	150,000	
				**總學生人次	120				

備註：

* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用 25%酌情權的清貧學生

保良局黃永樹小學

2021-2022 學年

運用「學習支援津貼」(Learning Support Grant) 支出預算表

項目	項目名稱	服務目的 (例如:分班成小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課 總時數或每小時 所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要的學生人 數及其類別、家長人數)	預算支出
1.	喜伴同行	社交訓練	賽馬會	全學年 (高低小各一組)	自閉症學生 12 名 家長 12 組	\$30,000.00
2.	讀寫小組	讀寫困學學童	家福會	全年度兩組	SPLD 學童(20 人)	\$31,200.00
3.	專注力小組	專注力不足 及 過度活躍學童	家福會	全年度兩組	ADHD 學童(20 人)	\$31,200.00
4.	英文讀寫組	支援 SPLD 學童	越己堂	全學年一組	SPLD 學生(初小)	\$17,600.00
5.	情緒小組	MI 及情緒管理弱的學童	待定	下學期	情緒及精神病患需要學童	\$20,000.00
6.	聘任教學助理(1)	支援 ASD 學童	/	全學年	ASD 學生 12 名	\$200,583.60
7.	聘任教學助理(2)	支援 ADHD 學童	/	全學年	約 70 多名學童	\$200,189.01
8.	聘任教學助理(3)	支援 SPLD 學童	/	全學年	約 50 多名學童	\$187,636.05
9.	聘任教學助理(4)	補貼有時限 教學助理的薪金	/	全學年	額外特殊學習 需要學生	\$14,959.77
10.	聘任合約教師 (1 名)	支援全校參與融合教育 (第一層)教學照顧	/	全學年	校內 SEN 學童 及個別訓練計劃	\$459,180.00
11.	購置學習 資源及器材	支援教學需要	/	全學年	個別需要學生	\$30,000.00

累積盈餘額：

2020/2021 年度「學習支援津貼」撥款估計盈餘額：	\$188,298.00
2021/2022 年度「學習支援津貼」撥款額（預計）：	\$1,088,160.00
總額：	\$ 1,276,458.00

2021-2022 年度支出預算總額：

津貼項目	項目	小計
學習支援津貼	外購專業服務 (項目 1-5)	\$ 130,000.00
	教學助理 3 名 (項目 6-9)	\$ 603,368.43
	全職教師 1 名 (項目 10)	\$ 459,180.00
	購置學習資源及器材 (項目 11)	\$ 30,000.00
	總額：	\$ 1,222,548.43

預計 2022 年 8 月 31 日的盈餘：

$$\mathbf{\$ 1,276,458.00 - \$ 1,222,548.43 = \$ 53,909.57}$$

備註：

1.由於用以上的款項由教育局撥款，因此，上列聘請員工已受教育局保險計劃保障，無須另買保險。

保良局黃永樹小學
2021-2022學年
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

- 1.提升課程素養，持續強化學習效能。
- 2.推動師生分享閱讀文化，營造校園分享閱讀的氛圍。
- 3.推動正向成長教育，發展個人品格強項。

項目名稱	預計收入 (\$)	預算開支 (\$)
2020-2021年度盈餘：	\$ 870.09	/
(預計) 2021-2022年度撥款金額：	\$ 41,320.00	
1.購置圖書：實體書	/	\$ 19,190.09
2.網上閱讀計劃：e-悅讀學校計劃-電子書		\$ 15,000.00
3.閱讀活動：聘請作家、專業說故事人等進行講座		\$ 8,000.00
2021-2022年度可用撥款共：	\$ 42,190.09	\$ 42,190.09

姊妹學校交流計劃書
2021 /2022 學年

學校名稱：	保良局黃永樹小學		
學校類別：	小學	負責老師：	梁翠薇副校長、李嘉祺主任、蔡友岩主任、陳卓原主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	解放大路小學(長春)：遠程交流，深入認識
2.	締結學校：以佛山或深圳學校為締結對象。

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (~~*擬舉辦~~/*不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 306,000.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 306,000.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

預計「姊妹學校津貼」2022年8月31日的盈餘：

學年	A.教育局津貼	B.其他收入	C.支出	結餘(A+B-C)
2020-2021	19-20 餘款：\$ 142,508.51 20-21 津貼：\$ 156,035.00	/	<ul style="list-style-type: none"> • \$ 49,990.00 • \$ 92,518.51 (退回政府)	\$ 156,035.00
	小計：\$ 298,543.51	/	小計：\$ 142,509.00	
2021-2022	20-21 餘款：\$ 156,035.00 20-21 津貼：\$ 157,127.00	/	<ul style="list-style-type: none"> • \$ 306,000.00 	\$ 7,162.00
	小計：\$ 313,162.00	/	小計：\$ 306,000.00	
預計「姊妹學校津貼」於2022年8月31日的盈餘：				\$ 7,162.00

保良局黃永樹小學
全方位學習津貼 運用計劃

2021-2022學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	全方位校本輔導計畫	學生成長	全年	P.1-P.6	750		\$100,000.00	✓	✓		✓	
2	主題學習活動	學生成長	1月-2月	P.1-P.6	250		\$80,000.00		✓			
3	小一新生適應日及家長開學禮	學生成長	7月-8月	P.1生及其家長	125	教師觀察 學生問卷 家長問卷	\$50,000.00	✓				
4	小一迎新樂器體驗課程	藝術教育	7月-8月	P.1	125	教師觀察 學生報名情況	\$50,000.00			✓		
5	學生參賽資助	跨學科	全年	P.1-P.6	750	學生報名情況	\$50,000.00	✓		✓		
6	結他班導師費	藝術教育	全年	P.4-P.6	10	教師觀察	\$10,000.00			✓		
7	流行鼓班導師費	藝術教育	全年	P.4-P.6	10	教師觀察	\$10,000.00			✓		
8	小小藝術家導師費	藝術教育	全年	P.4-P.6	30	教師觀察	\$40,000.00			✓		
9	中文話劇的導師費	語文	全年	P.4-P.6	20	教師觀察	\$35,000.00		✓	✓		
10	中文辯論隊的導師費	語文	全年	P.4-P.6	10	教師觀察	\$130,000.00		✓			
11	數學拔尖的導師	數學	全年	P.3-P.6	60	教師觀察	\$80,500.00	✓				
12	伴你飛航：無人機駕駛的導師費	STEM	全年	P.5-P.6	20	教師觀察	\$26,000.00	✓				
13	中國舞蹈組的導師費	體育	全年	P.1-P.3	30	教師觀察	\$45,000.00			✓		
14	花式跳繩的導師	體育	全年	P.2-P.6	80	教師觀察	\$49,800.00			✓		
15	乒乓球隊的導師	體育	全年	P.3-P.6	40	教師觀察	\$41,600.00			✓		
16	足球隊的導師	體育	全年	P.3-P.6	30	教師觀察	\$41,400.00			✓		
17	籃球隊的導師費	體育	全年	P.4-P.6	20	教師觀察	\$40,000.00			✓		
18	排球隊的導師費	體育	全年	P.3-P.6	25	教師觀察	\$47,300.00			✓		
19	田徑隊的導師費	體育	全年	P.3-P.6	50	教師觀察	\$24,180.00			✓		
20	欖球隊的導師費	體育	全年	P.3-P.6	80	教師觀察	\$70,000.00			✓		
21	音樂：敲擊樂團	藝術教育	全年	P.3-P.6	60	教師觀察	\$50,000.00			✓		
22	音樂：敲擊樂團	藝術教育	全年	P.3-P.6	60	教師觀察	\$50,000.00			✓		
23	中華文化活動	跨學科	全年	P.1-P.6	60	教師觀察	\$50,000.00	✓	✓	✓		

(如空間不足，請於上方插入新行。)

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
第1.1項預算總開支							\$1,170,780.00					
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
1												
2												
3												
4												
5												
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.2項預算總開支							\$0.00					
第1項預算總開支							\$1,170,780.00					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1				
2				
3				
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項預算總開支				\$0.00
第1及第2項預算總開支				\$1,170,780.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	722
預期受惠學生人數：	722
預期受惠學生佔全校 學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	林慧珍主任(PSM)
-------------------	------------