

保良局黃永樹小學

2022-2023 年度周年工作計劃



目錄

(1) 保良精神-----	3
(2) 願景、使命、價值觀-----	4
(3) 辦學宗旨-----	5
(4) 學校周年計劃關注事項-----	6
(5) 學校周年計劃-----	7-17
(6) 健康校園政策-----	18-19
(7) 健康校園計劃 - 禁毒教育活動一覽表-----	20
(8) 校本課後學習及支援計劃-----	21
(9) 學習支援津貼計劃-----	22-23
(10) 推廣閱讀津貼計劃-----	24
(11) 姊妹學校交流計劃-----	25-28
(12) 全方位學習津貼運用-----	29-35
(13) 維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃-----	36-41

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的
奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

辦學宗旨

1. 本校秉承保良局「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務。
2. 本校為保良局屬下一間政府津貼小學，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸。
3. 本校以『愛、敬、勤、誠』為校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育之均衡發展。
4. 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
5. 本校鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任，對事物採取客觀開放的態度。

學校周年計劃 2022~2023 年度

關注事項

1. 提升課程素養，持續強化學習效能。
2. 發展校本特色的生命教育課程，推動學生正向成長。

保良局黃永樹小學
2022-2023 年度
學校周年計劃

計劃內容：

關注事項：1. 提升課程素養，持續強化學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(一) 學校層面：						
1. 推行跨學科主題學習	1.1 貫徹辦學理念：「保良精神」和「校訓」，發展校本特色的跨學科主題學習課程。	<ul style="list-style-type: none"> • 75%或以上教師同意課程及學習活動能夠培養學生相關價值觀和學習態度。 • 75%或以上參與的學生同意課程及相關學習活動能培養相關的價值觀和學習態度。 • 蒐集學生表現，檢討課程和學習活動的成效。 	檢討會議 教師問卷 學生問卷 學習表現樣本	全學年	課程發展組	
2. 提高校本的閱讀及資訊素養	2.1 透過完善校本閱讀計劃，提升學生閱讀的廣度及深度。	<ul style="list-style-type: none"> • 75%以上的學生同意有關閱讀計劃能提升學生閱讀的廣度及深度。 • 75%以上的學生同意瀏覽學生的閱讀心得/讀書報告後給予正面的回饋。 	學生問卷 學習表現樣本	全學年	閱讀推廣組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提高校本的閱讀及資訊素養	2.2 透過學科(中、英、圖書)學習有效的閱讀策略,引領學生結合生活經驗,應用、反思和進行價值判斷。	<ul style="list-style-type: none"> 75%以上的受訪的學生同意在學科中學習的閱讀策略,能提升自己的閱讀興趣和能力。 	學生問卷	全學年	課程發展組 閱讀推廣組	
	2.3 透過跨學科閱讀活動讓學生掌握閱讀策略及資訊擷取技巧,提升自主學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> 75%以上的受訪學生同意相關的閱讀策略及資訊擷取技巧,能提升學生的自主學習能力。 	學生問卷 學習表現樣本	全學年	課程發展組 閱讀推廣組	
	2.4 優化圖書課,在五年級圖書課中組織讀書會進行更深度的《湯姆歷險記》閱讀活動,讓同學學習評價書中人物的性格及行為,提升學生的閱讀興趣及技巧。	<ul style="list-style-type: none"> 75%以上的五年級學生認為有關計劃能提升學生閱讀的深度。 	學生問卷 學習表現樣本	全學年	閱讀推廣組	
	2.5 透過舉辦不同的閱讀活動,提升學生的閱讀興趣及能力。	<ul style="list-style-type: none"> 75%以上的學生認為有關活動能提升學生的閱讀興趣及能力。 	學生問卷	全學年	課程發展組	
	2.6 藉著電子學習,延伸學習的空間善用電子學習網絡平台,培養學生以正確態度使用資訊科技,並懂得自我管理。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師同意學生能於運用資訊科技時建立正確態度。 75%或以上學生能達到應用電子平台的基本能力水平。 	統計學生使用電子平台紀錄 教師問卷	全學年	課程發展組	
	2.7 在課程中加入應用資訊科技進行學習的道德態度的學習等。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上學生能完成有關的活動目標或課業。 	蒐集及統計 學生作品	全學年	課程發展組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 2. 提高校本的閱讀及資訊素養	2.8 在高年級課程中，配合電子元件教材(如makeblock的感應器及Robotics kit)加強校本的STEM元素，發展科技素養。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上學生能完成有關的活動目標或課業。 	蒐集及統計學生作品	全年	電腦科科主席及級聯絡人	
3. 提升評估素養	3.1 完善校本的評卷制度，促進專業討論，發展科本的評改標準，促進評改的客觀性和公平性。	<ul style="list-style-type: none"> 75%以上的教師同意完善的評改準則能客觀地處理評改工作。 	校務/學科會議	全學年	教務組 學科科主席及級聯絡人	
	3.2 運用校內評估的數據，分析學生的表現強弱，制訂短期的教學跟進方案及學生人才庫。	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師同意完善的評改準則能客觀地處理評改工作。 	校務/學科會議	全學年	教務組 學科科主席及級聯絡人	
(二) 課程層面：						
4. 深化校本課程素質	4.1 中文科：加強文學和文化內涵，提升語文素養。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上學科教師同意課程有助提升學生的語文素養。 每級選取不少於10份學生成果樣本。 	教師問卷 學生問卷	全學年	中文科主席及級聯絡人	
	4.2 英文科：加強英文文學和文化元素，提升學生的英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上學科教師同意課程有助提升學生的英文能力。 每級選取不少於10份學生成果樣本。 	教師問卷	全學年	英文科主席及級聯絡人	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 4. 深化校本課程素質	4.3 數學科：一至三年級優化科本的解難策略；五至六年級加強數學語言的運用；二、三、六年級發展校本 STEM 課程，培養學生解決日常生活或其他情境的問題，並提升運算能力。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上學科教師同意課程及教學能使學生掌握解難策略，運用數學語言表達意見，在 STEM 課程中綜合和應用數學以解決難題。 每級選取不少於 10 份學生成果樣本。 	教師問卷 課堂觀察 學習表現樣本	全學年	數學科主任 及級聯絡人	
	4.4 常識科：加強校本的 STEM 元素，發展科技素養。 小四至小六年級學生會根據課程涉及的科技範疇，透過科學幻想畫活動，進行「問題導向學習」研習：要以科學為依據，解決生活上的難題。	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上的小四至小六參與此活動 	課堂觀察 學習表現樣本	全學年	常識科主任 及級聯絡人	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(三) 課堂層面：						
5. 創造校本的課堂教學特色： i. 多互動 ii. 多思考 iii. 多方法 iv. 多欣賞 v. 多回饋	5.1 運用適異教學的策略，實踐分層學習，照顧學習差異	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師同意於教學設計時已考慮班本的差異，透入分層學習元素（包括：學習目標、策略、成果等），照顧學習差異。 	學科會議及教師問卷	全學年	副校長 課程發展主任 科主任 科任教師	
	5.2 善用提問技巧，深化學與教的效能	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師同意於教學時運用追問和轉問技巧，引領學生作深度思考。 75%教師同意於教學時，能夠運用提問促進(a)師生之間和(b)生生之間的互動性。 75%教師同意於同儕觀課時，能夠運用提問促進(a)師生之間和(b)生生之間的互動性。 	學科會議及教師問卷	全學年	副校長 課程發展主任 科主任 科任教師	
	5.3 運用學習策略，啟發學生的學習，引導學生的能力遷移	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師同意於日常教學時滲入多元的學習策略，例如：分組合作學習、探究式學習、提問、自主學習等等，引導及鞏固學生的學習。 	學科會議及教師問卷	全學年	副校長 課程發展主任 科主任 科任教師	
	5.4 善用課堂回饋，促進學生的學習	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師同意於課堂中，善用具體的回饋，欣賞及肯定，能促進學生學習。 	學科會議及教師問卷	全學年	副校長 課程發展主任 科主任 科任教師	

目標	5.4 策略	• 成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5.創造校本的課堂教學特色： i. 多互動 ii. 多思考 iii. 多方法 iv. 多欣賞 v. 多回饋	5.5 開發科本特色課業，提升學生高階思維能力。	<ul style="list-style-type: none"> 75%各科科任教師同意科本的課業設計具有高階思維元素。 	學科會議及教師問卷	全學年	副校長 課程發展主任 科主任 科任教師	
	5.6 學習摘錄筆記的方法，輔助發展自主學習的能力	<ul style="list-style-type: none"> 75%中英數常的科任教師同意，學生能夠掌握做筆記的方法。 75%中英數常的科任教師同意，大部份（高小）學生已初步建立做筆記的學習習慣。 	學科會議及教師問卷	全學年	副校長 課程發展主任 科主任 科任教師	
(四) 教師專業發展：促進校內學習社群的協作與交流						
6. 運用專科共同備課，構建學科的學習社群文化。	6.1 透過校外專家到校支援（例如：腦科學學習理論、校本支援服務等等），培訓種籽教師，推動校內教師專業發展學習圈，提升課堂效能，推動校本的專業學習社群文化。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上的教師同意計劃能提升個人的專業成長。 75%或以上的教師同意課堂的效能有所提升。 75%或以上的教師同意計劃能提升校內教師的專業社群交流文化。 	檢討會議及教師問卷	全學年	課程發展組 學科科主任	
	6.2.透過校本的共同備課和同儕觀課機制，促進學科教師之間的專業交流。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上的教師同意計劃能提升校內教師的專業社群交流文化。 	同儕觀課及觀課記錄	全學年	課程發展組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 6. 運用專科共同備課，構建學科的學習社群文化。	6.3 透過校內的公開課堂(每科一次)，互相觀摩，促進專業成長。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上的教師同意在公開課中能促進教師互相學習，彼此共同專業成長。 	檢討會議及教師問卷	全學年	課程發展組及科主席	
7 運用知識管理，發展促進學與教的資源庫	7.1 修訂學科的電子資料庫，簡政便民，促進知識交流，提升教學資源的積累。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師同意計劃更能整合教學資源，促進知識交流。 	檢討會議及教師問卷	全學年	學校基建組	

關注事項：2. 發展校本特色的生命教育課程，推動學生正向成長。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(一) 學校層面：						
1. 發展校本特色的生命教育課程，推動學生正向成長。	1.1. 貫徹辦學理念：「保良精神」和「校訓」，發展校本特色的跨學科主題學習課程。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師同意達到目標。 學生情意問卷的平均值 >4。 	檢討會議 教師問卷 學生情意問卷	全學年	訓輔組 課程發展組	
	1.2 透過全校參與的校本全方位輔導計劃，加強對學生的關愛和讚賞，提升學生的歸屬感和自信心。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師同意達到目標。 75%或以上學生喜歡參與計劃。 學生情意問卷的平均值 >4。 	檢討會議 教師問卷 學生情意問卷	全學年	訓輔組 全體教師	
	1.3 透過全級式的早會，向學生傳揚正向的信息及價值。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師同意達到目標。 	檢討會議 教師問卷 學生情意問卷	全學年	訓輔組 全體教師	
	1.4 推行「正向好孩子獎勵」計劃，編輯「正向好孩子」存摺內容，鼓勵學生實踐。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師同意達到目標。 75%或以上學生喜歡參與計劃。 	檢討會議 教師問卷 學生問卷	全學年	訓輔組 全體教師	
	1.5 定期安排學生分享正向故事。	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 10 次的故事分享 	數據統計	全學年	閱讀推廣組	
	1.6 透過體驗式的校本活動，以提升學生正面的自我價觀及良好的品格。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師同意達到目標。 75%或以上學生喜歡參與計劃。 	檢討會議 教師問卷 學生問卷	全學年	訓輔組 全體教師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 發展班級經營文化	2.1 推行「我們的約定」活動，鼓勵學生合作，建立師生之間的親善文化。	<ul style="list-style-type: none"> • 75%或以上教師同意達到目標。 • 75%或以上學生喜歡參與計劃。 	檢討會議 教師問卷 學生問卷	全學年	訓輔組 各班班主任	
	2.2 透過班級經營文化，凝聚學生的歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> • 75%或以上教師同意達到目標。 • 75%或以上學生喜歡參與計劃。 	檢討會議 教師問卷 學生問卷	全學年	訓輔組 各班班主任	
	2.3 持續推行「一人一職」計劃，提升學生的責任心。	<ul style="list-style-type: none"> • 75%或以上教師同意達到目標。 	檢討會議 教師問卷	全學年	訓輔組 各班班主任	
	2.4 在課室壁報欄設立「正向小角落」，讓學生可以宣告學生個人目標、表達個人心情、展示學生作品等。	<ul style="list-style-type: none"> • 75%或以上教師同意達到目標。 • 75%或以上學生喜歡參與計劃。 	檢討會議 教師問卷 學生問卷	全學年	訓輔組 各班班主任	
	2.5 舉辦慶生活動，關懷學生，提高學生歸屬感，營造班本的關愛氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> • 75%或以上教師同意達到目標。 • 75%或以上學生喜歡參與計劃。 	檢討會議 教師問卷 學生問卷	全學年	訓輔組 各班班主任	
	2.6 正向課室佈置，推廣以尊重、寬容、接納的心對待學生，建立正向的師生關係，實踐正向的教育。	<ul style="list-style-type: none"> • 75%或以上教師同意達到目標。 	檢討會議 教師問卷	全學年	訓輔組 各班班主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(二) 課程層面：						
3. 提升學生的健康、運動和心靈的素養	3.1 安排全校學生參加「SPORTACT」計劃，讓學生透過計劃養成定期做運動的健康生活的態度。	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少進行兩次「SPORTACT」 75%一至六年級學生參加「SPORTACT」計劃 	活動統計	全學年	體育科	
	3.2 上載做運動照片於Googleclassroom將得到「正向好孩子獎勵計劃」分數，鼓勵學生在課後做運動，培養學生恆常運動的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> 全學年最少進行兩次 50%或以上學生曾上載照片。 	統計上載做運動照片的人數	全學年	體育科	
	3.3 鼓勵學生積極參與不同形式體育學習活動或體育訓練，培養學生恆常運動的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上的學生曾參與學校體育活動或訓練。 	活動統計	全學年	體育科	
	3.4 鼓勵學生建立健康和飲食的方式。安排全年最少兩次關於運動與健康講座。	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生認為透過講座能進一步認識建立健康和飲食的方式。 	學生問卷	全年兩次	體育科	
	3.5 組織「體育大使」團隊，推動環境教育，建立愛惜公物、珍惜資源和保護生態的意識。	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上「體育大使」認為能藉此計劃培養愛惜公物的習慣。 	學生問卷	全年進行	體育科	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提升學生的健康、運動和心靈的素養	3.6 於樂器或節奏演奏範疇中，進行運用反思，繼而同儕間互相欣賞。	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上教師認為學生透過反思能學習欣賞自己與朋輩。 	教師問卷 課堂觀察	全學年	音樂科	
(三) 家長層面：						
4. 提升家長管教子女的能力，建立家校同心的讚賞文化	4.1 透過正式與非正式的家校聯繫方式，如：陽光電話、家長日等，以及不同類型的教育活動，鼓勵家長實踐正向的讚賞文化。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師同意達到目標。 75%或以上家長滿意學校樂意溝通和聯繫。 	檢討會議 教師問卷 家長問卷	全學年	訓輔組 全體教師	
	4.2 透過家長教師會，定期舉辦家長講座，讓家長了解孩子身心發展、孩子學習上的情緒和行為偏差、個人成長及發展等課題。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上參與活動的家長滿意活動。 	家長問卷	按次完成	統籌教師	
(四) 教師專業發展：						
5. 提升教師對正向教育理念的認識	5.1 透過校本教師專業發展活動。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師同意達到目標。 	教師問卷	按次完成	訓輔組	
6. 提升教師之間的協作文化	6.1 透過定期的級訓輔會議，共同設計及檢討班級經營的推行計劃和狀況。	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上班主任教師同意達到目標。 	檢討會議 教師問卷	全學年	訓輔組 各班班主任	

保良局黃永樹小學

健康校園政策

一、目的：

致力建立完善的架構，營造一個健康愉快的學習環境，幫助學生從小養成良好的健康生活習慣、正面的價值觀和積極上進的生活態度，加強他們的正面能量及抗逆力，使他們健康愉快地成長。

二、基本方針

1. 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統
2. 營造健康的校園環境
3. 發展學生的健康生活習慣
4. 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制

三、運作程序

1. 成立「健康校園小組」，統籌全校師生的健康事務成員包括校長、副校長、訓輔主任、駐校社工、課程發展主任、總務主任等。
2. 根據學校現況進行評估，並進一步制訂學校的健康校園政策，範疇包括：
 - (一) 健康飲食政策
 - (二) 學童健康服務安排政策
 - (三) 學童牙科保健安排政策
 - (四) 學童防疫注射安排政策
 - (五) 預防校園爆發傳染病政策
 - (六) 安全與急救政策
 - (七) 環境教育政策
 - (八) 建立健康無毒校園政策
3. 確保學校所有教職員工認識及支持健康校園政策
每年透過學校行政實務手冊、員工指引、校務會議、教師專業發展日等，讓全校教員認識健康校園政策。
4. 提供健康教育
 - i. 邀請專業人士到校舉行健康講座，對象包括教職員、學生及家長。
 - ii. 介紹各項健康課程予校長、教師、員工、家長及學生。
 - iii. 提名及安排教師、員工參與各項健康課程。
 - iv. 鼓勵學生積極參與政府為學生提供的學生健康服務，以確保學生的生理及心理健康成長。
 - v. 落實訓輔合一，營造關愛互助的氛圍。

- vi. 鼓勵及提供更多全方位學習機會，培育學生的正面價值觀。
 - a. 各科組加入健康主題於課程及活動中。
 - b. 安排學生參與各項由政府部門或非政府機構為學生而特別舉辦的活動。例如：成長的天空、參觀護苗車、組織幼童軍、小女童軍、交通安全隊、陽光笑容大使等。
 - c. 為不同年級的學生提供參加活動的機會，保持活動的連貫性，延續及深化學生的有關技能。

5. 強化與家長的合作與協作

- i. 透過家長教師會、學校活動向家長解釋健康校園政策。
- ii. 為家長舉辦校本家長教育講座。
- iii. 留意社服機構及家庭與學校合作事宜委員會舉辦的家長講座、親職技能培訓及禁毒教育講座，鼓勵及推介家長參加。

6. 加強與家長及社區的聯繫，爭取他們的支援以營造一個可助老師與學生健康發展的環境。

7. 釐清及說明班主任、科任老師、訓輔主任、駐校社工、警民關係組學校聯絡主任、學校管理層在處理辨識需要幫助的學生以及轉介學生接受支援服務等工作中所扮演的角色。

8. 制訂清晰的內部訊息分享指引、守則和程序，包括敏感及保密資料及轉介機制。

- i. 確保程序符合《個人資料(私隱)條例》及其他相關法例的規定。
- ii. 訂立訊息發放指引，確保有關持分者可按需要閱覽所需的資料。
- iii. 制訂與非政府機構、警察學校聯絡主任及其他團體等向外交流資訊的清晰指引。
- iv. 臚列可使用的校外資源、跟進支援，供相關老師參考。

四. 檢討及修訂

- 1. 每年須作檢討一次，以檢討現況及需修定的政策內容，並確保政策內的各項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。
- 2. 修訂政策須由健康校園小組通過。

保良局黃永樹小學
2022-2023 年度(健康校園計劃一覽表)

	活動名稱	活動性質	預計推行日期	對象
1	德育成長課	課堂(一至三年級全年 16 節) 課堂(四至六年級全年 16 節)	9/2022-6/2023	小一至小六
2	龍獅隊(抗逆力小組)	校內訓練(每級全年約 20 次)	9/2022-7/2023	小四至小六
3	旗操隊(抗逆力小組)	校內訓練(每級全年約 20 次)	9/2022-7/2023	小一至小三
4	「成長的天空計劃」輔助課程	小組活動/講座/工作坊/日營	10/2022-6/2023	小四至小六
5	健康校園講座	講座/互動工作坊	10/2022-7/2023	小一至小六
6	「悅讀新視野」計劃 (尊重差異 應對欺凌)	講座/小組活動	9/2022-4/2023	小一至小六
7	學生精神健康工作坊	藝術工作坊	11/2022-4/2023	小一至小六
8	健康使用互聯網小組	小組活動	1-6/2023	小四至小六
9	星期五早會	早會	9/2022-5/2023	小一至小六

二零二二/二零二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 保良局黃永樹小學

計劃統籌人姓名： 王志紅老師

聯絡電話： 2177 0050

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 120 名

(包括 A. 領取綜援人數：15 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：90 及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：15 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計參加合資格學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱
					A	B	C		
領袖培訓訓練日營(水上歷奇)	走出校園, 拓闊視野 體驗生活;愉快學習。	學習成果 80%同學認為本活動 可以拓闊視野, 體驗生活。	問卷/觀察 學生表現	29/4/2023	5	30	5	\$ 50,000	待定
領袖培訓訓練日營(貧富宴)	培訓學生待人以禮, 增強自信、抗逆能力	學習成果 80%同學認為本活動可 以增強自信、抗逆能力及 訓練待人以禮	問卷/觀察 學生表現	4/2/2023	5	30	5	\$ 40,000	待定
領袖培訓訓練營(2日1夜)	培訓學生待人以禮, 增強自信、抗逆能力	學習成果 80%同學認為本活動可 以增強自信、抗逆能力及 訓練待人以禮	問卷/觀察 學生表現	17/2/2023 - 18/2/2023	5	30	5	\$ 60,000	待定
活動項目總數: 3				@學生人次	15	90	15	\$ 150,000	
				**總學生人次	120				

備註:

* 活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用 25%酌情權的清貧學生

保良局黃永樹小學

2022-2023 學年

運用「學習支援津貼」(Learning Support Grant) 支出預算表

項目	項目名稱	服務目的 (例如:分班成小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課 總時數或每小時 所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要的學生人 數及其類別、家長人數)	預算支出
1.	喜伴同行	社交訓練	賽馬會	全學年 (高低小各一組)	自閉症學生 12 名 家長 12 組	\$30,000.00
2.	讀寫小組	讀寫困學學童	家福會	全年度兩組	SPLD 學童(20 人)	\$46,800.00
3.	專注力小組	專注力不足及 過度活躍學童	家福會	全年度兩組	ADHD 學童(20 人)	\$46,800.00
4.	小蜜蜂功輔班	讀寫困學學童	家福會	全學年兩組	SPLD 學生(初小)(8 人)	\$48,000.00
5.	學習小博士	讀寫困學學童及專注力不足學童	家福會	全學年兩組	ADHD/ SPLD 學生(高小)(8 人)	\$36,000.00
6.	全民造 SEN 計劃	MI 及情緒管理弱的學童	信義會	全學年一組	情緒及精神病患需要學童	\$5000.00
7.	抗逆有家	SEN 學童/家長	家福會	全學年一組	SEN 學童/家長(8 人)	\$5000.00
8.	歷奇體驗	SEN 學童	校外機構	全學年兩組	SEN 學童(40 人)	\$40,000.00
9.	情緒小組	MI 及情緒管理弱的學童	待定	下學期	情緒及精神病患需要學童	\$20,000.00
10.	聘任教學助理(1)	支援 ASD 學童	/	全學年	ASD 學生 12 名	\$202,230.00
11.	聘任教學助理(2)	支援 ADHD 學童	/	全學年	約 70 多名學童	\$225,540.00
12.	聘任教學助理(3)	支援 SPLD 學童	/	全學年	約 50 多名學童	\$202,230.00

13	聘任合約教師 (2名)	支援全校參與融合教育 (第一層)教學照顧	/	全學年	校內 SEN 學童 及個別訓練計劃	\$630,000.00
14	購置學習 資源及器材	支援教學需要	/	全學年	個別需要學生	\$30,000.00

累積盈餘額：

2021/2022 年度「學習支援津貼」撥款估計盈餘額：	\$ 303,964.68
2022/2023 年度「學習支援津貼」撥款額 (預計)：	\$ 1,386,059.70
總額：	\$ 1,690,024.38

2022-2023 年度支出預算總額：

津貼項目	項目	小計
學習支援津貼	外購專業服務(項目 1-9)	\$ 277,600.00
	教學助理 3 名(項目 10-12)	\$ 630,000.00
	有時限教學助理 1 名 (項目 13)	\$ 630,000.00
	全職教師 1 名 (項目 14)	\$ 300,000.00
	購置學習資源及器材 (項目 15)	\$ 30,000.00
	總額：	\$ 1,567,600.00

預計 2023 年 8 月 31 日的盈餘：

$$\text{\$ 1,690,024.38} - \text{\$ 1,567,600.00} = \text{\$ 22,424.38}$$

備註：

1. 由於用以上的款項由教育局撥款，因此，上列聘請員工已受教育局保險計劃保障，無須另買保險。

保良局黃永樹小學
2022-2023學年
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

- 1.提升課程素養，持續強化學習效能。
- 2.推動師生分享閱讀文化，營造校園分享閱讀的氛圍。
- 3.推動正向成長教育，發展個人品格強項。

項目名稱	預計收入 (\$) (預計)	預算開支 (\$)
2021-2022年度盈餘：	\$18.92	/
2022-2023年度撥款金額：	\$ 41,900.00	
1.購置圖書：實體書	/	\$ 15,918.92
		\$ 8,000.00
2.閱讀活動：有關閱讀的體驗活動、聘請作家、專業說故事人等進行講座		
	\$ 41,918.92	\$ 41,918.92
2022-2023年度可用撥款共：		

姊妹學校交流計劃書
2022 /2023 學年

學校名稱：	保良局黃永樹小學		
學校類別：	小學	負責老師：	梁翠薇副校長、王敏其主任、蔡友岩主任、陳卓原主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	解放大路小學(長春)：遠程交流，深入認識
2.	締結學校：以佛山或深圳學校為締結對象。

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *~~不擬舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室 /視像交流/ 電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室 /視像交流/ 電子教學交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*~~擬舉辦~~/ *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 150,000.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 150,000.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

預計「姊妹學校津貼」2023年8月31日的盈餘：

學年	A.教育局津貼	B.其他收入	C.支出	結餘(A+B-C)
2021-2022	20-21 餘款：\$ 156,035.00 21-22 津貼：\$ 157,127.00	/	• \$ 166,542.00	\$ 146,620.00
	小計：\$ 313,162.00	/	小計：\$ 166,542.00	
2022-2023	21-22 餘款：\$ 146,620.00 22-23 津貼：\$ 157,127.00	/	• \$ 150,000.00	\$ 153,747.00
	小計：\$ 303,747.00	/	小計：\$ 150,000.00	
預計「姊妹學校津貼」於2023年8月31日的盈餘：				\$ 153,747.00

保良局黃永樹小學
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	全方位校本輔導計畫	全年	P.1-P.6	716	\$100,000.00	\$139.66	價值觀教育	學生成長		✓	✓		✓		陳國強
2	校本跨學科主題學習活動	全年	P.1-P.6	716	\$120,000.00	\$167.60	提升教學效能	學生成長			✓				王敏其
3	小一新生適應日及家長開學禮	7月-8月	P.1	134	\$50,000.00	\$373.13	小一新生適應	學生成長	教師觀察 學生觀察	✓					何蕙嫻
4	小一迎新樂器體驗課程	7月-8月	P.1	134	\$45,960.00	\$342.99	啟發潛能	藝術教育	教師觀察 學生報名情況			✓			林嘉翹
5	學生參賽資助	全年	P.1-P.6	716	\$50,000.00	\$69.83	啟發潛能	跨學科	學生報名情況	✓		✓			梁凱宏
6	結他班導師費	全年	P.4-P.6	10	\$23,200.00	\$2,320.00	啟發潛能	藝術教育	教師觀察			✓			盧立人
7	流行鼓班導師費	全年	P.4-P.6	10	\$10,000.00	\$1,000.00	啟發潛能	藝術教育	教師觀察			✓			盧立人
8	小小藝術家導師費	全年	P.4-P.6	30	\$48,400.00	\$1,613.33	啟發潛能	藝術教育	教師觀察			✓			吳國慧
9	中文話劇的導師費	全年	P.4-P.6	20	\$39,000.00	\$1,950.00	啟發潛能	語文	教師觀察		✓	✓			林繡妮
10	中文辯論隊的導師費	全年	P.4-P.6	10	\$70,000.00	\$7,000.00	啟發潛能	語文	教師觀察		✓				陳頌顯
11	數學拔尖的導師	全年	P.3-P.6	60	\$80,500.00	\$1,341.67	啟發潛能	數學	教師觀察	✓					余卓瑤
12	伴我飛航：無人機駕駛的導師費	全年	P.5-P.6	20	\$30,000.00	\$1,500.00	啟發潛能	STEM	教師觀察	✓					余卓瑤
13	中國舞蹈組的導師費	全年	P.1-P.3	30	\$17,200.00	\$573.33	啟發潛能	體育	教師觀察			✓			黃嘉善
14	花式跳繩的導師	全年	P.2-P.6	80	\$50,000.00	\$625.00	啟發潛能	體育	教師觀察			✓			李淑莊
15	乒乓球隊的導師	全年	P.3-P.6	40	\$80,000.00	\$2,000.00	啟發潛能	體育	教師觀察			✓			梁翠薇
16	足球隊的導師	全年	P.3-P.6	30	\$50,000.00	\$1,666.67	啟發潛能	體育	教師觀察			✓			葉家進
17	籃球隊的導師費	全年	P.4-P.6	20	\$36,000.00	\$1,800.00	啟發潛能	體育	教師觀察			✓			林慧珍
18	女子排球隊的導師費	全年	P.3-P.6	25	\$91,000.00	\$3,640.00	啟發潛能	體育	教師觀察			✓			葉家進
20	田徑隊的導師費	全年	P.3-P.6	40	\$48,000.00	\$1,200.00	啟發潛能	體育	教師觀察			✓			葉家進
21	欖球隊的導師費	全年	P.3-P.6	80	\$70,000.00	\$875.00	啟發潛能	體育	教師觀察			✓			黃柏榮
22	音樂：拍揮導師費及樂團導師費	全年	P.3-P.6	60	\$114,600.00	\$1,910.00	啟發潛能	藝術教育	教師觀察			✓			林嘉翹
23	中華文化活動	全年	P.1-P.6	60	\$50,000.00	\$833.33	啟發潛能	跨學科	教師觀察	✓	✓	✓			王敏其
24	男子排球隊的導師費	全年	P.3-P.6	15	\$45,000.00	\$3,000.00	啟發潛能	體育	教師觀察			✓			梁凱宏
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				2,340	\$1,218,860.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
第1項預算總計			2,340	\$1,218,860.00											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$10,000.00
2	樂團器材	樂團活動	\$50,000.00
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$60,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,278,860.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	716
預期受惠學生人數：	716
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	梁凱宏老師
職位：	PSM (Acting)

2022-2023學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1) 持續優化現時德育、公民及國民教育組，加強課程領導的角色，負責統籌和協調全校與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。</p> <p>由國安教育小組負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作策劃與統籌相關的策略；</p> <ul style="list-style-type: none"> - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的工作； - 持續監察有關措施的落實情況，並定期向法團校董會匯報工作進展。 	教師問卷/ 觀察	全學年	學校行政組、 國安教育小組、 各教科主席	
	<p>(2) 專業操守的要求和期望</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解由政府發放相關《基本法及香港國安法》的資訊。 	教師問卷/ 觀察	全學年	學校行政組及 國安教育小組	
	<p>(3) 升掛國旗及奏唱國歌的安排</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校於指定日期或典禮，包括：國慶日、香港回歸紀念日、陸運會、畢業禮、結業禮等，升掛國旗及奏唱國歌。學生都能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，並會增加於國家憲法日、全民國家安全教育日等特別日子舉行上述儀式，加強學生的國家觀念，提升國民身份認同。 - 除恆常升掛國旗外，訓輔組舉行「星期五早會」，安排升掛國旗儀式和「國旗下的講話」活動。 	學生及教師 問卷	全學年	訓輔組	國旗、旗 杆等設施
	<p>(4) 持續檢視及完善校舍管理機制</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本校有關校舍管理方面的指引未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。有關檢視及修訂租借校舍的機制，仍有待進一步優化和落實。 - 持續檢視及完善巡視校園範圍的機制，如：提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物，課室，壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。 - 遵從教育局有關選擇閱讀材料的指引，為學生購置圖書。 - 校方持續檢視及完善圖書館的館藏內容是否恰當，符合法規。 - 持續檢視及完善圖書館藏書的機制，確保圖書館的館藏(包括書籍及電子資源)不涉及危害國家安全的內容 - 校外人士到訪時，必須到校務處登記及戴上訪客牌作識別，以規限校外人 	教師問卷/ 觀察	全學年	學校行政組及 國安教育小組	

	<p>士到校，並注意有否攜帶違規的物件入內。</p> <ul style="list-style-type: none"> 注意是否有人或組織在校園附近進行滋擾師生的行為或宣傳。如有需要或懷疑涉及違法行為，學校會考慮向警民關係主任尋求協助。本校與西貢區警民關係科有適時聯繫。 若有外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以發表言論、宣示政治立場，校方會明確地公開釐清學校跟該些組織沒有關係，聲明有關言論或政治立場與校方無關，亦不代表學校及全體師生的立場。 				
人事管理	<p>(1) 持續檢視及完善購買服務形式機制及程序</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）並會持續檢視及完善購買服務形式機制及程序。 學校將更新購買服務形式機制及程序，加入涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，並於相關任用小組導師及購買相關服務時提示有關操守之要求。 	教師問卷	全學年	學校行政組	
	<p>(2) 持續檢視及完善教職員聘任機制及程序</p> <ul style="list-style-type: none"> 聘任員工時根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 	教師問卷	全學年	學校行政組	
	<p>(3) 持續檢視及完善教職員的行為操守守則</p> <ul style="list-style-type: none"> 法團校董會已制定符合法律及為社會接受的教職員行為守則，加強對全體教職員的行為操守規範，訂定行為標準。 學校每年至少一次在全體會議上向學校各級人員（包括學校管理層、所有教學及非教學人員）清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望。 	教師問卷	全學年	學校行政組及國安教育小組	
	<p>(4) 持續檢視及完善學校人事指引</p> <ul style="list-style-type: none"> 法團校董會已修訂人事管理政策，並會持續檢視完善原有的人事管理指引，包括聘用程序、考績評估、處理員工的紀律及員工於職外活動的工作要求和規範。 	教師問卷	全學年	學校行政組及國安教育小組	

教職員培訓	<p>(1) 持續提升教師對國安教育的專業成長</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提示教師主動及適時詳閱「維護國家安全法」的網頁及相關內容及訊息，以了解有關法律對市民的要求。 - 鼓勵教師積極進修有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」等教育局相關培訓課程，確保對相關法例有所認識，並持續檢視及完善相關進修的時數要求，及報考《基本法及香港國安法》測試。 	教師問卷	全學年	學校行政組及國安教育小組	
	<p>(2) 透過教師專業發展活動，持續加強教師對國情及中華文化的了解。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校積極參與內地姊妹學校締結計劃，已與不同省市的學校締結，包括：長春、杭州、深圳等地，讓兩地教師有機會彼此專業交流，藉以認識兩地的教育和社會發展狀況。 - 學校中文科參與教育局內地與香港教師交流及協作計劃，透過兩地教師均專業交流，讓學校語文教師能夠深入認識內地語文專家的專業能力，促進專成長。 	教師問卷	全學年	學校行政組及國安教育小組	
	<p>(3) 新入職培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> - 辦學團體及學校會為新入職教員進行啟導培訓課程，使新入職的教員能夠了解和認同辦學團體的辦學理念、保良精神、校訓及共同的教育價觀。 	活動觀察	八月	副校長及新入職培訓負責同事	
學與教	<p>(1) 持續統整一至六年級各科科內包含德育、公民及國民教育元素的課題</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續完善各學科教學課程內有關德育、公民及國民教育的元素，以滲透的教學方式，透過日常課堂教學活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性。 - 各學科所撰寫的教學進度表，必須以附件方式展現有關德育、公民及國民教育的學習範疇，並依據教學內容，每學期至少進行一至兩項相關教學活動配合。 	老師問卷	9-10月	訓輔組	
	<p>(2) 德育成長課</p> <ul style="list-style-type: none"> - 訓輔組每年都會檢視和評估校本德育成長課的教學內容及成效，按需要作出調適，以確保學生獲得全面而均衡的德育及國民教育學習經歷。 - 透過每周一節的德育成長課，有系統地建立學生正面價值觀及態度，以及身份認同，培養學生的品德及國民素質。 - 除個人成長及健康生活外，德育成長課的課程還涵蓋中華文化及基本法，以提升學生對國民身份的認同，理解國民的角色、權利與義務，孕育家國情懷，主動了解國情，探討國家發展的機遇與挑戰等。 	學生及老師問卷/ 學生課業	全學年	訓輔組	

<p>(3) 「國家憲法日網上問答比賽」</p> <ul style="list-style-type: none"> - 參加「國家憲法日網上問答比賽」，藉以推廣《中華人民共和國憲法》(《憲法》)和《基本法》教育。 	活動觀察	全學年	訓輔組	
<p>(4) 籌組升旗隊，每年均安排全校師生參與升旗禮。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 加入升旗總會，安排老師負責相關事宜。 - 除每年七一回歸、十一國慶及元旦上學日外，本校亦會在重要學校慶典，如頒獎禮、運動會等舉行升旗禮及奏唱國歌。 	活動觀察	全學年	訓輔組	
<p>(5) 國家安全教育日</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於校園張貼「國家安全」的海報，提升學生對國家安全的認識，並了解國家安全與日常生活息息相關，以及其對個人、社會及國家的重要性。 	活動觀察	下學期	訓輔組	
<p>(6) 推行「中華文化」主題閱讀活動(圖書)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 圖書館舉辦了「中華文化圖書展」，推出數百本有關中國歷史、中國古代名人、中國節日、藝術、中國神話、中國文字知識及中國傳說故事等供同學借閱。 - 為鼓勵學生於停課期間持續閱讀，舉行閱讀獎勵計劃，希望同學能多閱讀有關中華文化的圖書(網上或實體書)，並將自己的讀後感與其他同學分享。 - 編排教師錄製視頻，推介學生閱讀相關的電子書籍。 	學生問卷	9-10月	圖書組及全體教師	
<p>(7) 「有機結合，自然連繫」常識科有關國家安全教育範疇的學習內容(常識)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 建基於學科(國家安全教育範疇一、二、四、七及八)內容，與「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」的價值觀，逐步建立初小學生在國家安全相關範疇的基礎，並在高小階段持續深化和發展。 	學生課業檢視及課堂觀察	下學期	各級級聯絡教師	
<p>(8) 跨學科主題學習</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於全校各級推行跨學科主題學習課程，滲入中國文化學習及價值觀教育元素，創設校本課程。 	學生及老師問卷	全學年	課程發展主任、科主席及各級科任教師	
<p>(9) 推動深度閱讀文化(中文)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過不同的閱讀平台，「快樂閱讀花園」、「篇篇流螢」及「華萃薪傳」以文學、文化、歷史閱讀資料為主，培養學生的閱讀興趣及文史哲學認識。 - 與圖書科合作，於一至六年級推行廣泛閱讀計劃及三至五年級進行經典文學閱讀。 	數據統計	全學年	圖書組、科主席及各級科任教師	

	<p>(10) 加強文學和文化內涵，提升語文素養(中文)</p> <ul style="list-style-type: none"> 一至六年級推行國學課程：古詩詞吟詠/及欣賞活動。 一、二年級閱讀《二十四孝故事》及中國節日的故事。 閱讀經典文學小說:三年級閱讀《西遊記》、四年級閱讀《三國演義》、五年級閱讀《水滸傳》。 	學生及老師 問卷及 課堂觀察	全學年	科主席及 各級科任教師	
	<p>(11) 強化課程監管機制</p> <ul style="list-style-type: none"> 持續檢視及完善監察機制，每年由科主席檢視校內各學習領域、科目及課程主任監管跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源(包括課本、自行編訂的教材及測考試卷)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。每年度亦會繼續收集各項校本課業，並存檔最少三個學年。 各科組需整理有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，存檔最少三個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 	老師問卷	全學年	課程發展主任 及科主席	
學生 訓輔 及支 援	<p>(1) 持續檢視與執行有效及持續訓輔政策，締造平和有序的校園環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 本校參考《學校行政手冊》第 3.6 及 3.7 章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則為訓輔及學生支援政策為基要，已制定有效的訓輔政策及獎懲制度，防範和制止學生在學校干擾學校的正常運作及影響學生學習，並加強教導他們正向思維和與人相處應有的態度等。 本校根據教育局 3/2020 及 11/2020 通告制定涉及政治宣傳活動的處理方法及程序手冊。 國安教育小組負責監察、防範和制止任何人士在學校裏進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動，亦會以同一原則處理經學校安排／認可的學生校外活動。 	老師問卷	全學年	訓輔組	
	<p>(2) 培養學生自律守規</p> <ul style="list-style-type: none"> 訓輔組持續檢視及完善政策及措施，以預防學生的行為問題，其中應從不同層面為學生提供支援。另，推行「好孩子獎勵」計劃，以電子印章加分形式，鼓養學生正面行為，培養他們成為包容和守法守規的學生，從而為學生營造安全有序的學習環境。 	學生及老師 問卷	全學年	訓輔組	電子計分 平台

	<ul style="list-style-type: none"> - 本校已採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全的重要性，讓他們自覺地遵守香港現有法律，其中包括《香港國安法》。 - 訓輔組會於每年的學期初向學生說明校方對他們日常行為的基本要求，並透過不定期舉行的主題式訓育講座、討論或活動，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 				
	<p>(3) 檢視校本訓輔政策</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過每周的訓輔小組會議，除討論學生的行為問題外，亦會適時檢討訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。 - 訓輔組已制定有效的獎懲制度，處理學生行為問題，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。 	老師問卷	全學年	訓輔組	
家校合作	<p>(1) 發揮家校合作的精神</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本校已成立家長教師會，每年均舉辦不同的家校合作和家長教育活動，讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非，與學校攜手培養子女正確的價值觀，提升他們的國家安全意識。 - 舉辦的親子活動／親子工作坊，為家長和子女創造共同經歷，促進家庭溝通，如：賀年掛飾親子活動，注入加入中華文化等元素，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。 	家長及老師問卷	2022/23全學年	家長教師會	